



上海国家会计学院 学位与研究生教育质量报告 (2023 年)

二〇二四年十一月

序 言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要及教育部关于全面提高高等教育质量等相关文件精神，根据上海市教育委员会关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的意见，学院决定向社会公开发布《上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告（2023年）》。质量报告中涉及的研究生包括全日制会计、审计、税务、金融硕士研究生、非全日制会计硕士研究生和发展中国家会计硕士专业学位留学生项目，不包括境外合作培养项目研究生。发布教育质量报告，既是学院主动承担高等教育教学质量信息公开等社会责任的具体体现，也是学院对上一年度研究生教育工作的全面总结。

我们期望《上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告（2023年）》能成为社会公众认识、理解与监督上海国家会计学院研究生教育质量的重要媒介和桥梁，也希望社会公众不吝向学院研究生人才培养工作提出宝贵的意见，以期切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

上海国家会计学院

2024年11月

目 录

学院概况.....	2
一、专业学位研究生教育基本信息.....	4
二、专业学位研究生党建与思想政治工作.....	14
三、专业学位研究生培养情况.....	16
四、专业学位研究生教育改革.....	23
五、专业学位研究生教育质量评估与改进.....	28
六、国际留学生项目情况.....	33
结 语	37

学院概况

上海国家会计学院（SNAI）毗邻虹桥枢纽，于 2000 年 9 月正式组建。学院也是中国政府为促进区域能力建设而创设的亚太财经与发展学院（AFDI）所在地。学院是财政部直属事业单位，实行党委领导下的院长负责制。学院董事会主席由财政部部长担任。

学院以立德树人为根本任务，秉持朱镕基同志亲笔题写的“不做假账”校训，坚持高层次、国际化、应用型的办学理念，培育具有家国情怀、开阔视野和专业深度的高端人才。历经 20 余年发展，逐步形成高端培训与学位教育齐头并进、人才培养与智库建设相辅相成、服务国内与面向国际融合互动的事业格局，积极服务财政中心工作，服务于现代化经济建设。学院打造了全国高端会计人才培养工程、全国大中型企事业单位总会计师培养（高端班）、国际化高端会计人才培养工程等一批品牌性人才培养项目。与香港中文大学联合推出我国第一个高级管理人员会计硕士学位项目（EMPAcc），与美国亚利桑那州立大学合作的 EMBA 项目名列英国《金融时报》全球排名前列。全日制研究生涵盖会计、审计、税务、金融四个专业，与上海财经大学联合培养会计学博士，并设有博士后科研工作站。学院年均线下培训学员约 5 万人次、招收学位教育学生 300 人，线上培训学员 60 万人次。

学院推动构建“政产学研”融通的会计发展生态。设有会计、审计、金融、企业管理和应用经济 5 个系，并与多个合作伙伴一起，发起设立了大数据与会计发展、智能财务、CFO 领导力、医院运营管理

等多个跨越组织边界和学科边界的研究中心，积极开展应用型研究。联手亚洲开发银行等合作伙伴，打造了亚洲评价周、管理会计年度论坛、会计基础设施助推“一带一路”等高端交流平台。

在国家领导人的关怀下，亚太财经与发展学院历经项目、中心、学院三个阶段，成长为财经领域重要的国际交流平台。年均培训境外学员 1000 多人次。学院承接商务部、教育部“发展中国家会计硕士专业学位项目”，主要面向发展中国家青年财经官员开展留学生培养工作，取得良好成效。

学院努力建设会计人的“精神家园”。运营会计人的网上家园中国会计视野网，加强以诚信教育为特色的职业道德教育，积极弘扬先进会计文化。上海国家会计学院教育发展基金会着力整合社会资源助力学院创新发展，促进校友终身学习。

面向未来，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，持续致力于发展成为中国财会领袖的培养摇篮、国家财经政策与企业财务运作的思想库、国内重要的财会信息集散中心以及财会领域重要的国际交流平台，加快建设国际知名会计学院，助力经济高质量发展。

一、专业学位研究生教育基本信息

（一）学位授权点基本情况

截至 2023 年 12 月，学院共有硕士专业学位授权点四个，分别为会计硕士专业学位、审计硕士专业学位、税务硕士专业学位以及金融硕士专业学位。学院共培养在职硕士研究生十二期共 661 名（其中，学院与上海财经大学联合培养 551 名），非全日制硕士研究生七期共 315 名，全日制硕士研究生十二期共 1309 名，研究生遍布全国，社会反响良好。

2023 年，学院继续与上海财经大学开展联合培养博士项目。该项目共招收博士研究生 18 名，其中 17 级博士生 1 人、18 级博士生 3 人、19 级博士生 5 人、20 级博士生 3 人、21 级博士生 3 人，22 级博士生 3 人，顺利毕业 9 人。

上海国家会计学院专业硕士学位授权点分布

学科名称	授权类别	获得硕士学位点授权时间	获得博士学位授权点时间
会计硕士	硕士专业学位	2011 年 3 月	无
审计硕士	硕士专业学位	2011 年 8 月	无
税务硕士	硕士专业学位	2014 年 5 月	无
金融硕士	硕士专业学位	2018 年 3 月	无

（二）学科建设情况

作为财政部直属事业单位和科研机构，学院围绕“国际一流、中

国特色”的办学目标、“高端培训、学位教育、智库建设”的发展定位，坚持“高层次、应用型、国际化”培养理念，致力于培养服务高水平社会主义市场经济建设和社会经济高质量发展的高端财会人才。学院把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促进会计学科与其他学科交叉融合，开拓会计学科发展空间，促进会计职能拓展。学院不断深化与上海财经大学联合培养博士项目，创设“首席审计官”方向博士，并启动招生。

学院积极推进新型智库建设，创建并实施“科研+智库+教学”一体化模型，打造以低碳发展会计与财税政策研究中心、智能财务研究院、注册会计师行业创新发展中心等新型智库，积极开展应用型研究。

根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）（以下简称“《通知》”）要求，学院有步骤开展会计、审计、税务三个学位授权点的合格评估工作，以评促建，不断提升学院学科建设水平。2023年，学院金融专业以专家组全票通过的优异成绩顺利通过2023年金融专业学位授权点专项核验。

（三）研究生招生情况

2023年学院共录取硕士专业学位研究生185人，其中会计硕士140人（全日制80人，非全日制60人），审计硕士15人，税务硕士15人，金融硕士15人。

就报考总体情况而言，2023年学院网报总人数为839人，现场

确认后总人数为 783 人。2022 年 10 月已经拟录取推免生共 10 人，全部为会计专业。就统考生而言，会计系招收的会计专业第一志愿报录比达到 1192.86%，研究生部招收的金融、税务、审计、会计专业第一志愿报录比分别为 609.09%、940%、460%、564.29%。

研究生部招收的金融、税务专业复试分数线均为 346 分，其中金融专业第一志愿上线生源不足，调剂复试分数线达 389 分，经调剂录取 4 人；会计、审计专业复试分数线分别为 230 分、231 分，复录比分别为 124.29%和 133.33%。会计系招收的会计专业复试分数线为 197 分，因第一志愿上线生源不足，经调剂复试后，录取 46 人。

就生源质量而言，研究生部招收的金融专业生均入学初试分数达 372 分，税务专业生均入学初试分数达 370 分，两专业均处于相对稳定的状态；会计专业生均入学初试分数分别为 241 分，达近 5 年最高水平；审计专业生均入学初试分数达 243 分，创历史最高水平。会计系招收的会计专业生均入学初试分数为 215 分，为近 5 年最高水平。从分数来看，各专业生源质量均处于较高水平。

2023 年上海国家会计学院研究生招生统计汇总表

专业类别	研究生部				会计系
	会计硕士 (全日制)	审计硕士 (全日制)	税务硕士 (全日制)	金融硕士 (全日制)	会计硕士 (非全日制)
报考人数	395	141	69	67	167
录取人数	80	15	15	15	60
第一志愿录取人数	70	15	15	11	14
录取推免硕士生人数	10	0	0	0	0
第一志愿报录比	564.3%	940%	460%	609.1%	1192.9%
复试分数线	230/60/120	231/60/120	346/48/72	346/48/72	197/51/102
录取最高分	263	256	412	398	252
录取最低分	231	231	348	349	200
生均入学初试分数	241	243	370	372	215

(四) 在校、毕业及就业情况

1.在校生成情况

截至 2023 年 12 月,学院共有研究生 347 人,其中全日制研究生 247 人,非全日制研究生 100 人。

2023 年上海国家会计学院专业学位研究生在校生、毕业生情况统计

专业	一年级	二年级	三年级及以上	毕业人数
总计	171	168	8	174
会计（全日制）	80	82	0	88
审计	15	15	0	15
税务	14	13	0	10
金融	14	14	0	13
总计（全日制）	123	124	0	126
会计（非全日制）	48	44	8	48

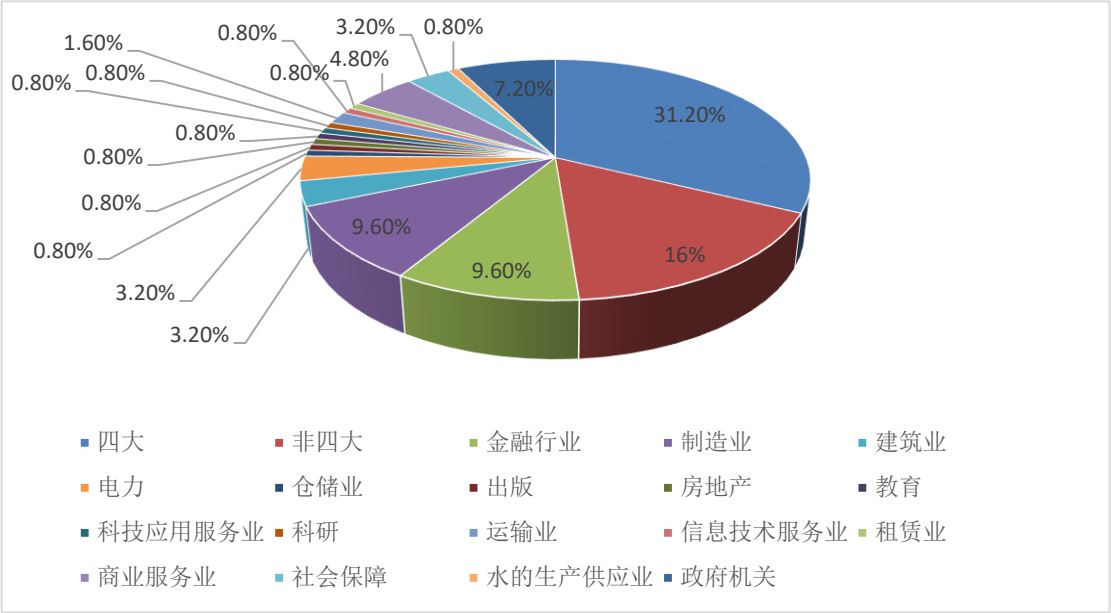
2.就业情况

2023 年，学院共有全日制专业学位硕士毕业生 125 人，其中会计专业 87 人，审计专业 15 人，税务专业 10 人，金融 13 人，122 人落实就业单位，1 人升学（博士），另 3 人因保留应届生的身份报考 2024 年国家公务员自愿放弃就业机会。2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.6%，其中公务员及事业单位录用比例为 12%。

（1）就业行业分布情况

学院毕业生签约单位行业分布广泛，其中国际四大会计师事务所及金融服务业是毕业生的重点就业行业，占比为 40.8%。此外，国内会计师事务所的就业占比也相对较高。商业服务业是上海产业发展重

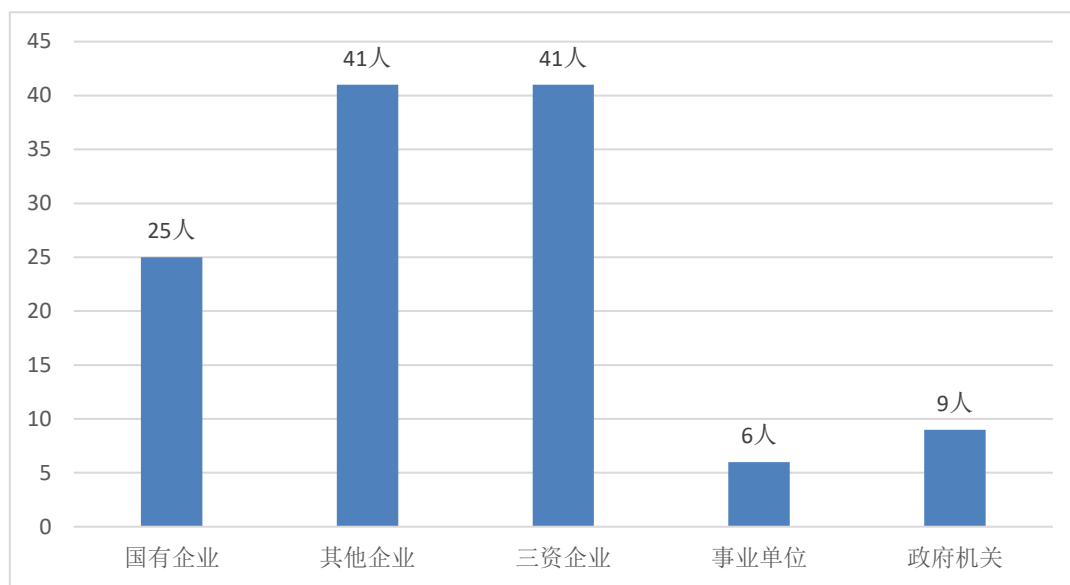
点，上海的产业结构转型为学院毕业生提供了广阔的发展空间。2023届全日制研究生就业行业情况如下图所示。



2023 届全日制研究生就业行业情况

（2）就业单位性质情况

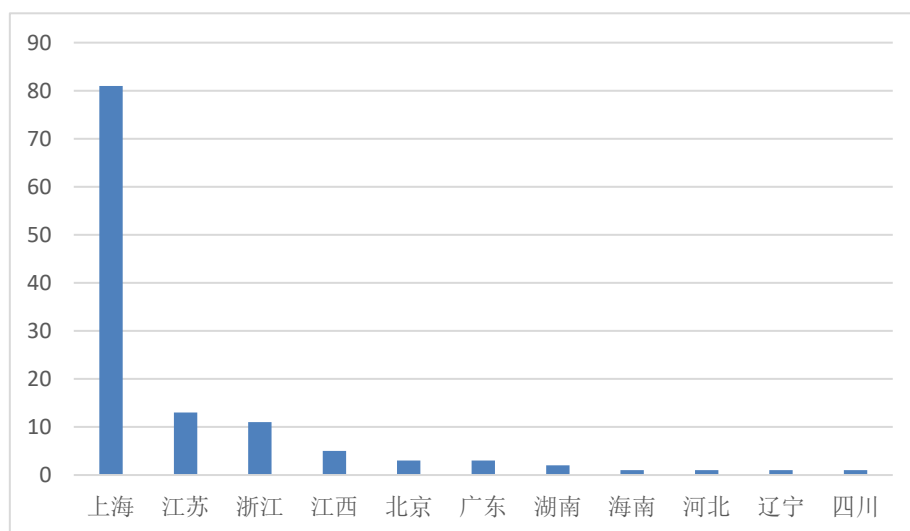
学院毕业生签约单位性质多元，但总体集中于企业，企业签约率达 87.7%。其中，三资企业占比为 33.6%，国有企业占比为 20.5%，其他企业占比 33.6%。2023 届全日制研究生就业单位性质如下图所示。



2023 届全日制研究生就业单位性质

(3) 就业地区分布情况

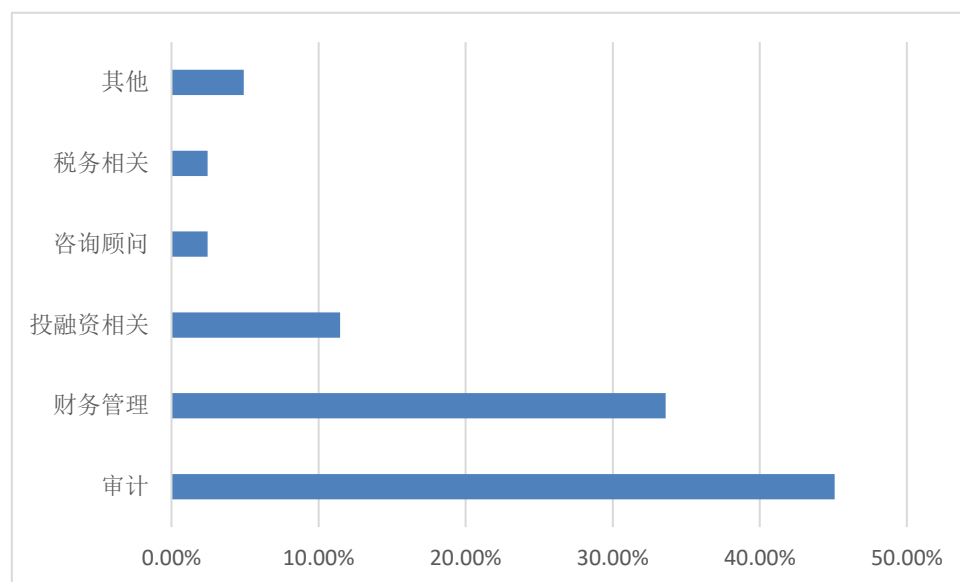
学院毕业生签约单位主要以长三角地区为主，占比 86.1%，其中留在上海工作的毕业生占比 66.2%，与 2022 届毕业生相比留沪就业比率大幅上升。2023 届全日制研究生就业地区分布情况如下图所示。



2023 届全日制研究生就业地区分布

(4) 就业岗位分布情况

学院毕业生就业岗位集中度高，毕业生主要从事财务会计、审计工作。会计、审计专业毕业生就业岗位与所学专业完全匹配。2023 届全日制研究生就业岗位分布情况如下图所示。



2023 届全日制研究生就业岗位分布

学院积极推动落实“以学生为本、以应用为导向”的培养理念，不断改革创新，构建知识、能力与素质协调发展的人才培养模式，人才培养质量得到了社会各界的高度认可和赞赏。各专业硕士研究生培养较好地贴合国家与社会人才需求和科研创新的要求，受到用人单位的青睐。

（五）学位授予情况

2023 年，学院共授予硕士学位 174 人，其中非全日制会计硕士学位 48 人，全日制会计硕士学位 88 人，审计硕士学位 15 人，税务硕士学位 10 人，金融硕士学位 13 人。全日制硕士研究生如期取得学位率为 98.4%（延期毕业 2 人），无撤销学位人数。非全日制硕士研

究生如期取得学位率为 89.4%（延期毕业 5 人），结业 2 人。

2023 年，学院继续参加上海市学位办组织的 2022 届硕士学位论文抽检。根据上海市学位办反馈的抽检结果，学院被抽检的 6 篇学位论文全部通过。

2023 年，学院评选出校级优秀硕士学位论文 13 篇，占毕业论文总数的 7.5%。

（六）学院师资队伍

1. 专职教师情况

目前，学院共有专职师资 53 人，其中教授 15 人、副教授 20 人、正高级会计师 1 人、高级经济师 1 人。4 名教师入选全国会计高端人才培养工程，1 名教师入选国际化高端会计人才培养工程，1 名教师入选上海市“浦江人才”工程，6 名教师享受国务院特殊津贴。52 名教师拥有博士学位，占比 98%，45 周岁以下教师全部拥有博士学位。专职教师研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。为保证教学质量，学院为所有专业课程配备了副高及以上职称或有博士学位的师资力量，以充分利用其研究成果及实务实践经验。

截至 2023 年 12 月，在校专业学位研究生总数为 347 人（其中，非全日制研究生 100 人，全日制研究生 247 人），专职教师生师比约为 6.5:1。

2. 兼职教师情况

为提高课程教学质量，拓宽学生视野，学院积极邀请境内外知名教授和业界实务专家为学院研究生授课。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚利桑那州立大学、迈阿密大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资来院为研究生讲授《数据挖掘与商业智能》《金融市场与金融工具》《机器学习》等课程；邀请普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授《财务会计前沿》《大数据审计》等课程；邀请来自政府部门、企业等专家学者来院讲授《计算机审计》《企业税务风险管理》等课程。

3. 兼职导师情况

为加强研究生专业实践教育，学院根据主管部门要求，面向中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或 500 强跨国公司，选聘具有卓越的领导和管理能力，具有丰富管理思想和渊博知识结构的专家担任研究生兼职导师。

截至 2023 年 12 月，学院共有兼职指导教师 114 人，选聘兼职导师的学生数为 347 人（全日制研究生 247 人，非全日制研究生 100 人）。为确保每位研究生得到充分的实践指导，学院明确规定，校外导师每届所指导学生人数不超过 4 人，其中全日制研究生最多 3 名，非全日制研究生最多 2 名。校外导师生师比为 3.04:1。

二、专业学位研究生党建与思想政治工作

2023 年，学院扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，并着力强化成果应用做实做细。同时，强化政治理论学习、以党建促业务、持续创新推动党建和部门业务深度融合，推动高质量发展。

（一）扎实开展调查研究，蓄好高质量发展的“源头活水”

以主题教育为契机，围绕研究生教育高质量发展的路径、方式等主题开展广泛的调查研究。与中国财科院、北国会、厦国会、广西财院、教育部学位中心等单位开展 6 次座谈访谈，探讨高质量发展路径；与学院教师、兼职导师、毕业生、在校生、用人单位负责人开展 7 次调研座谈，听取研究生教育发展建议；与上海税务第二稽查局党总支、院内各党支部多次开展联学共建活动，与院团委、团总支协作，探索“党建引领+团建赋能”青年工作联建机制，谋划提升党建引领作用。

2023 年，共组织开展各类调研 13 次，110 人次参与调研，收集 100 余条意见和建议，为及时发现难点热点问题，切实采取改进措施奠定良好基础。

（二）系统推进思政教育，搭建“四梁八柱”的培育体系

积极推进思政课程建设、课程思政改革，着力打造富含学院特色、贴近学生实际、融入所有教育的立体化思政教育体系。张锋书记讲授“开学第一课”，引导研究生准确理解党的路线、方针、政策；在调研国内高校思政教育的基础上，构建“四位一体”思政课程体系，首次

启用院内教师讲授《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程；与教研部合作立项建设《财务会计理论与实务》等 6 门课程思政示范课程，研制形成《研究生课程思政落地规则及示例》，并应用于 45 门研究生课程教学；把握开学典礼、毕业典礼等培养节点，抓住重大纪念日、重大历史事件，开展“党委领导讲思政”、“国旗下讲话”、“初心之旅”、“诚信之旅”等专题思政教育教学活动，形成卓有特色的研究生思政教育“四梁八柱”。

（三）注重日常教育管理，稳步开展“春风化雨”育人才

围绕提升青年学生政治能力，灵活运用“党课人人讲”、“诚信辩论赛”、“红色青年讲堂”、“影视力量”、“围炉夜话”等特色活动打造沉浸式学习环境，促进学习教育常态化长效化；将谈心谈话列为专项工作，把全员普遍谈话和专题重点谈话相结合，密切关注研究生思想动态和身体情况，彰显教育温度，切实提升育人实效。

2023 年，共开展谈心谈话近 300 人次，及时解决学生遇到的学业、论文、实习、就业、突发情况等难题，获得学生好评。

三、专业学位研究生培养情况

（一）强化师德师风建设，打造高素质专兼职导师队伍

为更好适应学院培养高层次应用型财经人才的需要，学院积极引进高水平教师，强化与行业企业间的人才交流与共享，打造高质量的专兼职导师队伍。打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、专兼结合的导师队伍。截至 2023 年 12 月，学院共有研究生学位论文指导教师 58 人，其中教授 17 人、副教授 22 人、正高级经济师 1 人、高级经济师 1 人，拥有博士学位的 57 人，占 98%，具有高级职称者所占比例为 72%，55 周岁以下教师全部拥有博士学位，研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。学院校外兼职导师为 114 人，全部为来自中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或世界 500 强跨国公司的具有深厚理论功底和丰富实践经验的专家。

学院坚持以党建为引领，健全党内学习制度、政治生活制度、“三会一课”制度，通过中心组（扩大）学习、“院士讲堂”、深入调研等学习方式，增进教师对中国特色社会主义的认同，坚定党员教师的初心与使命，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。学院不断完善师德师风激励机制，充分发挥其正向引导作用。在导师选聘、导师职称评审、荣誉评选等方面强化师德师风的考核。充分利用教师节、校友日等重大节庆日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境

和氛围。

为保持校外导师工作积极性和持续性，学院不仅将其纳入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为授课教师、实践导师、讲座主讲人、实习报告评委、案例大赛评审专家、学位论文答辩委员等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。同时，学院为进一步强化校外指导教师管理，规范校外导师与学生互动，发挥教师主观能动性，学院审议修订了《上海国家会计学院兼职研究生指导教师遴选与管理办法》，定期了解研究生兼职指导教师指导情况，及时发现并解决研究生与兼职指导教师联系中存在的问题。

（二）深化教学科研改革，提升学科专业水平

基于“科研智库教学一体化模型”，持续推进制度机制建设，修改完善相关教学、科研管理制度。创新“集体备课制+师徒制+推门听课制+培训制+辅导制+分享制”等工作机制，提升教师科研教学水平。全面梳理研究生近三年 124 门次课程清单，打造四门全国审计教指委审计专业学位研究生在线示范课。

2023 年，学院获批成为国家自然科学基金依托单位，并获得国家自然科学基金项目 1 项。省部级课题和其他课题获得上海市哲学社科项目 1 项，财政部课题 7 项，其他政府项目和全国会计师行业协会项目 5 项。2023 年财政部组织对前一年度部省共建课题评优，我院教师主持的《我国宏观经济周期问题研究》获评优秀，《国有金融资本管理条例立法相关问题研究》获评良好。

2023 年，学院教师开发教学案例 13 个，其中 9 个案例入选全国会计、税务、金融专业学位研究生教育指导委员会等全国性案例库。科研成果：出版学术著作 9 部，发表学术论文 78 篇。智库成果：全年向财政部上报《决策参考》15 篇，其中《我国政府性融资担保机构改革现状、面临问题及对策建议》获《国办摘报》采用，《近 30 年来 9 次波动的中国经济周期规律发现及其政策建议》《本土品牌会计师事务所“走出去”16 年来的现状、困难与对策》获财政部领导肯定性批示。

（三）丰富教学内涵，提升研究生培养质量

研究生课程体系建设是研究生教育培养的基石，也是构建研究生知识能力体系的基本框架。2023 年，学院依据《上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法》，持续对各专业培养方案进行调整优化，淘汰选修课程 6 门，规范课程教学大纲 60 余门。同时，学院组织召开多场座谈会，分别与在校生、毕业生、各专业教师代表就课程体系建设、教学模式优化等内容进行深入沟通，了解当前市场和学生需求，对相关专业培养方案指导性意见的调整展开研讨，与院团委、团总支协作，探索“党建引领+团建赋能”青年工作联建机制，谋划提升党建引领作用。

学院积极邀请政府、高校、企事业单位、行业专家等社会力量参与研究生培养，来院或者在线讲学，扩宽研究生学术视野。学院积极组织金融专业学生参与以上海国际金融与经济研究院为平台，由上海

财经大学、复旦大学及上海交通大学联合开展卓越金融人才培养项目，为在校研究生提供与院内高端项目如 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等项目优秀学员的沟通交流机会。

学院积极组织研究生参加研究生教育创新计划项目，通过举办、组织研究生参与学术论坛、学科竞赛等活动，加强研究生校际交流，拓宽研究生学术视野，激发研究生的创新热情，培养并提升研究生发现、分析、解决企业实际问题的能力。2023 年，学院组织在校全日制研究生参加 2023 年（第九届）中国 MPAcc 学生案例大赛、2023 年全国大学生英语竞赛、2023 年“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛、2023 年（第三届）“立信杯”全国研究生案例分析大赛等学科竞赛。在院研究生 3 人获得第十九届中国研究生数学建模竞赛三等奖、2 支团队分获第三届“立信杯”全国研究生案例分析大赛二、三等奖，5 人分获全国大学生英语竞赛一、二、三等奖。

（四）加强行业联动，推动实习与人才培养深度融合

学院坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重培养研究生的专业实践能力。2023 年，学院继续深化与既有实践基地的合作，本年度共有 45 名研究生参加安永华明会计师事务所实践基地实习，合计实习人月数 90 人月。25 名研究生参加天职国际会计师事务所实践基地实习，合计实习人月数 75 人月。学院研究生的专业表现得到了安永、天职国际的高度认可，

根据 2022 级研究生实习鉴定情况统计，98%以上的学员实习鉴定意见为优，研究生实习鉴定成绩平均分达到了 95 分以上。

学院积极服务财政中心工作，定期选拔学生到财政部驻地方监管局实践实习。2023 年，共有三位 2022 级学生至财政部驻宁波监管局实习。学生们出色的表现获得用人单位好评。

学院以实践基地的实际需求为导向，开展定制式研究生实习培养，将实习培养与人才使用有效结合。2021 级 27 名参加安永“寒假实习生计划”的研究生已在安永就业。2022 级 11 名参加安永“寒假实习生计划”的研究生得到录用函，将在安永就业。定制化的培养理念，实现了人才培养与社会需求的对接，使研究生能够学以致用也为基地企业培养优秀应用型人才，同时成为学院实现较高就业率的重要保证。

为全力拓展新渠道，开辟实习实践新高地，学院继续加强与毕马威、德勤，以及立信、致同、天健等优质内资所全面合作，打造由四大到国内优质事务所的梯队式研究生实习路径，开拓有力，效果显著。

（五）聚焦奖助育人成效，完善研究生教育管理

学院认真落实国家奖助政策，建立资助育人长效机制，促进研究生全面发展。学院研究生奖助体系主要包含新生奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、综合奖学金、专项奖学金和勤工助学金。2023 年，全年共发放各类奖助学金共计 446.116 万元，包括助学金 199.382 万元、国家奖学金 6 万元、综合奖学金 21.25 万元、学业奖学

金 21 万元、专项奖学金 3.3 万元、新生奖学金 187.6 万元、勤工助学工酬 7.582 万元。

学院持续完善奖助学金育人功效。公开、透明、公证地开展各项奖助评审工作，将奖助工作落到实处。在各项奖学金评定过程中综合考察研究生的思想政治、学习成绩、社会活动、科研训练等各方面，进一步加强研究生思想素质、政治观念以及行为规范的培养、引导和教育。

上海国家会计学院研究生奖助体系

奖助类别		标准 (人民币)	范围
新生奖学金 (全日制、非全日制均适用)	一等奖	全额学费	7% (推免为 12%)
	二等奖	半额学费	10.5% (推免为 18%)
	三等奖	1/4 额学费	17.5% (推免为 30%)
国家奖学金 (非定向全日制适用)	奖励标准为每生 2 万元，名额以当年公告为准		
学业奖学金 (全日制、非全日制均适用)	一等奖	10000 元	7%
	二等奖	5000 元	10.5%
	三等奖	2500 元	17.5%
综合奖学金 (全日制、非全日制待修订)	一等奖	10000 元	7%
	二等奖	5000 元	10.5%

	三等奖	2500 元	17.5%
专项奖学金 (全日制、非全日制待修订)	依据具体协议确定标准及名额		
国家助学金 (非定向全日制适用)	工作 2 年以下	每月 800 元	100%
	工作 2-4 年	每月 820 元	100%
	工作 4 年以上	每月 840 元	100%
勤工助学 (非定向全日制适用)	根据上海市最低工资标准动态调整		
国家助学贷款 (生源地贷款, 仅非定向全日制适用)	每学年 16000 元		

学院始终重视制度建设, 依据《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》, 建立学院研究生人才培养和学位授予质量标准, 建立以提高培养质量为核心的研究生教育资源配置机制, 参照质量保障新理念, 完善和制定一系列研究生教育规章制度, 为依法治校提供了保障。2023 年, 学院修改完善《上海国家会计学院关于研究生参加综合素质提升活动的规定》《上海国家会计学院研究生学位论文工作程序规定》《上海国家会计学院学位论文开题管理办法》《上海国家会计学院研究生优秀学位论文评选办法》《上海国家会计学院优秀研究生学位论文培育资助管理办法》等管理制度, 不断提升研究生教育管理水平。

四、专业学位研究生教育改革

（一）强化政产学研融合，突出实务能力培养

学院充分发挥自身优势，多措并举，不断强化政产学研融合，为应用型人才培养提供更多资源保障。学院充分发挥高端学位和培训项目优势，将其与研究生教育深度融合。一方面，学院教师通过承担 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等高端学位和培训项目的授课任务提升对理论前沿和实务问题的关注；一方面，学院研究生通过与相关高端项目的课程共享、学员交流提升对专业学习和职业发展的认知。

围绕课程思政、产学研融合以及案例教学，组织开展研究生教育综合改革，探索研究生培养新机制、新模式和新举措。项目《融合·深化·提升——基于课程思政建设的高层次财会人才培养探索与实践》成功立项 2023 年上海市研究生教育改革项目。同时，结合调研成果和学院实际，进一步优化研究生课程设置，强化专业基础课程和会计元素，增设《中级财务会计》和《财务会计前沿》等课程，修改完善《新时代中国特色社会主义理论与实践》等课程，淘汰选修课程 6 门，优化各专业课程设置。

学院通过举办高质量论坛、研究生讲座、学术研讨会等活动，邀请来自政府、高校、企业、国际组织的知名专家学者来院讲学，同时通过强化现场教学、企业调研等活动带领研究生走出校门，走进企业，

实践交流，在形式上实现了“国内与国际”、“学校与企业”、“理论与实务”、“面授与远程”、“定期与不定期”、“引进来与走出去”等多方面的有机结合，为研究生营造学术交流的氛围和平台，有效延伸课堂教学，拓宽研究生学术视野和实务认知。

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行业企业实际需求，定制式开展研究生的培养与教学工作。学院与实习实践基地深入合作，积极邀请实务专家加入学院师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，实施教学活动。同时，学院先后与普华永道中天会计师事务所（普通特殊合伙）、安永（中国）企业咨询有限公司、安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）建立了联合培养机制，真正实现将实践性与应用性落实到研究生教学和实习环节中，将为研究生提供行业更广泛、职位更切合、更有价值的实习机会。

（二）提升师资队伍建设，提高研究生教学质量

为进一步提升学院师生科研水平，部门于10月16日邀请上海财大曾庆生教授做主题为“Sell-by-Plan Mandate and Opportunistic Insider Selling”的学术讲座；于11月14日邀请肯塔基大学谢宏教授做主题为“Constituency statutes and voluntary disclosure: Evidence from major customer identities”的学术讲座；于12月1日邀请中国财政杂志社财务研究编辑部主任孙蕊做主题为“从期刊编辑角度看财会论文写作”的学术讲座。

为拓展智库公共关系，学院组织教师赴中国浦东干部学院参加

“中国特色新型智库建设高层论坛（2023）”；与中国财政科学研究院就智库建设经验交流召开座谈会；并与上海财大科研处、等高校及研究机构开展协作交流。为建立与国际知名智库交流合作机制，开展国际合作项目研究，学院积极参与国际智库平台对话，组织教师 10 余人次参加国际财金研究专家工作室月度论坛第 2 讲至第 7 讲。

案例教学是学院研究生教育的主要教学方法，也是实现研究生培养目标的重要路径。2023 年，学院积极组织学院教师参与各专业教学案例大赛，力图通过案例大赛提升学院教学案例建设水平。2022 年，学院教师多篇案例获奖。叶小杰副教授、杨伽伦博士撰写的《ST 洲际：魔幻的脱口秀概念股》与马长峰副教授撰写的《“小”预算缘何引发“大”崩盘？》获评全国优秀教学案例荣誉，并入选中国金融专业学位案例中心。学院叶小杰副教授撰写的《硅谷银行挤兑风云》、吉瑞副教授撰写的《上市公司破产重整模式研究-以澄星股份为例》荣获第六届上海市金融硕士案例征集活动优秀案例荣誉，入选上海市金融专业学位教学案例库。

（三）推进新型智库建设，赋能研究生培养

深入推进教研改革。聚焦培育高水平智库成果和高质量论文，探索新型财经智库建设路径，修订《优秀科研成果奖励办法》《智库项目资助办法》《教师教学与科研考核管理办法》《横向科研项目管理办》，加强研究方向引领，突出结果导向奖励，加强有组织科研、智库活动，引导教师“把论文写在祖国大地上”。提高青年博士入院科研

启动基金标准，加强《决策参考》全周期管理，建立选题机制，完善评审程序，激励更多教师参与智库建设。

创建并实施“科研+智库+教学”一体化模型，打造以低碳发展会计与财税政策研究中心、智能财务研究院、注册会计师行业创新发展中心等新型智库，积极开展应用型研究。按照服务财政中心工作要求，有针对性地研究中国宏观经济周期规律、结构化困境和产业转型、政府债务风险化解、政府采购规则、会计准则修订、内控制度指引、管理会计指引、数据资产入表等现实问题，提出政策建议。服务长江三角洲区域一体化、上海国际资本市场建设、国家级数据交易平台建设、专精特新产业和企业培育，为国家战略提供人才支撑和智力支持。

（四）增强国际化水平，建设研究生国际学术交流平台

为拓宽研究生国际视野，提升研究生教育国际化水平，学院积极推行“请进来、走出去”战略，通过联合授课、师资培训、学分认可、学术研讨等形式，不断提升研究生教育的国际知名度和影响力。

学院积极邀请境内外知名教授为学院研究生授课或开设学术讲座。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚利桑那州里大学、迈阿密大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资和普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授课程；邀请世界银行、亚洲开发银行、国际会计准则理事会、ACCA、CIMA、IMA、ICAEW 等国际组织和知名团体的专家为研究生开设学术讲座，解读时事政策、指引研究方向，把握国际发展趋势。

同时，学院每年均会选派优秀师资前往亚利桑那州立大学、台湾政治大学、香港中文大学等境内外知名高校进行为期六个月的访学；同时，借助财政部组织的国家会计学院师资培训团，每年组织专职师资赴海外知名高校及国际组织进行学术研讨（近两年因受疫情影响暂缓）。此外，学院积极鼓励教师赴海外参加高质量学术会议，了解国际学术研究和实务工作前沿。目前，学院专职师资全部具有海外访学经历，多位教师在国际刊物上发表学术论文，部分教师长期从事与国际会计准则相关的研究工作。学院教师的海外求学经历与研究成果将会极大程度上提升教学的国际化水平。

为鼓励研究生主动学习国际课程，拓宽国际化视野，学院制定并发布了《上海国家会计学院关于研究生国（境）外学习课程的学分认定及成绩转换办法》，研究生可选修经学院学术委员会认定的国（境）外合作院校相关课程，经认定后计入总学分。此外，学院还鼓励研究生出国（境）留学或参加国际学术会议，增加国际交流的机会。

此外，学院还加强与国际职业资格机构的合作，充分利用这些机构的国际化人才培养经验与资源，开展职业资格挂钩，探索国际化培养模式。目前，学院已与 ACCA、CIMA 签订了合作协议，在课程认定、课程开发、考试免考及资源共享等方面开展了系列合作。

五、专业学位研究生教育质量评估与改进

（一）专业学位研究生教育质量评估分析

2023 年，学院继续围绕课程思政、产学研融合以及案例教学，组织开展研究生教育综合改革，探索研究生培养新机制、新模式和新举措。结合自身办学特色以及社会对高层次会计人才的需求，依托学院作为国家级财经人才培养基地的优势，专业学位研究生教育在坚持“实务导向、职业导向”原则的基础上，努力把学生打造成能够解决实务问题，具有开阔视野、高度责任感和优秀领导力的商业界财会精英。

2023 年，学院着力打造具有学院特色的研究生思想政治教育体系，持续完善会计、审计、金融、企业管理、应用经济等学科建设，持续优化专业学位研究生教育布局，加快推进会计、审计、税务、金融专业学位硕士研究生培养工作改革，取得良好成效。同时，学院在推进研究生教育高质量发展中仍有进一步提升与完善之处。

1. 学位与研究生教育层次、类别不够完善

学院致力于建设成为“国际知名会计学院”，在探索完善符合学院实际的“一流培训基地+知名商学院”特色发展模式的基础上，将学院发展成为中国顶尖的财会人才培养基地、国家财会政策与企业财务运作的重要思想库、全国性的会计信息集散中心以及重要的财会领域国际交流平台。

经过多年的发展，学院专业学位研究生教育已经取得了较大成

绩，在国内外的影响力持续提升，但是专业学位总体学科布局不完善，学位与研究生教育层次有待提升的现状，一定程度上制约了学院战略发展目标的实现。因此，建成与国际知名国家会计学院相适应的学位体系将是学院今后一段时期重点发展的方向之一。

2. 研究生培养质量仍需进一步提升

经过十几年的摸索与实践，学院研究生培养取得了长足的发展和进步，为区域经济建设和社会发展培养了一大批高层次应用型人才，但仍存在课程体系与职业需求联系有待进一步加强、教学监督有待进一步完善、学位论文质量有待进一步提升等不足。

3. 专业学位研究生教育国际化水平不足

目前，学院通过积极聘请国外知名教授为学院研究生授课，加强学院专业学位研究生教育的国内外合作与交流，并取得良好成效。但从学院建设国际知名会计学院发展目标来看，专业学位研究生教育国际化程度尚显不足，在课程建设、行业对接、国际交流等方面仍需继续扩大开放程度，提升研究生人才培养的国际化水平，推进学院研究生教育与国际接轨。

（二）持续改进计划

1. 优化学科布局，完善学院学科建设

根据《上海国家会计学院“十四五”发展规划纲要》，“十四五”期间，学院将坚持以高质量发展引领教育培训转型升级，更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际

化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。

为此，学院将根据社会经济新变化和新要求，密切围绕发展定位、发展目标和发展战略，力争使会计、审计学科进入全国先进行列，财政（含税务）、金融学科进入上海先进行列。力争获得博士专业学位授予点。力争建设 2-3 个市级以上重点实验室、基地或中心。把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促进会计学科与其他学科交叉融合，拓展会计学科发展空间。

2. 注重内涵式发展，提升研究生培养质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，持续完善学院研究生思政教育体系，创新开展研究生思政教育工作。学院将深化“课程思政”改革，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，继续深入落实立德树人根本任务，大力推进教师思想政治工作，持续加强思政队伍建设，推动思政课程和课程思政同向同行，树立“所有课程都具有育人功能、所有教师都负有育人职责”的理念，深挖各类课程的思政元素和德育功能，形成“思政课程”加“课程思政”的圈层效应，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工

作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学与研究生职业需求的衔接。学院将持续推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化，继续完善研究生课程教学质量监控办法，设计研究生培养质量全周期监测体系，引入第三方机构充分参与到研究生教学质量的监督、检查、评估和指导工作中。

学院将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育改革发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关系。

学院将不断优化学位论文全流程管理，依托《论文撰写专题》《数量分析方法》《机器学习》等课程建设、教授“面对面”、“学术讨论班”等系列专题讲座强化学位论文撰写指导；建立毕业生动态跟踪信息库，对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬、社会评价等指标和数据进行研究分析，用以指导学院专业学位授权点的设置、课程建设以及教育教学改革；依托教育部学位中心关于会计、审计、税务、金融等专业学位水平评估指标体系，以评促建，以评促改，不断完善研究生教育质量评价机制，并据此明确提升研究生培养质量的建设路径。

3. 拓展交流合作，提升研究生教育国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高

校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生教育国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。

六、国际留学生项目情况

（一）项目基本情况

2023 年度在院留学生共 4 级 85 名，来自 25 个国家。

其中，2020 级项目 20 名学生历经两年线上与线下教学，上半年完成论文写作与答辩后，于 6 月 13 日获准授予学位，并于 7 月毕业离校。该级学生对项目管理和教学质量予以高度评价。项目整体质量测评获得均分近 92 分的优异成绩。

2021 级项目共有学生 19 名，2022 级 26 名。两级项目合班教学。随着国际交流逐步恢复，截至 9 月教学模式已完成线上线下相结合至纯线下面授的平稳过渡。全年两级学生共修读课程 19 门，计 27 学分；参加讲座 20 次。两级学生均于当年度修完全部课程学分进入论文写作与答辩阶段。

2023 级 18 名学生于 9 月入学，为疫情后首批恢复全过程线下模式的学生。全年共修读课程 10 门，计 14 学分；参加讲座 8 次。

生源人数、国别数、在院时间和职业分布

	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级
人数	20	19	26	18
国别数	8	12	15	11
入学时间	2021.9	2022.9	2022.9	2023.9
毕业时间	2023.7	2024.7	2024.7	2025.7
官员比例	85%	84%	77%	94%

（二）主要工作举措与成效

1. 教学质量

课程方面，新招标师资 3 名，涉及会计学原理、财务会计理论与实务、管理会计等 3 门专业课程；更新教材 4 本，其中引进会计学原理、国际商务、金融市场与金融工具等课程原版教材 3 本。

论文方面，修订与完善论文答辩和学位授予制度；加强论文质量趋同管理，首次与学院国内全日制研究生集中外送盲审，通过率 100%。

其他教学活动方面，整合国内外高端资源开展各类讲座 18 场次，涉及金融风险、ESG、发展评价、数据分析和发展管理等热门和焦点领域。创新推出“Vision”高端系列讲座，邀请具有丰富国际财经交流经验的学术界、政府部门以及业界的高端人士主讲，宣传财政、经济、金融等领域的中国故事和中国理念，提升学生全球视野和胜任力。2023 年度两期“Vision”讲座分别由联合国工业发展组织前总干事李勇、新开发银行副行长兼首席行政官周强武主讲，为学生更好地推动各自国家的工业发展、金融发展和经济社会建设提供了经验和借鉴。

此外，于 9 月推荐 3 名学生参加国际货币基金组织（IMF）宏观经济诊断培训；于 10 月至 12 月组织 6 支队伍 23 名学生参加上海教育国际交流协会主办的“来华留学生国际商务决策模拟大赛”，2 支队伍晋级总决赛并荣获二等奖。

2. 校园生活

组织学生开展校园健康跑、义务植树、团队拓展、校园定向赛、拔河友谊赛等活动，锻炼体魄，提升集体凝聚力；开展“**We Care**”谈心谈话，重视学生心理健康，增进师生互信；协调改建学生厨房，为穆斯林等有特殊饮食需求的学生解决后顾之忧，提升生活品质；组织体验学院特色“诚信之旅”，更好地理解学院“不做假账”的校训和诚信文化。

3. 知华友华

一是全面恢复“**Reading China**”现场教学，围绕“中国政府与财政政策认知”“中国企业与金融发展经验”“中国农村与减贫发展现状”“中国文化与历史学习”等主题赴浙江、江苏、北京、上海、广西等地开展教学活动 34 场次，走进财政部、商务部、人民银行、大生集团、中国交建等多个政企单位，实地了解与体验中国社会经济发展经验与成就。

二是重视加强国情教育。首次开展“开学第一课”，学院党委书记张锋系统介绍中国近 40 年以来的经济社会发展历史和财政工作所取得的成就；组织“生肖文化”“海派文化”等主题讲座，帮助学生了解上海，了解中国；邀请英国基尔（**Keele**）大学副校长骆达伟（**David Law**）讲述抗战时期国际友人林迈可及其夫人的英勇事迹，弘扬国际主义精神和“人类命运共同体”理念。

三是提供丰富多彩的文化体验。组织“我在中国过大年”活动，

由学院张锋书记带队在寒假期间看望留沪过年学生，介绍传统年俗；举办“书画中国”书法和国画体验活动；举办趣味汉语大赛，以赛促学，激发学生汉语学习热情，首次有零基础学生通过新汉语水平考试 HSK3 级；组织参与教育部“我和中国的美丽邂逅”短视频大赛，邀请学生多角度分享和宣传在华生活学习的收获；组织参与商务部“我和中国的故事”征文活动，9 篇稿件获商务部《援外教培成果》收录。

对毕业学生开展的教学质量和培养实效调研访谈显示，经过项目培养，留学生加深了对中国文化的理解和对发展理念的认同。9 月，学院张锋书记率团出访柬埔寨。在柬校友克服交通困难，往返 300 余公里 10 余小时专程面见学院团组，展现了对母校和对中国的深厚情谊。

（三）下一步工作构想

1. 完善课程体系，推动留学生培养提质增效

依托学院特色学科优势，以解决问题为导向，以财经讲座、现场教学和产出式研讨等为抓手，持续完善课程体系，加强讲座和现场教学系统性规划，健全机制性安排，切实促进留学生教育质量的提升。

2. 加强资源整合，助力擦亮留学 SNAI 品牌

借助学院短训项目平台，积极整合各方资源，不断深化与亚洲开发银行、ACCA 等机构的合作，同时积极拓展相关国际组织的伙伴关系，调动更多专家学者参与留学生培养，帮助留学生扩展视野，进一步提高能力建设质量和水准。

结 语

回顾过去一年，学院在研究生教育工作上对标国际和国内一流，取得了累累硕果。展望未来，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，积极对接国家科教兴国、人才强国战略，加强党对学院各项事业的领导，统筹推进政治建设与学院发展，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。坚决落实习近平总书记“一定要办好”的重要指示精神，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个核心命题，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入学位与研究生教育过程中，全面压实导师责任，深化专业学位研究生教育综合改革，健全研究生学术道德和学术规范教育长效机制。继续以服务国家重大战略需求为己任，以提高培养质量和内涵为根本宗旨，坚持以高质量发展引领学位教育转型升级，更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。