



上海国家会计学院 学位与研究生教育质量报告 (2024 年)

二〇二五年三月

序 言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要及教育部关于全面提高高等教育质量等相关文件精神，根据上海市教育委员会关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的意见，学院决定向社会公开发布《上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告（2024年）》。质量报告中涉及的研究生包括全日制会计、审计、税务、金融硕士研究生、非全日制会计硕士研究生和发展中国家会计硕士专业学位留学生项目，不包括境外合作培养项目研究生。发布教育质量报告，既是学院主动承担高等教育教学质量信息公开等社会责任的具体体现，也是学院对上一年度研究生教育工作的全面总结。

我们期望《上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告（2024年）》能成为社会公众认识、理解与监督上海国家会计学院研究生教育质量的重要媒介和桥梁，也希望社会公众不吝向学院研究生人才培养工作提出宝贵的意见，以期切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

上海国家会计学院

2025年3月

目 录

学院概况.....	2
一、专业学位研究生教育基本信息.....	4
二、专业学位研究生党建与思想政治工作.....	13
三、专业学位研究生培养情况.....	16
四、专业学位研究生教育改革.....	24
五、专业学位研究生教育质量评估与改进.....	30
六、国际留学生项目情况.....	35
结 语	41
专业学位研究生教育质量年度报告支撑数据.....	42

学院概况

上海国家会计学院（SNAI）毗邻虹桥枢纽，于2000年9月正式组建。学院也是中国政府为促进区域能力建设而创设的亚太财经与发展学院（AFDI）所在地。学院是财政部直属事业单位，实行党委领导下的院长负责制。学院董事会主席由财政部部长担任。

学院以立德树人为根本任务，秉持朱镕基同志亲笔题写的“不做假账”校训，坚持高层次、国际化、应用型的办学理念，培育具有家国情怀、开阔视野和专业深度的高端人才。历经20余年发展，逐步形成高端培训与学位教育齐头并进、人才培养与智库建设相辅相成、服务国内与面向国际融合互动的事业格局，积极服务财政中心工作，服务于现代化经济建设。学院打造了全国高端会计人才培养工程、全国大中型企事业单位总会计师培养（高端班）、国际化高端会计人才培养工程等一批品牌性人才培养项目。与香港中文大学联合推出我国第一个高级管理人员会计硕士学位项目（EMPAcc），与美国亚利桑那州立大学合作的EMBA项目名列英国《金融时报》全球排名前列。全日制研究生涵盖会计、审计、税务、金融四个专业，与上海财经大学联合培养会计学博士，并设有博士后科研工作站。2024年，学院获批增列为博士学位授予单位及审计博士专业学位授权点。学院年均线下培训学员约5万人次、招收学位教育学生300人，线上培训学员60万人次。

学院推动构建“政产学研”融通的会计发展生态。设有会计、审计、金融、企业管理和应用经济5个系，并与多个合作伙伴一起，发

起设立了大数据与会计发展、智能财务、CFO 领导力、医院运营管理等多个研究中心，积极开展应用型研究。联手亚洲开发银行等合作伙伴，打造了亚洲评价周、管理会计年度论坛、会计基础设施助推“一带一路”等高端交流平台。

在国家领导人的关怀下，亚太财经与发展学院历经项目、中心、学院三个阶段，成长为财经领域重要的国际交流平台。年均培训境外学员 1000 多人次。学院承接商务部、教育部“发展中国家会计硕士专业学位项目”，主要面向发展中国家青年财经官员开展留学生培养工作，取得良好成效。

学院努力建设会计人的“精神家园”。运营会计人的网上家园中国会计视野网，加强以诚信教育为特色的职业道德教育，积极弘扬先进会计文化。上海国家会计学院教育发展基金会着力整合社会资源助力学院创新发展，促进校友终身学习。

面向未来，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，持续致力于发展成为中国财会领袖的培养摇篮、国家财经政策与企业财务运作的思想库、国内重要的财会信息集散中心以及财会领域重要的国际交流平台，加快建设国际知名会计学院，为实现中国式现代化提供坚实的人才与智力支撑。

一、专业学位研究生教育基本信息

（一）学位授权点基本情况。

截至 2024 年 12 月，学院共有硕士专业学位授权点四个，分别为会计硕士专业学位、审计硕士专业学位、税务硕士专业学位以及金融硕士专业学位。2024 年，学院获批增列为博士学位授予单位及审计博士专业学位授权点（见表 1）。学院共培养在职硕士研究生十二期共 661 名（其中，学院与上海财经大学联合培养 551 名），非全日制硕士研究生八期共 366 名，全日制硕士研究生十三期共 1434 名，研究生遍布全国，社会反响良好。

2024 年，学院继续与上海财经大学开展联合培养博士项目。该项目共招收博士研究生 23 名，其中 17 级博士生 1 人、18 级博士生 3 人、19 级博士生 5 人、20 级博士生 3 人、21 级博士生 3 人，22 级博士生 3 人，23 级博士 5 人，顺利毕业 12 人。

表 1 上海国家会计学院专业硕士学位授权点分布

学科名称	授权类别	获得硕士学位点授权时间	获得博士学位授权点时间
会计硕士	硕士专业学位	2011 年 3 月	无
审计硕士	硕士专业学位	2011 年 8 月	无
税务硕士	硕士专业学位	2014 年 5 月	无
金融硕士	硕士专业学位	2018 年 3 月	无
审计博士	博士专业学位		2024 年 9 月

（二）学科建设情况。

作为财政部直属事业单位，学院围绕“国际一流、中国特色”的办学目标、“高端培训、学位教育、智库建设”的发展定位，坚持“高层次、应用型、国际化”培养理念，致力于培养服务高水平社会主义市场经济建设和社会经济高质量发展的高端财会人才。学院把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促进会计学科与其他学科交叉融合，开拓会计学科发展空间，促进会计职能拓展。学院不断深化与上海财经大学联合培养博士项目，开设“首席审计官”方向博士，并于2017年正式启动招生。2024年9月30日，国务院学位委员会发布《国务院学位委员会关于下达2023年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2024〕19号），上海国家会计学院获批增列为博士学位授予单位及审计博士专业学位授权点。

学院积极推进新型智库建设，创建并实施“科研+智库+教学”一体化模型，打造以低碳发展会计与财税政策研究中心、智能财务研究院、注册会计师行业创新发展中心等新型智库，积极开展应用型研究。

根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）（以下简称“《通知》”）要求，学院有步骤开展会计、审计、税务三个学位授权点的合格评估工作，以评促建，不断提升学院学科建设水平。2023年，学院金融专业以专家组全票通过的优异成绩顺利通过2023年金融专业学位授权点专项核验。

（三）研究生招生情况。

2024 年学院硕士专业学位研究生招生计划总数仍为 185 人，其中，会计硕士 141 人（全日制 81 人，非全日制 60 人），审计硕士 15 人，税务硕士 15 人，金融硕士 14 人（见表 2）。

表 2 2024 年上海国家会计学院研究生招生统计汇总表

专业类别	研究生部				会计系
	会计硕士 (全日制)	审计硕士 (全日制)	税务硕士 (全日制)	金融硕士 (全日制)	会计硕士 (非全日制)
报考人数	533	125	82	45	192
录取人数	81	15	15	14	60
第一志愿录取人数	54	15	13	14	2
录取推免硕士生人数	17	0	2	0	0
第一志愿报录比	833%	833%	630%	321%	9600%
复试分数线	233/60/120	233/60/120	340/47/71	338/40/71	233/60/120
录取最高分	262	257	391	398	253
录取最低分	233	234	340	349	201
生均入学初试分数	244	242	359	372	222

（四）在校、毕业及就业情况。

1.在校生情况。

截至 2024 年 12 月，学院共有研究生 396 人，其中全日制研究生 248 人，非全日制研究生 148 人（见表 3）。

表 3 2024 年上海国家会计学院专业学位研究生在校生、毕业生情况统计

专业	一年级	二年级	三年级及以上	毕业人数
总计	176	171	49	125
会计（全日制）	81	80	0	82
审计	15	15	0	15
税务	15	14	0	13
金融	14	14	0	14
总计（全日制）	125	123	0	124
会计（非全日制）	51	48	49	1

2.就业情况。

2024 年，学院共有全日制专业学位硕士毕业生 123 人，其中会计专业 81 人，审计专业 15 人，税务专业 13 人，金融 14 人，116 人落实就业单位，含 2 人升学（博士），另 6 人因保留应届生的身份报考 2025 年国家公务员自愿放弃就业机会。2024 届毕业生毕业去向落

实率为 94.3%，其中公务员及事业单位录用比例为 18.7%。

(1) 就业行业分布情况

学院毕业生签约单位行业分布广泛，其中国际四大会计师事务所及金融行业是毕业生的重点就业行业，占比为 37.4%。制造业和政府机关就业占比也相对较高，分别为 14.63%和 11.38%。商业服务业是上海产业发展重点，上海的产业结构转型为学院毕业生提供了广阔的发展空间，就业人数占比 21.95%。2024 届全日制研究生就业行业情况如图 1 所示。

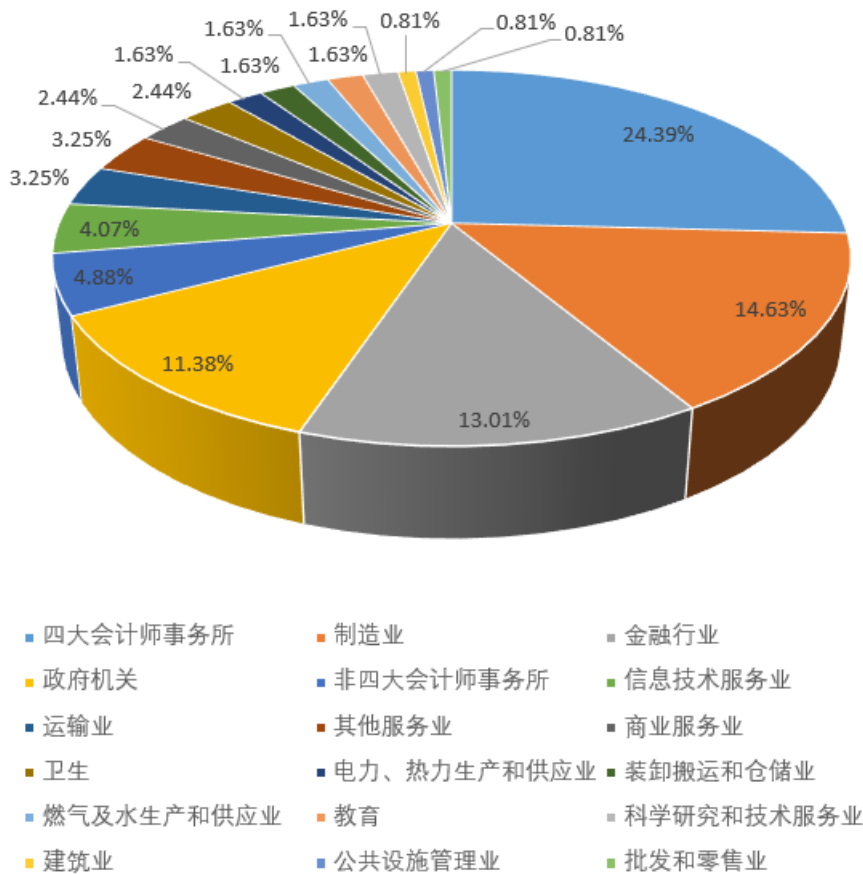


图 1 2024 届全日制研究生就业行业情况

（2）就业单位性质情况

学院毕业生签约单位性质多元，但总体集中于企业，企业签约率达 73.99%。其中，国有企业占比为 20.33%，外商投资企业占比为 30.08%，其他企业占比 23.58%。此外，党政机关和事业单位占比分别为 10.57%和 8.13%。2024 届全日制研究生就业单位性质如图 2 所示。

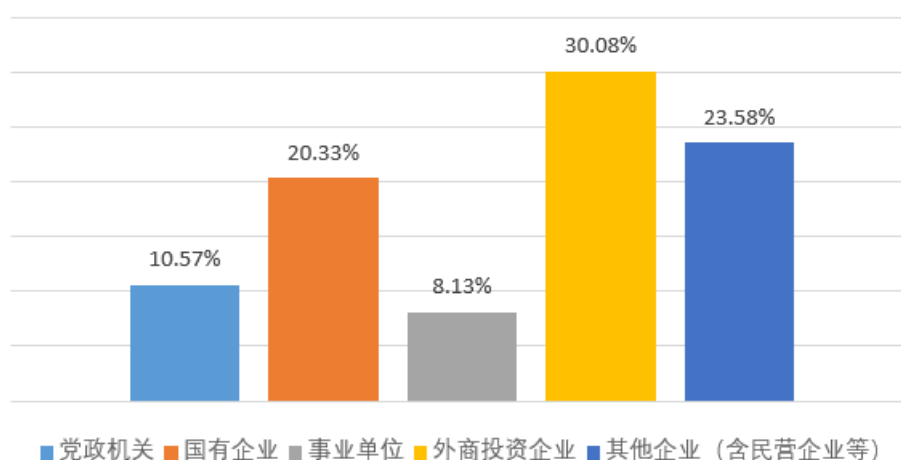


图 2 2024 届全日制研究生就业单位性质

（3）就业地区分布情况

学院毕业生签约单位主要以长三角地区为主，占比 79.3%，其中留在上海工作的毕业生占比 54.31%。2024 届全日制研究生就业地区分布情况如图 3 所示。

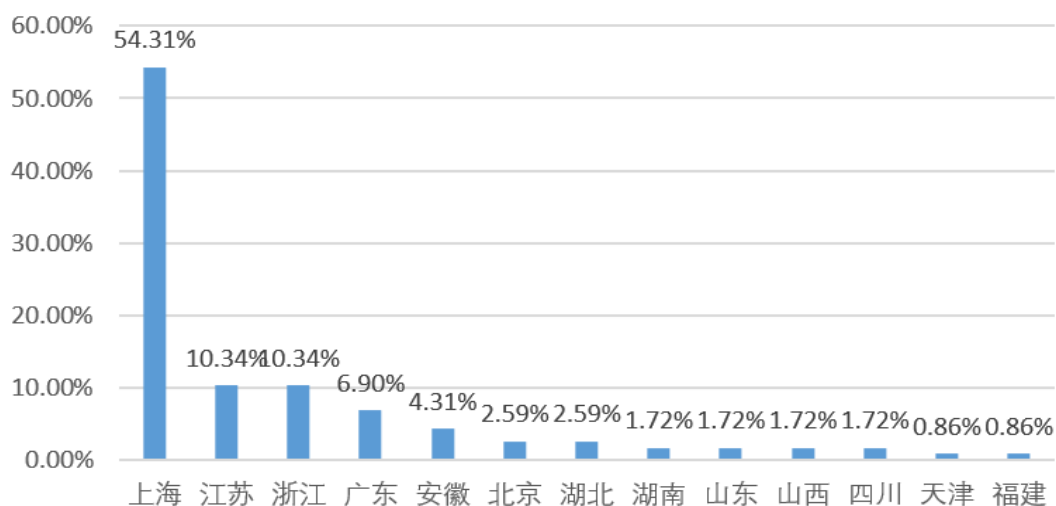


图 3 2024 届全日制研究生就业地区分布

(4) 就业岗位分布情况

学院毕业生就业岗位集中度高，毕业生主要从事财务会计、审计等工作。会计、审计专业毕业生就业岗位与所学专业完全匹配。2024 届全日制研究生就业岗位分布情况如图 4 所示。

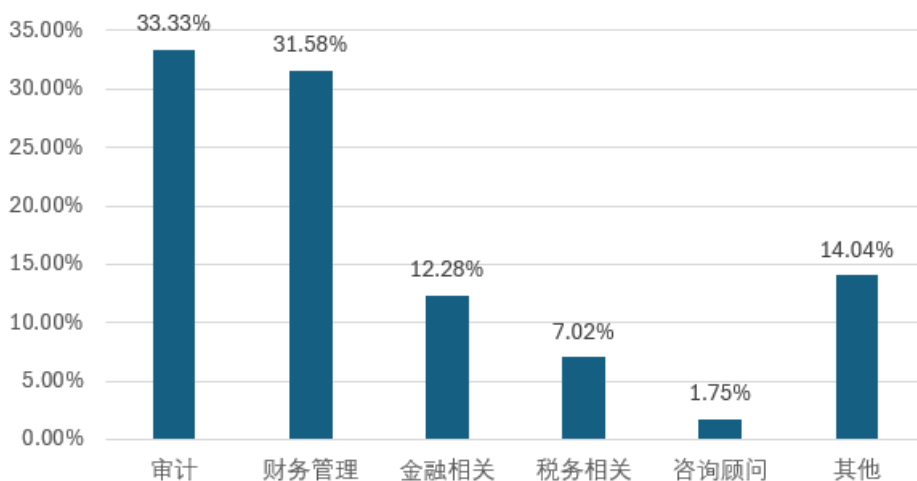


图 4 2024 届全日制研究生就业岗位分布

学院积极推动落实“以学生为本、以应用为导向”的培养理念，

不断改革创新，构建知识、能力与素质协调发展的人才培养模式，人才培养质量得到了社会各界的高度认可和赞赏。各专业硕士研究生培养较好地贴合国家与社会人才需求和科研创新的要求，受到用人单位的青睐。

（五）学位授予情况。

2024 年，学院共授予硕士学位 126 人，其中非全日制会计硕士学位 1 人，全日制会计硕士学位 79 人，审计硕士学位 15 人，税务硕士学位 13 人，金融硕士学位 14 人。全日制硕士研究生如期取得学位率为 95.2%（延期毕业 6 人），无撤销学位情况。非全日制硕士研究生如期取得学位率为 89.4%（延期毕业 5 人）。

2024 年，学院继续参加上海市学位办组织的 2023 届硕士学位论文抽检。根据上海市学位办反馈的抽检结果，学院被抽检的 7 篇学位论文全部通过。

2024 年，学院评选出校级优秀硕士学位论文 12 篇，占毕业论文总数的 9.5%。

（六）学院师资队伍。

1. 专职教师情况。

截止 2024 年 12 月，学院共有专职师资 52 人，其中教授 15 人、副教授 20 人、正高级会计师 1 人、高级经济师 1 人。4 名教师入选全国会计高端人才培养工程，1 名教师入选国际化高端会计人才培养

工程，1 名教师入选上海市“浦江人才”工程，2 名教师入选财政部高层次财会人才素质提升工程，6 名教师享受国务院特殊津贴。51 名教师拥有博士学位，占比 98%，45 周岁以下教师全部拥有博士学位。专职教师研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。为保证教学质量，学院为所有专业课程配备了副高及以上职称或有博士学位的师资力量，以充分利用其研究成果及实务实践经验。

截至 2024 年 12 月，在校专业学位研究生总数为 396 人（其中，非全日制研究生 148 人，全日制研究生 248 人），专职教师生师比约为 7.6:1。

2. 兼职教师情况。

为提高课程教学质量，拓宽学生视野，学院积极邀请境内外知名教授和业界实务专家为学院研究生授课。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请复旦大学、上海大学等知名高校优秀师资来院为研究生讲授《机器学习》《数据挖掘与商业智能》等课程；邀请上海证券交易所、安永华明会计师事务所、容诚会计师事务所等国内外知名企业高管来院讲授《财务会计前沿》《大数据审计》等课程；邀请来自隆安律师事务所等专家学者来院讲授《审计法律研究与案例》等课程。

3. 兼职导师情况。

为加强研究生专业实践教育，学院根据主管部门要求，面向中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或 500 强跨国公司，

选聘具有卓越的领导和管理能力，具有丰富管理思想和渊博知识结构的专家担任研究生兼职导师。

截至 2024 年 12 月，学院共有兼职指导教师 111 人，选聘兼职导师的学生数为 396 人（全日制研究生 248 人，非全日制研究生 148 人）。为确保每位研究生得到充分的实践指导，学院明确规定，校外导师每届所指导学生人数不超过 4 人，校外兼职导师师生比为 3.56:1。

二、专业学位研究生党建与思想政治工作

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。学院党委高度重视学生的党建与思政工作，提出将“第二课堂”育人综合体系作为立德树人抓手，提升研究生综合素质。学院研究生部围绕提升研究生“政治素养、专业素质、心理素质、身体素质”抓紧抓实第二课堂建设，创建“第二课堂成绩单”机制，将“第二课堂”建设作为推动研究生高质量发展的“新引擎”。

（一）强化政治建设，加强党建引领。

学院大力推进研究生党支部的政治建设工作，借助“三会一课”等多样化形式，深入贯彻落实二十届三中全会精神，积极组织党员研究生认真学习党纪党规，通过实际案例进行警示教育，做到以案为鉴，不断强化党员的纪律意识与政治素养，提升党支部的凝聚力和战斗力。

同时，学院进一步强化对研究生团总支工作的指导力度，积极组织团员开展各类丰富且富有意义的活动。精心策划专题学习活动，让团员们能够及时、深入地学习党的理论知识与方针政策；定期举办主题团日活动，增强团员的组织认同感与归属感；积极开展志愿者活动，鼓励团员奉献社会、服务大众。其中，成功组织 42 名研究生团员参与第七届中国进口博览会志愿者活动，这些青年学子以饱满的热情和专业的服务，在进博会的舞台上充分展现了学院研究生的青春风采，为国家发展贡献了学院研究生的青春力量。

（二）加强思想建设，系统推进思政教育。

学院积极推动思政课程教学改革，《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程组与《商业伦理与会计职业道德》课程组将传统教学的演绎法转变为以研讨为任务驱动的创新教育，优化立德树人实效。

定期开展研究生思想调研，深入摸底当前研究生思想状况，细致梳理总结并报送信息，为开展精准化研究生思政教育奠定良好基础。

切实把好入学教育关，开展入学教育周活动，涵盖思想政治教育、诚信素养教育、专业素质教育、安全与健康教育、综合素质教育五大模块。

（三）健全组织建设，推行研究生“自我管理”。

研究生部党总支充分重视健全组织建设，提升学生干部素质。通过优化组织架构，培养了一批得力青年干将，打造出了一支出色的自我管理队伍。每年 8-9 月，通过自荐、他荐和民主投票，公平选举四类

干部，涵盖班委干部、党支部干部、团支部干部和研究生会干部，干部覆盖率达 41.2%。各类干部明确岗位职责，充分发挥重要的桥梁纽带作用，加强年级和班级的组织与思想建设，促进学生活动有序开展，提升各项工作成效。

持续推进“学习型学生干部组织”。加强理论学习，定期提供岗位和综合能力培训，开展“传帮带”，组织培训会议和例会，分享经验，提升干部履职能力。2024 年，学生共自主举办各类活动 28 场，如校园健康跑、思政讲座、实习经验分享会等。这些活动丰富了学生课余生活，提升了学生综合素质，助力学院研究生教育高质量发展。同时，学生干部在学习与活动组织中，锻炼了多种能力，提升了服务青年的能力，增强了学生归属感，成长为德才兼备的优秀人才。

学院通过完善表彰机制，激发干部活力。每年 4-5 月团总支评选优秀团员干部；5-6 月党总支评选优秀党员等；9 月组织优秀学生干部评选，名额约占同级学生数 5%。表彰机制激发青年学生干部服务热情，带动院风、学风建设。

（四）深挖红色资源，创新思政品牌。

学院深挖红色资源，积极创新思政教育品牌活动。2024 年，举办了专家云集的“SNAI 青年思政大讲堂”、以研究生党员主讲的“青年红色讲堂”、聚焦时政专题与党员互动分享的“围炉夜话”、将党课与观影观剧有机融合的“影视力量”，这些创新活动拓宽了思政育人方式方法，实现了研究生从“要我思政”被动接受思政教育到“我要思

政”主动思考的转变。研究生部还依托学院“诚信馆”，弘扬“不做假账”校训精神。丰富多彩的活动，提高了研究生政治站位，强化了研究生责任担当，诚信意识和价值观深入学子心。

（五）用好谈心“传家宝”，思政教育“润无声”。

为了更好地做到思政教育“润无声”，学院与研究生开展经常性谈心谈话，并且梳理出六种必谈场景。一是入学时必须与每位学生一对一谈。二是学生家中发生重大变故或自身遇到重要事件时必须谈。三是学生思想或情绪出现波动时必须谈。四是学生受到奖惩时必须谈。五是存在学业、就业、情感、心理等问题的重点学生必须谈。六是学生主动提出想谈时必须谈。研究生部全年完成谈心谈话 300 余次，并形成相关话术模板及工作底稿十余种，持续跟进学生状态，消除思政教育“最后一米”，在春风化雨中培养出讲诚信、有担当、肯奉献的青年人。

三、专业学位研究生培养情况

（一）全面推进师德师风建设，打造高素质专兼职导师队伍。

为更好适应学院培养高层次应用型财经人才的需要，学院积极引进高水平教师，强化与行业企业间的人才交流与共享，打造高质量的专兼职导师队伍。打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、专兼结合的导师队伍。截至 2024 年 12 月，学院共有研究生学位论文指导教师 55 人，其中教授 17 人、副教授 20 人、正高级会计师 1 人、高级经济师 2 人，拥有博士学位的 54 人，占 98.2%，具

有高级职称者所占比例为 72.7%，55 周岁以下教师全部拥有博士学位，研究领域涉足经济、税务、管理、金融、会计、审计等多个学科或专业。学院校外兼职导师为 111 人，全部为来自中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或世界 500 强跨国公司的具有深厚理论功底和丰富实践经验的专家。

学院坚持以党建为引领，健全党内学习制度、政治生活制度、“三会一课”制度，通过中心组（扩大）学习、“院士讲堂”、深入调研等学习方式，增进教师对中国特色社会主义的认同，坚定党员教师的初心与使命，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。学院不断完善师德师风激励机制，充分发挥其正向引导作用。在导师选聘、导师职称评审、荣誉评选等方面强化师德师风的考核。充分利用教师节、校友日等重大节庆日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

为保持校外导师工作积极性和持续性，学院不仅将其纳入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为授课教师、实践导师、讲座主讲人、实习报告评委、案例大赛评审专家、学位论文答辩委员等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。同时，学院为进一步强化校外指导教师管理，规范校外导师与学生互动，发挥教师主观能动性，学院审议修订了《上海国家会计学院兼职研究生指导教师遴选与管理办法》，定期了解研究生兼职指导教师指导情况，及时发现并解决研究生与兼职指导教师联系中存在的问题。

（二）深化研究生教育综合改革，完善研究生分类培养机制。

2024 年，学院深入学习全国教育大会精神，启动以思政教育实践和论文写作为重点、以五育并举为核心的研究生教育综合改革，深入推进学科专业方向布局优化。

2024 年，学院结合《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》等文件精神，结合专业学位教指委指导意见和学院实际，全面启动培养方案改革。

学院成立由分管院领导、教研部及相关系所负责人组成的培养方案修订小组，共同研讨培养方案完善，制定详细计划，落实责任分工。先后走访财政部、审计署、上海市教委、中注协、北京注协、浙江省注协、德勤、天健、容诚、北京大学、清华大学、中国财政科学研究院、上海财经大学等政府机关、行业协会、企业和知名高校，深入调研市场需求和人才培养改革方案；邀请来自政府、行业协会、企业和高校的专家、学者参与培养方案研讨会，为培养方案改革献言献策。全面对标对表各专业教指委指导性培养方案，结合学院人才培养目标和定位，全面梳理各专业培养方向和课程设置，增设大数据、数据分析、智能财务等课程，全面提升学生数字化思维，进一步凸显学院实践型、应用型培养特色；系统梳理《学位法》，启动学位论文改革，鼓励开展案例研究、调查报告、专题研究、方案设计、产品设计等多元化写作，突出对毕业成果实践性、应用性要求。

学院高度重视培养研究生实践能力，与政府机关、行业协会、企

事业单位联合构建协同育人平台，共同完善教学体系设计，实现产教协同联动。2024 年，学院走访多家行业协会和企业，与上海市审计局、中注协、德勤、安永、立信、致同、天职、天健、中汇、中审众环等企事业单位和行业协会达成合作意向，协同推进高质量实习基地建设。

学院持续深化现有校企实践基地合作。一方面，实践基地根据学院研究生培养目标和要求，选派实务经验丰富的师资辅导研究生实习实践，帮助他们在实习中学习解决实际问题的能力和方法。另一方面，学院根据实践基地的实际需求，聘请实务专家加入学院的师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，参与学院研究生全流程培养。

学院联合用人单位探索实施“专业学位+能力拓展”，着力打造“培养实习就业”一体式专项计划，提升研究生职业胜任力。学院先后与德勤、安永、毕马威、立信、天健、天职等业内知名公司建立联合培养机制，实现将实践性与应用性落实到研究生教学和实习环节中，将为研究生提供行业更广泛、职位更切合、更有价值的实习机会。

（三）丰富教学内涵，全面提升研究生培养质量。

研究生课程体系建设是研究生教育培养的基石，也是构建研究生知识能力体系的基本框架。2024 年，学院依据《上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法》，持续对各专业培养方案进行调整优化，组织修订各专业硕士专业学位项目培养方案。同时，学院组织召开多场座谈会，分别与各专业教师代表就课程体系建设、教学模式优化等

内容进行深入沟通，对相关专业培养方案指导性意见的调整展开研讨，与院团委、团总支协作，探索“党建引领+团建赋能”青年工作联建机制，谋划提升党建引领作用。

学院积极邀请政府、高校、企事业单位、行业专家等社会力量参与研究生培养，来院或者在线讲学，扩宽研究生学术视野。学院积极组织金融专业学生参与以上海国际金融与经济研究院为平台，由上海财经大学、复旦大学及上海交通大学联合开展卓越金融人才培养项目，为在校研究生提供与院内高端项目如 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等项目优秀学员的沟通交流机会。

学院积极组织研究生参加研究生教育创新计划项目，通过举办、组织研究生参与学术论坛、学科竞赛等活动，加强研究生校际交流，拓宽研究生学术视野，激发研究生的创新热情，培养并提升研究生发现、分析、解决企业实际问题的能力。2024 年，学院组织在校全日制研究生参加 2024 年（第十届）中国 MPAcc 学生案例大赛、2024 年全国大学生英语竞赛、2024 年“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛、2024 年第五届“诚信杯”研究生案例大赛等学科竞赛。在院研究生 3 人获得第二十一届中国研究生数学建模竞赛三等奖、1 支团队获第五届“诚信杯”研究生案例大赛三等奖，6 人分获全国大学生英语竞赛一、二、三等奖。

（四）加强行业联动，推动实习与人才培养深度融合。

学院坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重培养研究生的专业实践能力。2024 年，学院继续深化与既有实践基地的合作，本年度共有 34 名研究生参加安永华明会计师事务所实践基地实习，合计实习人月数 68 人月。21 名研究生参加天职国际会计师事务所实践基地实习，合计实习人月数 63 人月。学院研究生的专业表现得到了安永、天职国际的高度认可，根据 2022 级研究生实习鉴定情况统计，98%以上的学员实习鉴定意见为优，研究生实习鉴定成绩平均分达到了 95 分以上。

学院积极服务财政中心工作，定期选拔学生到财政部驻地方监管局实践实习。2024 年，共有四位 2023 级学生至财政部驻江苏和宁波监管局实习。学生们出色的表现获得实习单位好评。

学院以实践基地的实际需求为导向，开展定制式研究生实习培养，将实习培养与人才使用有效结合。2022 级 5 名参加安永“寒假实习生计划”的研究生已在安永就业。2023 级 13 名参加安永“寒假实习生计划”的研究生得到录用函，将在安永就业。定制化的培养理念，实现了人才培养与社会需求的对接，使研究生能够学以致用也为基地企业培养优秀应用型人才，同时成为学院实现较高就业率的重要保证。

为全力拓展新渠道，开辟实习实践新高地，学院继续加强与毕马威、德勤，以及立信、致同、天健等优质内资所全面合作，打造由四

大到国内优质事务所的梯队式研究生实习路径,开拓有力,效果显著。

（五）聚焦奖助育人成效，完善研究生教育管理。

学院认真落实国家奖助政策，建立资助育人长效机制，促进研究生全面发展。学院研究生奖助体系主要包含新生奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、综合奖学金、专项奖学金和勤工助学金（见表 5）。2024 年，全年共发放各类奖助学金共计 506.322 万元，包括助学金 224.662 万元、国家奖学金 12 万元、综合奖学金 21.5 万元、学业奖学金 35.5 万元、专项奖学金 4.2 万元、新生奖学金 200.8 万元、勤工助学工酬 7.66 万元。

学院持续完善奖助学金育人功效。公开、透明、公证地开展各项奖助评审工作，将奖助工作落到实处。在各项奖学金评定过程中综合考察研究生的思想政治、学习成绩、体育能力、专业实践能力、综合素养能力、科研能力等各方面，进一步加强研究生思想素质、政治观念以及行为规范的培养、引导和教育。

表 5 上海国家会计学院研究生奖助体系

奖助类别		标准 (人民币)	范围
新生奖学金 (全日制、非全日制均适用)	一等奖	全额学费	7% (推免为 12%)
	二等奖	半额学费	10.5% (推免为 18%)
	三等奖	1/4 额学费	17.5% (推免为 30%)

国家奖学金 (非定向全日制适用)	奖励标准为每生 2 万元, 名额以当年公告为准		
学业奖学金 (全日制、非全日制均适用)	一等奖	10000 元	7%
	二等奖	5000 元	10.5%
	三等奖	2500 元	17.5%
综合奖学金 (全日制、非全日制待修订)	一等奖	10000 元	7%
	二等奖	5000 元	10.5%
	三等奖	2500 元	17.5%
专项奖学金 (全日制、非全日制待修订)	依据具体协议确定标准及名额		
国家助学金 (非定向全日制适用)	工作 2 年以下	每月 800 元	100%
	工作 2-4 年	每月 820 元	100%
	工作 4 年以上	每月 840 元	100%
勤工助学 (非定向全日制适用)	根据上海市最低工资标准动态调整		
国家助学贷款 (生源地贷款, 仅非定向全日制适用)	每学年 20000 元		

学院始终重视制度建设, 持续深化研究生教育综合改革。依据《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》, 建立学院研究生人才培养和学位授予质量标准, 建立以提高培养质量为核心的研究

生教育资源配置机制，参照质量保障新理念，完善和制定一系列研究生教育规章制度，为依法治校提供了保障。2024 年，学院新增《上海国家会计学院全日制硕士研究生第二课堂实施办法（试行）》和《上海国家会计学院毕业生就业政治审查工作管理规定》两项制度，修改完善《上海国家会计学院硕士研究生管理规定》《上海国家会计学院硕士研究生学籍管理办法》《上海国家会计学院硕士研究生学籍学历电子注册管理办法》《上海国家会计学院研究生课程助理工作管理办法》《上海国家会计学院硕士研究生中期考核及筛选办法》《上海国家会计学院硕士研究生实习管理办法》《上海国家会计学院兼职研究生导师遴选与管理办法》《上海国家会计学院学位授予工作细则》等 39 项管理制度，废止《上海国家会计学院研究生医保管理办法》《上海国家会计学院研究生假期留院住宿管理规定》《上海国家会计学院研究生上网账号管理办法》等 8 项管理制度，不断促进学院硕士研究生教育高质量发展。

四、专业学位研究生教育改革

（一）深化政产学研协同育人，突出实务能力培养。

学院充分发挥自身优势，多措并举，不断强化政产学研融合，为应用型人才培养提供更多资源保障。学院充分发挥高端学位和培训项目优势，将其与研究生教育深度融合。一方面，学院教师通过承担 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等高端学位和培训项目的

授课任务提升对理论前沿和实务问题的关注；另一方面，学院研究生通过与相关高端项目的课程共享、学员交流提升对专业学习和职业发展的认知。

为切实推进教育教学改革，打造一批前沿性、创新性与高阶性的重点教学项目，学院开展《新时代中国特色社会主义理论与实践》与《商业伦理与会计职业道德》课程改革，将传统教学的演绎法转变为以研讨为任务驱动的创新教育，系统研究与推进教育模式的改革，着力推动研究生综合能力的锻炼与提升。

为深入推动研究生教育分类改革，进一步提高学院研究生学位论文的整体质量，打造和突出学院研究生的特色优势，学院设立研究生学位论文质量提升工作重点项目，拟定《论文撰写专题》方案，旨在更加贴合专硕学生的实际需求，综合提升教学质量，培养学生的论文写作能力和创新思维。

学院通过举办高质量论坛、研究生讲座、学术研讨会等活动，邀请来自政府、高校、企业、国际组织的知名专家学者来院讲学，同时通过强化现场教学、企业调研等活动带领研究生走出校门，走进企业，实践交流，在形式上实现了“国内与国际”、“学校与企业”、“理论与实务”、“面授与远程”、“定期与不定期”、“引进来与走出去”等多方面的有机结合，为研究生营造学术交流的氛围和平台，有效延伸课堂教学，拓宽研究生学术视野和实务认知。

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行

业企业实际需求，定制式开展研究生的培养与教学工作。学院与实习实践基地深入合作，积极邀请实务专家加入学院师资团队，设计实务课程，实施教学活动。同时，学院先后与普华永道中天会计师事务所（普通特殊合伙）、安永（中国）企业咨询有限公司、安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）建立了联合培养机制，真正实现将实践性与应用性落实到研究生教学和实习环节中，将为研究生提供行业更广泛、职位更切合、更有价值的实习机会。

（二）强化师资队伍建设，提高研究生培养质量。

为全方位加强师资队伍建设，学院在积极组织教师开展院内研讨、分享教学科研经验的基础上，大力鼓励教师踊跃参与国内国际学术会议、专业培训及调研活动，为教师持续提升学术造诣与业务能力提供坚实助力。

学院精心策划并组织了一系列高质量活动：举办论文写作师资座谈会，为教师搭建交流论文写作技巧与心得的平台；邀请中国证监会前首席会计师陈毓圭，开展“资本市场与会计职业发展的价值”主题分享会，以权威视角剖析行业前沿动态；开展“弘扬教育家精神、培养新时代高素质专业化教师队伍”主题研讨会，聚焦教师队伍建设核心议题；邀请院党委书记张锋作高端培训与智库建设专题报告，为学院发展指明方向；安排副院长白晓红、副院长张各兴分享交流学院新型智库建设经验，推动智库建设工作稳步前行。

在对外交流方面，积极组织教师参加各类高规格学术活动，包括

2024 人工智能赋能研究生教育研讨会论坛、研究生教育分类发展研修会（第二期）政策解读专题线上培训、智库选题研讨会等，拓宽教师视野，促进知识更新与学术创新。

案例教学是学院研究生教育的主要教学方法，也是实现研究生培养目标的重要路径。2024 年，学院积极组织学院教师参与各专业教学案例大赛，力图通过案例大赛提升学院教学案例建设水平。2024 年，学院教师多篇案例获奖。《人民币汇率：高频波动中如何行稳致远》获评全国优秀教学案例荣誉，并入选中国金融专业学位案例中心。《观典防务：从北交所到科创板的转板之路》《华兴源创：科创板并购重组问询函的监督效应》《明星网红逃税：核定征收的是与非》《左岸芯慧——数字农业的商业化探索》《TCL 科技资产重组：是资本腾挪还是断臂求生？》入选中国工商管理国际案例库。

（三）全面启动审计专博点建设，持续优化研究生学科布局。

2024 年，学院正式获批博士学位授予单位和审计博士专业学位授权点，这标志着学院研究生教育迈上新台阶。学院按照财政部确定的“高端培训、学位教育、智库建设”的定位及学院注册会计师培养“专科优势”要求，搭建“政产学研”平台，全面启动学位授权点建设。

学院在多方调研和召开多轮专题会议的基础上，结合学院实际，瞄准国家对审计领域人才的特殊需求，确定国家治理与审计监督、数字审计机理与应用以及社会审计理论与实践三个培养方向，着力培养具有良好政治素质、职业道德、领导才能和国际视野，熟悉中国国情，

具备坚实的审计理论基础和系统扎实的审计专门知识与技能，能够创造性地运用科学方法研究解决审计实践中重大和复杂问题的高层次、复合型、国际化审计人才。

学院持续优化审计博士专业学位研究生培养方案和课程体系，设置公共课、方向课、选修课、实践课四个课程模块，采取“产出式”主导、“投入法”和“综合法”配套的教学模型开展教学。以《中华人民共和国学位法》规定为依据，参考全国审计专业学位研究生教育指导委员会指导性意见，制定、引领审计博士专业学位论文写作规范、标准和要求。突出思政元素融入高端审计人才培养；建立与国家审计机关、企事业单位和社会组织间战略合作机制，建设高水平政产学研实践基地；借助院内院士讲堂、中国式现代化大讲堂、高端论坛、亚洲评价周以及院外高层次、高水平交流平台，开展学术交流、学术研讨；突出实践特色，强化对博士研究生开展实践研究及取得实践研究成果的要求。打造不同于综合性大学、财经类大学、理工科大学专业学位培养模式的国家会计学院专业学位培养特色。

制定《上海国家会计学院审计博士专业学位研究生指导教师管理办法》，分方向、分层次确定导师组组长、导师和副导师名单。根据课程设置，确定审计专博骨干师资；健全聘任部委政策制定专家、杰出企业家、专业机构高级合伙人为授课教师、行业教师和实践导师的常态机制。

（四）增强国际化水平，建设研究生国际学术交流平台。

为拓宽研究生国际视野，提升研究生教育国际化水平，学院积极推行“请进来、走出去”战略，通过联合授课、师资培训、学分认可、学术研讨等形式，不断提升研究生教育的国际知名度和影响力。

学院积极邀请境内外知名教授为学院研究生授课或开设学术讲座。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚利桑那州立大学、迈阿密大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资和普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授课程；邀请世界银行、亚洲开发银行、国际会计准则理事会、ACCA、CIMA、IMA、ICAEW 等国际组织和知名团体的专家为研究生开设学术讲座，解读时事政策、指引研究方向，把握国际发展趋势。

同时，学院每年均会选派优秀师资前往亚利桑那州立大学、台湾政治大学、香港中文大学等境内外知名高校进行为期六个月的访学；同时，借助财政部组织的国家会计学院师资培训团，每年组织专任教师赴海外知名高校及国际组织进行学术研讨。此外，学院积极鼓励教师赴海外参加高质量学术会议，了解国际学术研究和实务工作前沿。目前，学院专任教师全部具有海外访学经历，多位教师在国际刊物上发表学术论文，部分教师长期从事与国际会计准则相关的研究工作。学院教师的海外求学经历与研究成果将会极大程度上提升教学的国际化水平。

为鼓励研究生主动学习国际课程，拓宽国际化视野，学院制定并

发布了《上海国家会计学院关于研究生国（境）外学习课程的学分认定及成绩转换办法》，研究生可选修经学院学术委员会认定的国（境）外合作院校相关课程，经认定后计入总学分。此外，学院还鼓励研究生出国（境）留学或参加国际学术会议，增加国际交流的机会。

此外，学院还加强与国际职业资格机构的合作，充分利用这些机构的国际化人才培养经验与资源，开展职业资格挂钩，探索国际化培养模式。目前，学院已与 ACCA、CIMA 签订了合作协议，在课程认定、课程开发、考试免考及资源共享等方面开展了系列合作。

五、专业学位研究生教育质量评估与改进

（一）专业学位研究生教育质量评估分析。

2024 年，学院继续围绕课程思政、产学研融合以及案例教学，组织开展研究生教育综合改革，探索研究生培养新机制、新模式和新举措。为落实“立德树人”根本任务，深化研究生思政教育改革，不断提升课程思政育人实效，学院组建思政教育与职业伦理教研组，制定《思政教育与职业伦理教研组工作职责（试行）》和《研究生思想政治实践课实施方案》，并开展思政教育最佳实践案例调研。改革创新《新时代中国特色社会主义理论与实践》的课程内容与授课形式，以增强研究生理解形势政策、解决实际问题、服务国家战略的能力。

2024 年，学院持续深化现有校企实践基地合作。一方面，实践基地根据学院研究生培养目标和要求，选派实务经验丰富的师资辅导研究生实习实践，帮助他们在实习中学习解决实际问题的能力和方法。

另一方面，学院根据实践基地的实际需求，聘请实务专家加入学院的师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，参与学院研究生全流程培养。

1. 研究生教育层次与类别还需进一步完善。

学院致力于建设成为“国际知名会计学院”，并成为中国顶尖的财会人才培养基地、国家财会政策与企业财务运作的重要思想库、全国性的会计信息集散中心以及重要的财会领域国际交流平台。

经过多年的发展，学院专业学位研究生教育已经取得了较大成绩，在国内外的影响力持续提升，但是专业学位总体学科布局不完善，学位与研究生教育层次有待提升的现状，一定程度上制约了学院战略发展目标的实现。因此，建成与国际知名国家会计学院相适应的学位体系将是学院今后一段时期重点发展的方向之一。

2. 研究生培养质量仍需进一步提升。

学院在研究生培养领域成果斐然，取得了长足的发展与显著的进步，为区域经济建设和社会发展源源不断地输送了大批高层次应用型人才。然而，当前研究生培养工作仍存在一些有待改进的地方。比如，课程体系与职业需求的关联度，仍有进一步强化的空间，以更好地契合市场对人才的实际需求；教学监督机制需进一步完善，确保教学质量的稳步提升；学位论文质量也有待进一步提高，激励研究生产更多具有创新性和实践价值的研究成果。

3. 研究生教育国际化水平还需进一步提高。

目前，学院通过积极聘请国外知名教授为学院研究生授课，加强学院专业学位研究生教育的国内外合作与交流，并取得良好成效。但从学院建设国际知名会计学院发展目标来看，专业学位研究生教育国际化程度尚显不足，在课程建设、行业对接、国际交流等方面仍需继续扩大开放程度，提升研究生人才培养的国际化水平，推进学院研究生教育与国际接轨。

（二）持续改进计划。

1. 优化学科布局，完善学院学科建设。

根据《上海国家会计学院“十四五”发展规划纲要》，“十四五”期间，学院将坚持以高质量发展引领教育培训转型升级，更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。

为此，学院将紧密贴合社会经济发展涌现出的新变化与新要求，紧紧围绕既定的发展定位、目标及战略，全力推动学科建设迈上新台阶。力求促使会计、审计学科跻身全国先进行列，助力财政（含税务）、金融学科在上海地区占据领先地位。在人才培养方面，全力做好审计专业博士的培养工作，并扎实推进会计专业博士的申请筹备事宜。在科研平台建设上，计划打造 2-3 个市级及以上重点

实验室、基地或中心。

同时，学院将牢牢把握数字化、智能化融合发展的时代契机，充分汲取智能财务研究院等跨专业研究机构在过往探索中积累的宝贵经验，积极促进会计学科与其他学科的深度交叉融合，进一步拓展会计学科的发展空间，为学院整体发展注入新的活力与动力。

2. 注重内涵式发展，提升研究生培养质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，持续完善学院研究生思政教育体系，创新开展研究生思政教育工作。学院将深化“课程思政”改革，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，继续深入落实立德树人根本任务，大力推进教师思想政治工作，持续加强思政队伍建设，推动思政课程和课程思政同向同行，树立“所有课程都具有育人功能、所有教师都负有育人职责”的理念，深挖各类课程的思政元素和德育功能，形成“思政课程”加“课程思政”的圈层效应，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学与研究生职业需求的衔接。学院将持续推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化，继续完善研究生课程教学质量监控办法，设计研究生培养质量全周期监测体系，持续提升研究生培养质量。

学院将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育改革发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关系。

学院将持续优化升级学位论文全流程管理体系，借助“论文质量提升工作项目”以及《论文撰写》课程系列专题讲座，强化对学位论文撰写的指导工作。针对不同专业的论文，学院将实施精细化、分类指导策略，从全方位入手，助力学生熟练掌握案例分析、专题研究、调研报告、实证研究、政策研究、方案设计、产品设计、金融创新产品方案设计以及金融交易模型构建等各类论文的撰写方法，切实提升学生论文撰写水平以及论文的实践应用价值。

为进一步强化研究生教育与社会需求的紧密对接，学院将着力建立毕业生动态跟踪信息库，针对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬待遇、社会评价等关键指标与数据，展开深入的研究分析。通过这些详实的数据，为学院专业学位授权点的科学设置、课程体系的优化建设以及教育教学改革提供精准有力的指导，确保学院研究生教育能够更好地适应社会发展需求。

同时，学院将依托教育部学位中心制定的会计、审计、税务、金融等专业学位水平评估指标体系，秉持“以评促建、以评促改”的理念，不断完善研究生教育质量评价机制。在科学评估的基础上，明确研究生培养质量提升的建设路径，推动学院研究生教育持续向更高水

平迈进，为社会输送更多高质量的专业人才。

3. 拓展交流合作，提升研究生教育国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生教育国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。

六、国际留学生项目情况

（一）项目基本情况。

2024 年度在院留学生共四级 95 名，来自 24 个国家。

其中，2021 级和 2022 级项目 45 名留学生上半年完成论文写作与答辩，于 6 月 17 日获准授予学位，并于 7 月至 8 月陆续毕业离校。两级留学生对项目管理和教学质量予以高度评价，给予项目整体质量测评均分 86 分的优异成绩。

2024 级项目共有留学生 18 名，全年共修读课程 17 门，目前均已修完全部课程学分，进入论文写作与答辩阶段。

2024 级 32 名留学生于 9 月入学，全年共修读课程 9 门。

全年四级留学生共参加讲座 20 场，并分赴浙江温州、北京、广

西南宁和江苏南通开展了现场教学。

表 6 生源人数、国别数、在院时间和职业分布

	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级
人数	19	26	18	32
国别数	12	15	11	13
入学时间	2022.9	2022.9	2024.9	2024.9
毕业时间	2024.7	2024.7	2025.7	2026.7
官员比例	84%	77%	94%	88%

（二）主要工作举措与成效。

1. 着力拓宽宣传途径，多措并举助推招生

因政策变化、招生时间窗口缩短以及项目管理流程大幅调整等原因，2024 年留学生项目招生面临多重严峻挑战。面对新难题，国际教育中心一是持续加强与招生主管部门的沟通，确保招生路径畅通；二是积极发挥留学生校友作用，广泛发动校友宣传和推荐项目；三是积极拓展其他招生宣传途径，通过上海市人民对外友好协会、双边或多边机构等发布项目招生信息。经过不懈努力，中心陆续收到 100 余人报名咨询，近 50 人提交申请材料。最终 2024 级项目择优招收录取 32 人，项目新增生源国伊拉克，超额完成年度招生任务。

2. 探索留学生培养新模式，推动项目质量再上新台阶

2024 年，围绕培养“知华、友华”的中青年财经官员这一培养目标，中心顺利完成了四级项目的年度培养任务，同时积极探索留学生培养新路径，开展了三个“新尝试”，着力推动留学生项目高质量

发展。第一，在《发展经济学》课程中试点推出产出式教学新模式，尝试推动学位教育与智库建设相互促进提升。鼓励留学生在学习课堂理论知识的基础上，尝试回答自身工作中遇到的“实践之问”，将鲜活的中国经验运用于本国实际，形成高质量的决策参考，助力经济和社会发展。第二，创新开展现场教学工作，丰富“reading China”现场教学内容。一方面开拓温州现场教学基地。5月首次组织留学生走进温州，寻访“温州模式”，感悟温州精神。温州是我国改革开放先行区、民营经济重要发祥地。留学生们循着习近平总书记在温州考察的足迹，不仅深入了解了温州续写改革创新新篇章的生动案例，还全方位体验了新时期温州在经济、教育、文化等各领域取得的非凡成就。另一方面，精心设计“感受中国式现代化”专题现场教学，阐释推进中国式现代化的新思想、新观点、新论断。中心积极贯彻学院《学习宣传党的二十届三中全会精神工作方案》要求，充分发挥亚太财经发展学院的国际交流平台作用，围绕上海“五个中心”建设，打造了中国式现代化的上海实践现场教学方案，带领留学生赴代表性机构和企业等，沉浸式感受中国式现代化。第三，与特许公认会计师公会(ACCA)开展证书免试合作，助力留学生职业发展。为响应留学生需求，中心积极就免试合作相关事宜与ACCA展开多轮磋商。10月与ACCA签署合作备忘录，定于2025年起在培养方案中实施两门ACCA课程嵌入，项目留学生入学即可提前享有五门课程的免试资格。

在留学生学位论文和研究能力培养方面，面对2021级和2022级留学生并行参加论文答辩的压力，中心严格实施全过程管理，优化论

文规章制度和答辩工作流程，有力保障了 45 名留学生按期通过答辩，顺利获得学位。在高质量地完成学位论文之外，两级学生还取得了两项“新成绩”。**第一，首次有留学生在就读期间发表文章。**卢旺达籍留学生吉恩在国际期刊上发表学术论文，马拉维籍留学生马欣在其国家主流媒体《国民报》上发表文章《学业优秀与“一带一路”倡议》，对学院进行宣传。**第二，留学生赴国际学术交流平台展示研究成果，获得国际认可。**尼日利亚籍留学生辛西亚在美国纽约召开的国际会议上汇报学位论文，荣获“最佳汇报展示奖”。

受益于我院的全面培养和严格要求，坦桑尼亚籍留学生狄司马和加纳籍留学生毕佳成功被中南财经政法大学的博士项目录取，实现了硕博学业无缝衔接。

3. 加强留学生综合能力，融通中外讲好中国故事

来华留学生的综合能力培养对于促进中外人文交流和民心相通具有重要意义。为此，在持续深化“We Care”人文关爱品牌，举办开学周、定向赛等常规活动的基础上，中心积极谋划，推出了四项“新举措”：**第一，助力学院外向型人才培养战略和中国企业“走出去”，创新推出 SNAI 全球连线（Global Connect）活动。**2024 年，中心分别与教务一部、合作项目部联合开展 3 场活动，以留学生为主体，面向院内国际化人才培养项目，围绕国别营商环境、投资政策、财税政策等开展主题研讨分享，取得了良好效果。**第二，拓展“与中国同行（Along With China）”活动内容，着力提升留学生汉语水平。**配合留学生汉语教学，中心相继举办了中国龙文化及龙灯制作体验、迎中

秋中国文化交流、第四届“我爱说中文”趣味汉语大赛等活动，提高了留学生汉语综合应用能力。第三，增进中外文化交流与互鉴，创设“Feeling China”品牌活动。以茶为载体，通过“茶”这张承载历史和文化的“中国名片”，让留学生更深入地体验中国文化的独特魅力。第四，组织留学生参加院外活动，培养跨文化沟通能力。其中，组织留学生参加第二届“来华留学生国际商务决策模拟大赛”并获二等奖佳绩；在上海市人民对外友好协会的支持下，推荐两名留学生，代表上海参加第四届中非未来领袖对话活动，充分展示学院留学生的精神风貌。

4. 做好援外培训“后半篇”文章，构建校友工作新格局

为夯实留学生校友人脉关系，提升援外培训的综合效应，中心积极落实国合署、商务部等上级主管部门的校友回访工作要求，于2024年底启动留学生校友联络回访工作，陆续与分散在25个国家的100余名校友恢复联系，并在此基础上，从三方面入手努力构建校友工作“新格局”。第一，建立留学生校友联络台账，推动联络常态化。为方便掌握校友动态信息，中心建立了2015级至2022级共199名留学生校友的台账记录，通过发送新年贺卡和生日贺卡、宣传推送、纪念品寄送等方式加强对校友关系的日常维护。第二，积极开展校友回访和分享活动，拧紧母校情感纽带。2024年中心共开展面对面校友回访活动4次，并在第六届校友日组织了首次留学生校友线上线下分享交流活动，吸引了近百位校友和在校生参加。第三，启动国际校友大使计划，增强校友归属感和荣誉感。为充分挖掘校友的积极性，持续提

升项目品牌影响力，中心启动了国际校友大使计划并为首批国际校友大使颁授了荣誉称号。

结 语

回顾过去一年，学院在研究生教育工作上对标国际和国内一流标准，取得了显著的成绩。这些成果不仅体现在学术研究的提升，也体现在研究生培养质量的全方位进步。展望未来，学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人的根本任务，全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，积极对接国家科教兴国、人才强国的战略部署。学院将进一步加强党对各项事业的领导，统筹推进政治建设与学院发展，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。

在贯彻落实习近平总书记“一定要办好”重要指示精神的过程中，学院将紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心命题，深入将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入学位与研究生教育的全过程。同时，学院将进一步压实导师责任，深化专业学位研究生教育的综合改革，健全研究生学术道德和学术规范教育的长效机制。

学院将继续以服务国家重大战略需求为己任，以提高研究生培养质量和内涵为根本宗旨，坚持以高质量发展引领学位教育的转型升级。学院将更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展的顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院的建设步伐。

附件 1：专业学位研究生教育质量年度报告支撑数据

一、学位点数量及结构

附表 1 上海国家会计学院专业硕士学位授权点分布

学科名称	授权类别	获得硕士学位点授权时间	获得博士学位授权点时间
会计硕士	硕士专业学位	2011 年 3 月	无
审计硕士	硕士专业学位	2011 年 8 月	无
税务硕士	硕士专业学位	2014 年 5 月	无
金融硕士	硕士专业学位	2018 年 3 月	无
审计博士	博士专业学位		2024 年 9 月

二、研究生招生及生源情况

附表 2 2024 年上海国家会计学院研究生招生及生源情况汇总表

专业类别	研究生部				会计系
	会计硕士 (全日制)	审计硕士 (全日制)	税务硕士 (全日制)	金融硕士 (全日制)	会计硕士 (非全日制)
报考人数	533	125	82	45	192
录取人数	81	15	15	14	60
第一志愿录取人数	54	15	13	14	2
录取推免硕士生人数	17	0	2	0	0
第一志愿报录比	833%	833%	630%	321%	9600%
复试分数线	233/60/120	233/60/120	340/47/71	338/40/71	233/60/120
录取最高分	262	257	391	398	253
录取最低分	233	234	340	349	201
生均入学初试分数	244	242	359	372	222

三、研究生规模及结构

附表 3 2024 年上海国家会计学院专业学位研究生在校生情况统计

专业	一年级	二年级	三年级及以	总计
总计	176	171	49	396
会计（全日制）	81	80	0	161
审计	15	15	0	30
税务	15	14	0	29
金融	14	14	0	28
总计（全日制）	125	123	0	248
会计（非全日制）	51	48	49	148

注：1.本年度无退学研究生。

四、研究生教育教学资源情况

1. 科研项目情况

附表 4 2024 年上海国家会计学院科研项目统计

类别	项目数	经费数（万元）
纵向课题	14	97
横向课题	19	436.1
总计	33	533.1

2.实习基地建设情况

附表 5 2024 年上海国家会计学院实习基地建设情况

实习基地单位名称	实习岗位	合作期		2024 年
安永（中国）企业咨询有限	税务	2015 年 4 月	2026 年 4 月	0
安永华明会计师事务所（特 殊普通合伙）上海分所	会计、审计	2018 年 8 月	2026 年 8 月	34
天职国际会计师事务所	会计、审计	2024 年 11 月	2027 年 11 月	21

五、研究生教育经费投入情况

1.研究生奖助资金总额

附表 6 2024 年上海国家会计学院研究生奖助情况

项目	获奖人次数 (人次数)	总奖助金额（万元）
新生奖学金	55	200.8
国家奖学金	6	12
国家助学金	371	224.662
学业奖学金	75	35.5
综合奖学金	44	21.5
专项奖学金	9	4.2
勤工助学金	145	7.66
总计	705	506.322

2. 获各类奖学金研究生人次

附表 7 2024 年上海国家会计学院各类奖学金获奖情况

奖学金类别	专业	人次数
新生奖学金	会计	40
	审计	6
	税务	5
	金融	4
国家奖学金	会计	3
	审计	1
	税务	1
	金融	1
学业奖学金	会计	61
	审计	6
	税务	4
	金融	4
综合奖学金	会计	29
	审计	5
	税务	5
	金融	5
专项奖学金	会计	7
	审计	0
	税务	0
	金融	2

六、研究生课程建设情况

附表 8 2024 年上海国家会计学院研究生课程情况

专业类别	开设研究生课程总门数	开设研究生课程总门次
总计	94	105
会计（全日制）	25	35
审计	23	23
税务	25	26
金融	21	21
会计（非全日制）	24	26

注：1.关于课程总门数的计算，全日制会计、审计、税务、金融专业同一课程（相同课程代码）并未重复计算；

2.关于课程总门次的计算，全日制会计、审计、税务、金融专业同一课程（相同课程代码）累计计算，同一课程不同班次累计计算。

七、研究生学术交流情况

附表 9 2024 年上海国家会计学院研究生学术报告统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间	面向对象	授课方式
1	人生和职业的价值——重读马克思“青年人选择职业时的考虑”	讲座/报告	2024 年 4 月 15 日	研究生	面授
2	证券市场财务诡计最新特征及智能预警	讲座/报告	2024 年 4 月 28 日	研究生	面授
3	AI 时代，用情感链接世界——孔子思想与关系管理	讲座/报告	2024 年 6 月 18 日	研究生	面授
4	在实现中国式现代化进程中，对我国农业未来发展的几点思考	讲座/报告	2024 年 8 月 20 日	研究生 在校学员	面授
5	ESG 与数据资产	讲座/报告	2024 年 9 月 21 日	研究生 在校学员	面授

6	从电视剧《繁花》谈改革开放和上海文化	讲座/报告	2024年9月24日	研究生 在校学员	面授
7	”象外之象”与中国诗歌审美	讲座/报告	2024年10月17日	研究生 在校学员	面授
8	“诚信杯”案例大赛赛前辩论指导会	讲座/报告	2024年10月21日	研究生	面授
9	拥抱未来：数字化逻辑与自我修炼	讲座/报告	2024年10月24日	研究生	面授
10	第七期中国式现代化大讲堂暨127期读书沙龙	讲座/报告	2024年10月24日	研究生 在校学员	面授
11	CSMAR数据库的科研应用	讲座/报告	2024年11月11日	研究生	面授
12	第六届校友日活动专业论坛：一课看懂现代艺术	讲座/报告	2024年11月23日	研究生 在校学员	面授
13	第六届校友日活动专业论坛：硬科技：大国竞争的前沿	讲座/报告	2024年11月23日	研究生 在校学员	面授
14	第七届智能财务高峰论坛——中国智能财务自主知识体系探索	讲座/报告	2024年12月7日	研究生 在校学员	面授

附表 10 2024 年上海国家会计学院研究生就业讲座统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间	面向对象	授课方式
1	变化时代下，如何更好地掌握职业航行之路	讲座/报告	2024年4月2日	研究生	面授
2	向阳而生，寻找适合自己的职业路径	讲座/报告	2024年5月14日	研究生	面授
3	化繁为简、历历在目——简历制作技巧	讲座/报告	2024年6月12日	研究生	面授
4	2023 级研究生就业动员大会	讲座/报告	2024年9月22日	研究生	面授
5	注册会计师职业选择与职业发展	讲座/报告	2024年11月25日	研究生	面授

八、研究生导师

附表 11 2024 年上海国家会计学院研究生指导教师情况

职称	人数	45 岁及以下	46-55 岁	56 岁及以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
正高	18	1	12	5	17	18
副高	22	9	11	2	22	22
中级	15	12	1	2	15	15
合计	55	22	24	9	54	55
研究生生师比					7.2:1	
学位论文指导教师中博士学位获得者所占比例					98.2%	
学位论文指导教师中具有高级职称者所占比例					72.7%	

注：1. 2024 年，学院共有 3 位院外（兼职）论文指导教师，共指导 8 名学生。

附表 12 2024 年上海国家会计学院行业（兼职）导师情况

职称	人数	45 岁及以下	46-55 岁	56 岁及以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
正高	54	4	40	10	19	54
副高	30	2	17	11	8	29
中级	27	6	17	4	4	16
合计	111	12	74	25	31	103
研究生生师比					3.6:1	
行业（兼职）指导教师中博士学位获得者所占比例					27.9%	
行业（兼职）指导教师中具有高级职称者所占比例					75.7%	

九、学位授予情况

附表 13 2024 年上海国家会计学院学位授予情况

专业类别	取得学位人数	如期取得学位率
会计	83	96.4%
审计	15	86.7%
税务	13	92.3%
金融	14	100%
会计（非全日制）	1	83%

注：1.学院研究生实施弹性学制，全日制研究生学习年限为 2-4 年；非全日制研究生学习年限为 2.5-4 年。全日制研究生学位 2 年内、非全日制研究生 2.5 年内取得硕士学位视为如期取得学位。

附表 14 2024 年上海国家会计学院取得学位人员学习年限情况

专业类别	2 年以下	2-2.5 年	2.5 年-3 年	3-4 年
会计		83		
审计		15		
税务		13		
金融		14		
会计（非全日制）				1

十、研究生教育管理与服务

1. 研究生教育管理制度

附表 15 2024 年上海国家会计学院专业学位研究生教育管理制度

序号	制度名称
1	上海国家会计学院硕士研究生管理规定
2	上海国家会计学院硕士研究生学籍管理办法
3	上海国家会计学院硕士研究生学籍学历电子注册管理办法
4	上海国家会计学院硕士研究生课程考查管理办法
5	上海国家会计学院硕士研究生课程助理工作管理办法
6	上海国家会计学院关于硕士研究生国（境）外学习课程的学分认定及成绩转换办法
7	上海国家会计学院硕士研究生学术交流资助管理办法
8	上海国家会计学院硕士研究生学科竞赛奖励办法
9	上海国家会计学院硕士研究生考试管理规定
10	上海国家会计学院硕士研究生考场规则
11	上海国家会计学院硕士研究生中期考核及筛选办法
12	上海国家会计学院全日制硕士研究生“第二课堂”实施办法（试行）
13	上海国家会计学院硕士研究生实习管理办法
14	上海国家会计学院硕士研究生学位授予工作细则
15	上海国家会计学院硕士研究生学位论文工作程序规定
16	上海国家会计学院硕士研究生学位论文开题管理办法
17	上海国家会计学院硕士研究生学位论文中期考核办法
18	上海国家会计学院硕士研究生学位论文预答辩管理办法
19	上海国家会计学院硕士研究生学位论文学术不端行为检测办法
20	上海国家会计学院硕士研究生学位论文抽检及异议论文处理办法
21	上海国家会计学院硕士研究生学位论文作假行为处理办法实施细则
22	上海国家会计学院硕士研究生优秀学位论文评选办法
23	上海国家会计学院硕士研究生学位论文写作规范

24	上海国家会计学院关于硕士研究生学位论文录入中国知网博硕士学位论文全文数据库管理办法
25	上海国家会计学院硕士研究生集体户口管理办法
26	上海国家会计学院硕士毕业生就业政治审查工作管理规定
27	上海国家会计学院硕士研究生奖学金管理暂行办法
28	上海国家会计学院硕士研究生新生奖学金评定办法
29	上海国家会计学院推荐免试硕士研究生新生奖学金评定办法
30	上海国家会计学院全日制硕士研究生国家奖学金评选办法
31	上海国家会计学院全日制硕士研究生国家奖学金评比实施细则
32	上海国家会计学院硕士研究生学业奖学金评比实施细则
33	上海国家会计学院硕士研究生“三好学生”评选办法
34	上海国家会计学院硕士研究生“优秀学生干部”评选办法
35	上海国家会计学院全日制硕士研究生综合奖学金评比实施细则
36	上海国家会计学院全日制硕士研究生“易爱蟠龙”科研专项奖学金评比实施细则
37	上海国家会计学院全日制硕士研究生“思睿”大数据方向专项科研奖学金评比实施细则
38	上海国家会计学院硕士优秀毕业生评选办法
39	上海国家会计学院硕士研究生证和校徽管理办法
40	上海国家会计学院硕士研究生勤工助学管理办法
41	上海国家会计学院硕士研究生节假日安全工作细则
42	上海国家会计学院硕士研究生因私出国（境）管理办法
43	上海国家会计学院硕士研究生住宿管理办法
44	上海国家会计学院保健室工作范围规定
45	上海国家会计学院关于硕士研究生婚育的规定（试行）
46	上海国家会计学院硕士研究生“校园一卡通”使用办法
47	上海国家会计学院全日制硕士研究生计算机网络使用管理规定
48	上海国家会计学院研究生会规章制度
49	上海国家会计学院硕士研究生图书馆使用管理规定
50	上海国家会计学院硕士研究生延期毕业暂行规定

51	上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法
52	上海国家会计学院硕士研究生人事档案管理暂行规定
53	上海国家会计学院硕士研究生实践基地建设及管理办法
54	上海国家会计学院兼职研究生导师遴选与管理办法

2. 研究生教育管理人员情况

2024 年，学院共有 9 名在编在岗专业学位研究生教育专职管理人员（研究生部）。

十一、国际留学生项目情况

附表 16 2021 级、2022 级和 2024 级留学生课程体系

课程类型	课程名称	学分	学期 1	学期 2	学期 3	学期 4
公共核心课	现代汉语	8	✓	✓	✓	✓
	中国概况	3	✓	✓		
	小计（2 门课）	11				
专业必修课	财务会计理论与实务	2	✓			
	财务管理理论与实务	2		✓		
	审计理论与实务	1		✓		
	管理会计理论与实务	2		✓		
	国际会计准则与比较	2		✓		
	宏观经济学	2	✓			
	财经专题讲座	4	✓	✓	✓	✓
	中国改革与发展现场教学	4	✓	✓	✓	✓
	文献检索与论文写作指导	2	✓	✓	✓	
	小计（9 门课）	21				
专业拓展课	国际金融合作	2	✓			
	金融市场与金融工具	2			✓	
	战略管理与领导力	1		✓		
	发展经济学	1			✓	
	中国金融改革	2			✓	
	国际商务	2			✓	
	小计（6 门课）	10				
选修课	会计学原理	1	✓			
	小计（1 门课）	1				
合计		43	毕业应修总学分不得低于 41 学分			

2. 2024 级留学生课程体系

附表 17 2024 级留学生课程体系

课程类型	课程名称	学分	学期 1	学期 2	学期 3	学期 4
公共核心课	现代汉语	8	✓	✓	✓	✓
	中国概况	3	✓	✓		
	小计（2 门课）	11				
专业必修课	财务会计理论与实务	2	✓			
	财务管理理论与实务	2		✓		
	审计理论与实务	1		✓		
	管理会计理论与实务	2		✓		
	国际会计准则与比较	2		✓		
	商业、技术与职业道德	1	✓			
	财经专题讲座	2	✓	✓	✓	✓
	中国改革与发展现场教学	4	✓	✓	✓	✓
	文献检索与论文写作指导	2	✓	✓	✓	
	小计（9 门课）	18				
专业拓展课	国际金融合作	2	✓			
	金融市场与金融工具	2			✓	
	战略管理与领导力	1		✓		
	发展经济学	2			✓	
	中国金融改革	2			✓	
	国际商务	2			✓	
	小计（6 门课）	11				
选修课	会计学原理	1	✓			
	小计（1 门课）	1				
合计		41	毕业应修总学分不得低于 40 学分			

3. 2024 年为留学生开设课程及授课情况

附表 18 2024 级留学生授课情况

序号	课程名称	教师	学分	授课对象	天数
1	汉语口语拓展（四）	国际教育中心	/	2023	8
2	现代汉语（二）	金志军	4	2024	8
3	中国概况（二）	赵红军	1	2024	2
4	财务管理理论与实务	黄长胤	2	2024	4
5	审计理论与实务	宋德亮	1	2024	2
6	文献检索与论文写作指导	刘曜渠、乔嗣佳	2	2024	4

7	管理会计理论与实务	佟成生	2	2024	4
8	战略管理与领导力	曹声容	1	2024	2
9	国际会计准则与比较	叶建芳	2	2024	4
10	汉语口语拓展（二）	国际教育中心	/	2024	8
11	财经专题讲座（二）	邀请师资	1	2024	2
12	中国改革与发展现场教学（二）	邀请师资	1	2024	2
13	现代汉语（三）	金志军	1	2024	2
14	金融市场与金融工具	徐丽芳	2	2024	4
15	发展经济学	姚先斌	1	2024	2
16	中国金融改革	徐明棋	2	2024	4
17	国际商务	曹声容	2	2024	4
18	汉语口语拓展（三）	国际教育中心	/	2024	6
19	财经专题讲座（三）	邀请师资	1	2024	2
20	中国改革与发展现场教学（三）	邀请师资	1	2024	2
21	会计学原理	胡玥	1	2024	2
22	现代汉语（一）	金志军	3	2024	6
23	中国概况（一）	赵红军	2	2024	4
24	商业、技术与职业道德	刘庆华	1	2024	2
25	财务会计理论与实务	刘庆华、谢诗蕾	2	2024	4
26	国际金融合作	Robert Wihtol	2	2024	4
27	财经专题讲座（一）	邀请师资	0.5	2024	1
28	中国改革与发展现场教学（一）	邀请师资	1	2024	2
29	汉语口语拓展（一）	王祥	/	2024	6
总计			39.5		107

4. 2024 年为留学生开设的学术讲座

附表 19 2024 级留学生学术讲座情况

序号	日期	主题	主讲人	主讲人机构和职务	讲座对象	天数
1	3 月 2 日	龙腾中国——中国龙文化的演变与发展	方云	上海美术学院非物质文化遗产理论与应用创新基地	2023/2024	0.5
2	3 月 19 日	领导力发展的最佳实践：德国隐形冠军和世界 500 强企业的经验教训	Waldemar Pelz		2023/2024 自愿	0.5
3	4 月 25 日	中国资本市场三十年——从起步到现	叶春和	中国金融期货交易所	2023/2024	0.5

		代化的发展历程				
4	5月8日	评价在促进多边开发银行资金支持可持续发展方面发挥的作用		新开发银行高层评价咨询委员会	2023/2024	0.5
5	5月9日	发展评价与良好治理——亚洲开发银行的经验及其对各国的启示	Emmanuel Jimenez	亚洲开发银行独立评价局	2023/2024	0.5
6	5月10日	浙江金融资产交易中心的业务概况与对外合作情况	仲皓东	浙江金融资产交易中心	2023/2024 自愿	0.5
7	5月16日	穿越周期		学院、特许公认会计师公会等	2023	0.5
8	6月6日	东盟与中日韩：新时代的曙光		东盟与中日韩宏观经济研究办公室、中国财政科学研究院	2023/2024	0.5
9	6月19日	加强区域金融安排，提升金融韧性	李扣庆	东盟与中日韩宏观经济研究办公室	2023/2024	0.5
10	6月24日	工业园区和经济特区的投资战略：推动实现可持续发展目标		联合国工业发展组织	2023/2024	0.5
11	6月25日	中国式现代化的上海实践	陈靖	上海市人民对外友好协会会长	2023/2024	0.5
12	7月6日	公共部门财务专业化全球指南	Mike Suffield	特许会计师公会	2023/2024	0.5
13	7月6日	新质经济智慧财务论坛		汇付天下有限公司、学院	2023/2024 自愿	0.5
14	7月8日	IASB 在华系列双边活动		国际会计准则理事会、中国会计准则委员会	2023/2024 自愿	0.5
15	7月10日	多边开发融资合作中心简介	王忠晶	多边开发融资合作中心	2023/2024	0.5
16	9月27日	开学第一课	张锋	学院	2024	0.5
17	10月16	ISSB 最新进展：通	华敬东	国际可持续	2024/202	0.5

	日	向全球基准之路		发展准则理事会	4	
18	11月5日	工业发展与可持续城市建设——创新和包容的协同战略		联合国工业发展组织、中国商务部	2024/2024	0.5
19	11月6日	ICAEW 简介、ESG 和可持续性以及 ICAEW-CASC 奖学金计划	Iain Wright	英格兰及威尔士特许会计师协会	2024/2024	0.5
20	11月23日	ISSB 最新进展：国际财务报告准则 S1、S2 及未来工作重点	Ndidi Nnoli-Edozien	国际可持续发展准则理事会	2024/2024	0.5
总计（天数）						10

5. 2024 年留学生现场教学情况表

附表 20 2024 级留学生现场教学情况

分主题	现场教学点	活动时间	参加对象
中国财金政策认知与国际发展合作理念	中国财政部	6 月	2021/2022
	亚投行	6 月	2021/2022
中国城市发展	温州城市书房	5 月	2023
中国企业发展与“一带一路”建设	江苏大生集团	25 年 1 月	2024
	张謇企业家学院、张謇故里	25 年 1 月	2023
	中国中铁集团、利安达会计师事务所	6 月	2021/2022
	江苏大生集团、中天科技集团	25 年 1 月	2024
	温州肯恩大学、南怀瑾故居、温州博物馆、	5 月	2023
	北京国际汉语言研修学院	6 月	2021/2022
	上海城市规划展示馆	10 月	2024
	审计博物馆	25 年 1 月	2024
中国新农村建设和乡村振兴	广西财经学院	12 月	2023
	大锰锰业、皇氏集团	12 月	2023
	广西南宁忠良村	12 月	2023

6. 2021 级对外援助培训项目学员评估汇总表

附表 21 2021 级对外援助培训项目学员评估汇总表

序号	培养质量	管理水平	综合评价	总分
1	39	31	16	86
2	35	26	16	77
3	24	23	18	65
4	44	35	20	99
5	42	33	19	94
6	26	22	12	60
7	36	30	17	83
8	45	35	20	100
9	31	24	18	73
10	39	27	17	83
11	32	25	15	72
12	34	31	17	82
13	29	26	15	70
14	36	29	18	83
15	38	32	19	89
16	38	29	18	85
17	45	35	20	100
18	44	34	20	98
19	37	34	19	90
分项合计	694	561	334	/
分项均分	36.53	29.53	17.58	/
总分	1589			
均分	83.63			

7. 2022 级对外援助培训项目学员评估汇总表

附表 22 2022 级对外援助培训项目学员评估汇总表

序号	培养质量	管理水平	综合评价	总分
1	43	34	20	97
2	40	32	18	90
3	39	29	19	87
4	29	26	11	66
5	37	34	19	90
6	38	30	19	87
7	40	33	20	93
8	40	31	18	89
9	36	28	18	82
10	42	31	20	93
11	33	29	20	82
12	45	35	20	100
13	45	35	20	100
14	45	35	20	100
15	42	33	19	94
16	30	14	14	58
17	42	28	20	90
18	34	29	18	81
19	35	28	15	78
20	31	27	16	74
21	39	33	20	92
22	43	34	19	96
23	45	35	20	100
24	45	35	20	100
25	39	29	18	86
分项合计	977	767	461	/
分项均分	39.08	30.68	18.44	/
总分	2205			
均分	88.20			

8. 留学生项目管理人员

2024 年，学院共有 8 名在编在岗留学生项目管理人员（国际交流中心）。