

学位授权点建设年度报告 (2024 年)

专业学位	名称：税务
	代码：0253

2025 年 3 月

一、学位授权点基本情况

根据国务院学位委员会《关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知》（学位办〔2004〕28号）有关规定，学院于2004年启动上海财经大学—上海国家会计学院联合培养会计硕士专业学位项目。2011年3月，经国务院学位委员会第28次会议审议，学院被增列为硕士专业学位授予单位，并开展会计硕士专业学位研究生教育工作。2014年，学院被增列为税务硕士培养单位，于2018年顺利通过税务硕士专业学位授权点专项评估。

学院结合自身办学特色以及社会对高层次财税人才的需求，依托学院作为国家级财经人才培养基地的优势，将税务硕士培养目标定位为“培养能够应对未来商业世界复杂性的国际化、高层次、应用型财税人才”。在坚持“实务导向、职业导向”原则的基础上，从语言能力、专业功底、实践水平、开阔视野、合作精神这五个角度着手，积极强化学生的语言能力、专业水平与实务技能，扩宽学生的知识面，培养学生的国际化视野、企业家精神，努力把学生打造成能够解决实务问题，具有开阔视野、高度责任感和优秀领导力的商业界财税精英。

截至2024年12月，学院累计招收全日制税务硕士研究生131人，其中毕业生101人。

二、招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年，学院共录取税务硕士专业学位研究生 15 人，其中推免生 2 人。

2024 年，学院共有全日制税务硕士专业研究生 29 人，税务硕士专业学位研究生共毕业 13 人，授予税务硕士学位 13 人。除 2 人因意向以应届生的身份报考 2024 年国家公务员自愿放弃就业机会外，其余 12 人全部落实就业去向。

三、党建与思想政治教育

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。学院党委高度重视学生的党建与思政工作，提出将“第二课堂”育人综合体系作为立德树人抓手，提升研究生综合素质。学院研究生部围绕提升研究生“政治素养、专业素质、心理素质、身体素质”抓紧抓实第二课堂建设，创建“第二课堂成绩单”机制，将“第二课堂”建设作为推动研究生高质量发展的“新引擎”。

（一）强化政治建设，加强党建引领

学院大力推进研究生党支部的政治建设工作，借助“三会一课”等多样化形式，深入贯彻落实二十届三中全会精神，积极组织党员研究生认真学习党纪党规，通过实际案例进行警示教育，做到以案为鉴，不断强化党员的纪律意识与政治素养，提升党支部的凝聚力和战斗力。

同时，学院进一步强化对研究生团总支工作的指导力度，积极组织团员开展各类丰富且富有意义的活动。精心策划专题学习活动，让团员们能够及时、深入地学习党的理论知识与方针政策；定期举办主题团日活动，增强团员的组织认同感与归属感；积极开展志愿者活动，鼓励团员奉献社会、服务大众。其中，成功组织 42 名研究生团员参与第七届中国进口博览会志愿者活动，这些青年学子以饱满的热情和专业的服务，在进博会的舞台上充分展现了学院研究生的青春风采，为国家发展贡献了学院研究生的青春力量。

（二）加强思想建设，系统推进思政教育

学院积极推动思政课程教学改革，《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程组与《商业伦理与会计职业道德》课程组将传统教学的演绎法转变为以研讨为任务驱动的创新教育，优化立德树人实效。

定期开展研究生思想调研，深入摸底当前研究生思想状况，细致梳理总结并报送信息，为开展精准化研究生思政教育奠定良好基础。

切实把好入学教育关，开展入学教育周活动，涵盖思想政治教育、诚信素养教育、专业素质教育、安全与健康教育、综合素质教育五大模块。

（三）健全组织建设，推行研究生“自管理”

研究生部党总支充分重视健全组织建设，提升学生干部

素质。通过优化组织架构，培养了一批得力青年干将，打造出了一支出色的自管理队伍。每年 8-9 月，通过自荐、他荐和民主投票，公平选举四类干部，涵盖班委干部、党支部干部、团支部干部和研究生会干部，干部覆盖率达 41.2%。各类干部明确岗位职责，充分发挥重要的桥梁纽带作用，加强年级和班级的组织与思想建设，促进学生活动有序开展，提升各项工作成效。

持续推进“学习型学生干部组织”。加强理论学习，定期提供岗位和综合能力培训，开展“传帮带”，组织培训会议和例会，分享经验，提升干部履职能力。2024 年，学生共自主举办各类活动 28 场，如校园健康跑、思政讲座、实习经验分享会等。这些活动丰富了学生课余生活，提升了学生综合素质，助力学院研究生教育高质量发展。同时，学生干部在学习与活动组织中，锻炼了多种能力，提升了服务青年的能力，增强了学生归属感，成长为德才兼备的优秀人才。

学院通过完善表彰机制，激发干部活力。每年 4-5 月团总支评选优秀团员干部；5-6 月党总支评选优秀党员等；9 月组织优秀学生干部评选，名额约占同级学生数 5%。表彰机制激发青年学生干部服务热情，带动院风、学风建设。

（四）深挖红色资源，创新思政品牌

学院深挖红色资源，积极创新思政教育品牌活动。2024 年，举办了专家云集的“SNAI 青年思政大讲堂”、以研究生

党员主讲的“青年红色讲堂”、聚焦时政专题与党员互动分享的“围炉夜话”、将党课与观影观剧有机融合的“影视力量”，这些创新活动拓宽了思政育人方式方法，实现了研究生从“要我思政”被动接受思政教育到“我要思政”主动思考的转变。研究生部还依托学院“诚信馆”，弘扬“不做假账”校训精神。丰富多彩的活动，提高了研究生政治站位，强化了研究生责任担当，诚信意识和价值观深入学子心。

（五）用好谈心“传家宝”，思政教育“润无声”

为了更好地做到思政教育“润无声”，学院与研究生开展经常性谈心谈话，并且梳理出六种必谈场景。一是入学时必须与每位学生一对一谈。二是学生家中发生重大变故或自身遇到重要事件时必须谈。三是学生思想或情绪出现波动时必须谈。四是学生受到奖惩时必须谈。五是存在学业、就业、情感、心理等问题的重点学生必须谈。六是学生主动提出想谈时必须谈。研究生部全年完成谈心谈话 300 余次，并形成相关话术模板及工作底稿十余种，持续跟进学生状态，消除思政教育“最后一米”，在春风化雨中培养出讲诚信、有担当、肯奉献的青年人。

四、师资队伍建设

（一）强化师德师风建设，打造高素质专兼职导师队伍

为更好适应学院培养高层次应用型财经人才的需要，学院积极引进高水平教师，强化与行业企业间的人才交流与共

享，打造高质量的专兼职导师队伍。打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、专兼结合的导师队伍。截至 2024 年 12 月，学院共有研究生学位论文指导教师 58 人，其中教授 17 人、副教授 22 人、正高级经济师 1 人、高级经济师 1 人，拥有博士学位的 57 人，占 98%，具有高级职称者所占比例为 72%，55 周岁以下教师全部拥有博士学位，研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。学院校外兼职导师为 111 人，全部为来自中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或世界 500 强跨国公司的具有深厚理论功底和丰富实践经验的专家。

学院坚持以党建为引领，健全党内学习制度、政治生活制度、“三会一课”制度，通过中心组（扩大）学习、“院士讲堂”、深入调研等学习方式，增进教师对中国特色社会主义的认同，坚定党员教师的初心与使命，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。学院不断完善师德师风激励机制，充分发挥其正向引导作用。在导师选聘、导师职称评审、荣誉评选等方面强化师德师风的考核。充分利用教师节、校友日等重大节庆日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

为保持校外导师工作积极性和持续性，学院不仅将其纳

入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为授课教师、实践导师、讲座主讲人、实习报告评委、案例大赛评审专家、学位论文答辩委员等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。同时，学院为进一步强化校外指导教师管理，规范校外导师与学生互动，发挥教师主观能动性，学院审议修订了《上海国家会计学院兼职研究生指导教师遴选与管理办法》，定期了解研究生兼职指导教师指导情况，及时发现并解决研究生与兼职指导教师联系中存在的问题。

（二）强化师资队伍建设，提升研究生培养质量

为全方位加强师资队伍建设，学院在积极组织教师开展院内研讨、分享教学科研经验的基础上，大力鼓励教师踊跃参与国内国际学术会议、专业培训及调研活动，为教师持续提升学术造诣与业务能力提供坚实助力。

学院精心策划并组织了一系列高质量活动：举办论文写作师资座谈会，为教师搭建交流论文写作技巧与心得的平台；邀请中国证监会前首席会计师陈毓圭，开展“资本市场与会计职业发展的价值”主题分享会，以权威视角剖析行业前沿动态；开展“弘扬教育家精神、培养新时代高素质专业化教师队伍”主题研讨会，聚焦教师队伍建设核心议题；邀请院党委书记张锋作高端培训与智库建设专题报告，为学院发展指明方向；安排副院长白晓红、副院长张各兴分享交流学院新型智库建设经验，推动智库建设工作稳步前行。

在对外交流方面，积极组织教师参加各类高规格学术活动，包括 2024 人工智能赋能研究生教育研讨会论坛、研究生教育分类发展研修会（第二期）政策解读专题线上培训、智库选题研讨会等，拓宽教师视野，促进知识更新与学术创新。

案例教学是学院研究生教育的主要教学方法，也是实现研究生培养目标的重要路径。2024 年，学院积极组织学院教师参与各专业教学案例大赛，力图通过案例大赛提升学院教学案例建设水平。2024 年，学院教师多篇案例获奖。《人民币汇率：高频波动中如何行稳致远》获评全国优秀教学案例荣誉，并入选中国金融专业学位案例中心。《观典防务：从北交所到科创板的转板之路》《华兴原创：科创板并购重组问询函的监督效应》《明星网红逃税：核定征收的是与非》《左岸芯慧——数字农业的商业化探索》《TCL 科技资产重组：是资本腾挪还是断臂求生？》入选中国工商管理国际案例库。

五、研究生培养与改革情况

（一）深化研究生教育综合改革，完善研究生分类培养机制

2024 年，学院深入学习全国教育大会精神，启动以思政教育实践和论文写作为重点、以五育并举为核心的研究生教育综合改革，深入推进学科专业方向布局优化。

2024 年，学院结合《教育部关于深入推进学术学位与专

业学位研究生教育分类发展的意见》等文件精神，结合专业学位教指委指导意见和学院实际，全面启动培养方案改革。

学院成立由分管院领导、教研部及相关系所负责人组成的培养方案修订小组，共同研讨培养方案完善，制定详细计划，落实责任分工。先后走访财政部、审计署、上海市教委、中注协、北京注协、浙江省注协、德勤、天健、容诚、北京大学、清华大学、中国财政科学研究院、上海财经大学等政府机关、行业协会、企业和知名高校，深入调研市场需求和人才培养改革方案；邀请来自政府、行业协会、企业和高校的专家、学者参与培养方案研讨会，为培养方案改革献言献策。全面对标对表各专业教指委指导性培养方案，结合学院人才培养目标和定位，全面梳理各专业培养方向和课程设置，增设大数据、数据分析、智能财务等课程，全面提升学生数字化思维，进一步凸显学院实践型、应用型培养特色；系统梳理《学位法》，启动学位论文改革，鼓励开展案例研究、调查报告、专题研究、方案设计、产品设计等多元化写作，突出对毕业成果实践性、应用性要求。

（二）加强行业联动，深入推动高质量实习实践与定制式培养

学院高度重视培养研究生实践能力，与政府机关、行业协会、企事业单位联合构建协同育人平台，共同完善教学体系设计，实现产教协同联动。2024年，学院走访多家行业协

会和企业，与上海市审计局、中注协、德勤、安永、立信、致同、天职、天健、中汇、中审众环等企事业单位和行业协会达成合作意向，协同推进高质量实习基地建设。

学院持续深化现有校企实践基地合作。一方面，实践基地根据学院研究生培养目标和要求，选派实务经验丰富的师资辅导研究生实习实践，帮助他们在实习中学习解决实际问题的能力和方法。另一方面，学院根据实践基地的实际需求，聘请实务专家加入学院的师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，参与学院研究生全流程培养。

学院联合用人单位探索实施“专业学位+能力拓展”，着力打造“培养实习就业”一体式专项计划，提升研究生职业胜任力。学院先后与德勤、安永、毕马威、立信、天健、天职等业内知名公司建立联合培养机制，实现将实践性与应用性落实到研究生教学和实习环节中，将为研究生提供行业更广泛、职位更切合、更有价值的实习机会。

（三）启动研究生教育综合改革，全面提升税务专业硕士培养质量

学院充分发挥与税务、会计、审计、金融等政策制定部门联系紧密的优势，顺应信息技术进步发展趋势，构建以实务能力培养为导向课程体系。

专业课程实现案例教学全覆盖，同时采用现场教学、模拟操作等多样化教学方式，让学生在系统掌握现代税收理

论、实务与技能的基础上能够综合运用税收和会计、法律等相关专业知识，具备较强的税收规划能力和解决税收实际问题的能力。依托各专业系所及研究中心，构建多学科融合课程体系，实现税务与会计、智能财务、大数据、区块链、人工智能等知识的融合，以期提升研究生综合素质。

全面改革实习实践制度，在进一步完善研究导向型实习的基础上，全面启动思政实践改革，丰富学生实践经验，增强实践能力，拓展学生对国情、社情的认识和理解。

针对社会和行业的最新需求，学院近几年增加了《机器学习》《智能财务理论与实践》《财务云与财务共享》、《数据挖掘与商业智能》等反映学科前沿和有利于扩大税务专业研究生知识面的选修课程。

对标应用型导向，通过与用人单位党支部联学联建、互动研讨等多种方式，帮助学生厘清专业课程学习中的困惑，帮助学生就同一问题构建多维视角和思维方式，积极探索培养单位与用人单位合作新模式。

六、教育质量评估与改进

（一）教育质量评估分析

1. 税务专业学科建设有待完善

经过多年的发展，学院的税务专业学位研究生教育已经取得了较大成绩，在国内外的影响力持续提升，但是审计专

业学科建设仍需持续加强。一是招生规模偏少，需考虑进一步扩大招生规模；二是校外导师开设的实务课偏少，为更好培养应用型人才，适当增加开设由校外导师承担的实务课程。课程体系中建进一步增加法律类的课程，以使学生更好适应未来解决复杂税务问题的需要；三是培养目标定位方面尚需进一步凝练，在保持会计专业紧密结合特色的前提下扩大课程范围，增加税收征收管理、民商法律、计量经济分析、学术规范和论文写作等相关课程。

2.研究生培养质量仍需进一步提升

经过十几年的摸索与实践，学院研究生培养取得了长足的发展和进步，为区域经济建设和社会发展培养了一大批高层次应用型人才，但仍存在课程体系与职业需求联系有待进一步加强、教学监督有待进一步完善、学位论文质量有待进一步提升等不足。

3.研究生教育国际化水平不足

目前，学院通过积极聘请国外知名教授为学院研究生授课、与 ACCA、CIMA 签订合作协议等方式，加强学院专业学位研究生教育的国内外合作与交流，并取得良好成效。但从学院建设国际知名会计学院发展目标来看，专业学位研究生教育国际化程度尚显不足，在课程建设、行业对接、国际交流等方面仍需继续扩大开放程度，提升研究生人才培养的国际化水平，推进学院研究生教育与国际接轨。

（二）持续改进计划

1.优化学科布局，完善学院学科建设

根据《上海国家会计学院“十四五”发展规划纲要》，“十四五”期间，学院将坚持以高质量发展引领教育培训转型升级，更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。

为此，学院将根据社会经济新变化和新要求，密切围绕发展定位、发展目标和发展战略，以会计学、审计学为核心学科，财政学（含税务）、金融学、企业管理等学科为支撑，基本建成能够有效支撑学院履行使命的学科体系。力争使会计、审计学科进入全国先进行列，财政（含税务）、金融学科进入上海先进行列。力争建设2-3个市级以上重点实验室、基地或中心。把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促进会计学科与其他学科交叉融合，拓展会计学科发展空间。

2.注重内涵式发展，提升研究生培养质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，持续完善学院研究生思政教育体系，创新开展研究生思政教育工

作。

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学与研究生职业需求的衔接。学院将持续推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化，继续完善研究生课程教学质量监控办法，设计研究生培养质量全周期监测体系，引入第三方机构充分参与到研究生教学质量的监督、检查、评估和指导工作中

学院将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育改革发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关系。

学院将不断优化学位论文全流程管理，依托《论文撰写专题》《数量分析方法》《机器学习》等课程建设、教授“面对面”、“学术讨论班”等系列专题讲座强化学位论文撰写指导；建立毕业生动态跟踪信息库，对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬、社会评价等指标和数据进行研究分析，用以指导学院专业学位授权点的设置、课程建设以及教育教学改革；依托教育部学位中心关于税务专业学位水平

评估指标体系，以评促建，以评促改，不断完善研究生教育质量评价机制，并据此明确提升研究生培养质量的建设路径。

3.拓展交流合作，提升研究生教育国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生教育国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。