

学位授权点建设年度报告 (2023 年)

专业学位	名称：会计
	代码：1253

2024 年 11 月

一、学位授权点基本情况

根据国务院学位委员会《关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知》（学位办〔2004〕28号）的有关规定，学院于2004年启动上海财经大学—上海国家会计学院联合培养会计硕士专业学位项目。2011年3月，经国务院学位委员会第28次会议审议，学院被增列为硕士专业学位授予单位，并开展会计硕士专业学位研究生教育工作。经全国会计专业学位研究生教育指导委员会认证，学院于2015年和2020年两度通过会计硕士专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称AAPEQ），获评A级成员单位。

学院充分发挥“理论联系实际，贴合市场需求”的比较优势，致力于培养具有国际化视野、金融与财务专长的高层次应用型人才，积极打造具有国家会计学院特色的研究生教育品牌。截至2023年12月，学院累计招收在职MPAcc研究生661人（其中，与上海财经大学联合培养551名），非全日制MPAcc研究生323人，全日制MPAcc研究生871人；在读MPAcc研究生262人，其中全日制162人，非全日制100人；联合培养会计学博士研究生18人。研究生遍布全国，社会反响良好。

二、招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

（一）招生情况

2023 年,学院共录取会计硕士专业学位研究生 140 人(全日制 80 人,非全日制 60 人),其中,2022 年 10 月已录取推免生 10 人。

(二) 在校生、毕业及学位授予情况

2023 年,学院共有会计硕士专业研究生 262 人,其中全日制研究生 162 人,非全日制研究生 100 人。

2023 年,学院会计硕士专业学位研究生共毕业 136 人,授予会计硕士学位 136 人,其中非全日制 48 人,全日制 88 人。

(三) 就业情况

学院积极推动落实“以学生为本、以应用为导向”的办学理念,不断改革创新,构建知识、能力与素质协调发展的人才培养模式,人才培养质量得到了社会各界的高度认可和赞赏。各专业硕士研究生培养较好地贴合国家与社会人才需求和科研创新的要求,受到用人单位的青睐。

2023 年,学院共有全日制会计专业毕业生 88 人,除 2 人因意向以应届生的身份报考 2023 年国家公务员自愿放弃就业机会外,其余 86 人全部落实就业去向,就业去向落实率达到 97.7%。

学院毕业生签约单位行业流向广泛,其中国际四大会计师事务所、国内知名会计师事务所及金融服务业是毕业生的重点就业行业,占比为 54.5%。毕业生在沪就业率 63.6%。

三、党建与思想政治教育

2023 年，学院扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，并着力强化成果应用做实做细。同时，强化政治理论学习、以党建促业务、持续创新推动党建和部门业务深度融合，推动高质量发展。

（一）扎实开展调查研究，蓄好高质量发展的“源头活水”

以主题教育为契机，围绕研究生教育高质量发展的路径、方式等主题开展广泛的调查研究。与中国财科院、北国会、厦国会、广西财院、教育部学位中心等单位开展 6 次座谈访谈，探讨高质量发展路径；与学院教师、兼职导师、毕业生、在校生、用人单位负责人开展 7 次调研座谈，听取研究生教育发展建议；与上海税务第二稽查局党总支、院内各党支部多次开展联学共建活动，与院团委、团总支协作，探索“党建引领+团建赋能”青年工作联建机制，谋划提升党建引领作用。

2023 年，共组织开展各类调研 13 次，110 人次参与调研，收集 100 余条意见和建议，为及时发现难点热点问题，切实采取改进措施奠定良好基础。

（二）系统推进思政教育，搭建“四梁八柱”的培育体系

积极推进思政课程建设、课程思政改革，着力打造富含

学院特色、贴近学生实际、融入所有教育的立体化思政教育体系。张锋书记讲授“开学第一课”，引导研究生准确理解党的路线、方针、政策；在调研国内高校思政教育的基础上，构建“四位一体”思政课程体系，首次启用院内教师讲授《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程；与教研部合作立项建设《财务会计理论与实务》等6门课程思政示范课程，研制形成《研究生课程思政落地规则及示例》，并应用于45门研究生课程教学；把握开学典礼、毕业典礼等培养节点，抓住重大纪念日、重大历史事件，开展“党委领导讲思政”、“国旗下讲话”、“初心之旅”、“诚信之旅”等专题思政教育教学活动，形成卓有特色的研究生思政教育“四梁八柱”。

（三）注重日常教育管理，稳步开展“春风化雨”育人

才

围绕提升青年学生政治能力，灵活运用“党课人人讲”、“诚信辩论赛”、“红色青年讲堂”、“影视力量”、“围炉夜话”等特色活动打造沉浸式学习环境，促进学习教育常态化长效化；将谈心谈话列为专项工作，把全员普遍谈话和专题重点谈话相结合，密切关注研究生思想动态和身体情况，彰显教育温度，切实提升育人实效。

2023年，共开展谈心谈话近300人次，及时解决学生遇到的学业、论文、实习、就业、突发情况等难题，获得学生好评。

四、师资队伍建设

（一）强化师德师风建设，打造高素质专兼职导师队伍

为更好适应学院培养高层次应用型财经人才的需要，学院积极引进高水平教师，强化与行业企业间的人才交流与共享，打造高质量的专兼职导师队伍。打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、专兼结合的导师队伍。截至 2023 年 12 月，学院共有研究生学位论文指导教师 58 人，其中教授 17 人、副教授 22 人、正高级经济师 1 人、高级经济师 1 人，拥有博士学位的 57 人，占 98%，具有高级职称者所占比例为 72%，55 周岁以下教师全部拥有博士学位，研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。学院校外兼职导师为 114 人，全部为来自中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或世界 500 强跨国公司的具有深厚理论功底和丰富实践经验的专家。

学院坚持以党建为引领，健全党内学习制度、政治生活制度、“三会一课”制度，通过中心组（扩大）学习、“院士讲堂”、深入调研等学习方式，增进教师对中国特色社会主义的认同，坚定党员教师的初心与使命，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。学院不断完善师德师风激励机制，充分发挥其正向引导作用。在导师选聘、导师职称评审、荣誉评选等方面强化师德师风的考核。

充分利用教师节、校友日等重大节庆日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

为保持校外导师工作积极性和持续性，学院不仅将其纳入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为授课教师、实践导师、讲座主讲人、实习报告评委、案例大赛评审专家、学位论文答辩委员等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。同时，学院为进一步强化校外指导教师管理，规范校外导师与学生互动，发挥教师主观能动性，学院审议修订了《上海国家会计学院兼职研究生指导教师遴选与管理办法》，定期了解研究生兼职指导教师指导情况，及时发现并解决研究生与兼职指导教师联系中存在的问题。

（二）深化教学科研改革，提升学科专业水平

基于“科研智库教学一体化模型”，持续推进制度机制建设，修改完善相关教学、科研管理制度。创新“集体备课制+师徒制+推门听课制+培训制+辅导制+分享制”等工作机制，提升教师科研教学水平。全面梳理研究生近三年 124 门课程清单，打造四门全国审计教指委审计专业学位研究生在线示范课。

2023 年，学院获批成为国家自然科学基金依托单位，并获得国家自然科学基金项目 1 项。省部级课题和其他课题获得上海市哲学社科项目 1 项，财政部课题 7 项，其他政府项

目和全国会计师行业协会项目 5 项。2023 年财政部组织对前一年度部省共建课题评优，我院教师主持的《我国宏观经济周期问题研究》获评优秀，《国有金融资本管理条例立法相关问题研究》获评良好。

2023 年，学院教师开发教学案例 13 个，其中 9 个案例入选全国会计、税务、金融专业学位研究生教育指导委员会等全国性案例库。科研成果：出版学术著作 9 部，发表学术论文 78 篇。智库成果：全年向财政部上报《决策参考》15 篇，其中《我国政府性融资担保机构改革现状、面临的问题及对策建议》获《国办摘报》采用，《近 30 年来 9 次波动的中国经济周期规律发现及其政策建议》《本土品牌会计师事务所“走出去”16 年来的现状、困难与对策》获财政部领导肯定性批示。

五、研究生培养情况

（一）丰富教学内涵，提升研究生培养质量

研究生课程体系建设是研究生教育培养的基石，也是构建研究生知识能力体系的基本框架。2023 年，学院依据《上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法》，持续对各专业培养方案进行调整优化，淘汰选修课程 6 门，规范课程教学大纲 60 余门。同时，学院组织召开多场座谈会，分别与在校生、毕业生、各专业教师代表就课程体系建设、教学模式优化等内容进行深入沟通，了解当前市场和 student 需求，

对相关专业培养方案指导性意见的调整展开研讨，与院团委、团总支协作，探索“党建引领+团建赋能”青年工作联建机制，谋划提升党建引领作用。

学院积极邀请政府、高校、企事业单位、行业专家等社会力量参与研究生培养，来院或者在线讲学，扩宽研究生学术视野。学院积极组织金融专业学生参与以上海国际金融与经济研究院为平台，由上海财经大学、复旦大学及上海交通大学联合开展卓越金融人才培养项目，为在校研究生提供与院内高端项目如 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等项目优秀学员的沟通交流机会。

学院积极组织研究生参加研究生教育创新计划项目，通过举办、组织研究生参与学术论坛、学科竞赛等活动，加强研究生校际交流，拓宽研究生学术视野，激发研究生的创新热情，培养并提升研究生发现、分析、解决企业实际问题的能力。2023 年，学院组织在校全日制研究生参加 2023 年（第九届）中国 MPAcc 学生案例大赛、2023 年全国大学生英语竞赛、2023 年“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛、2023 年（第三届）“立信杯”全国研究生案例分析大赛等学科竞赛。在院研究生 3 人获得第十九届中国研究生数学建模竞赛三等奖、2 支团队分获第三届“立信杯”全国研究生案例分析大赛二、三等奖，5 人分获全国大学生英语竞赛一、

二、三等奖。

（二）加强行业联动，推动实习与人才培养深度融合

学院坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重培养研究生的专业实践能力。2023 年，学院继续深化与既有实践基地的合作，学院研究生的专业表现得到了安永、天职国际的高度认可，根据 2022 级研究生实习鉴定情况统计，98%以上的学员实习鉴定意见为优，研究生实习鉴定成绩平均分达到了 95 分以上。

学院积极服务财政中心工作，定期选拔学生到财政部驻地方监管局实践实习。2023 年，共有 2 位 2022 级 MPAcc 研究生至财政部驻宁波监管局实习。学生们出色的表现获得用人单位好评。

学院以实践基地的实际需求为导向，开展定制式研究生实习培养，将实习培养与人才使用有效结合。2021 级、2022 级近 30 名研究生已在或即将在安永就业。定制化的培养理念，实现了人才培养与社会需求的对接，使研究生能够学以致用也为基地企业培养优秀应用型人才，同时成为学院实现较高就业率的重要保证。

为全力拓展新渠道，开辟实习实践新高地，学院继续加强与毕马威、德勤，以及立信、致同、天健等优质内资所全面合作，打造由四大到国内优质事务所的梯队式研究生实习路径，开拓有力，效果显著。

（三）推进全流程管理，提升学术论文质量

为充分调动研究生对学位论文写作的积极性，入学伊始，学院在入学教育时就指出了研究生学位论文写作过程中可能面临的困难和时间的紧迫性，督促研究生在平常学习中多留意选题，早做准备、尽早与导师沟通选题问题等。在论文写作每一个关键节点开始前，学研究生部均召开全体动员大会详细阐述该阶段的任务，学位论文写作要达到的要求等。

学院进一步强化学位论文各环节设计，不断优化完善“开题—中期考核—预答辩—双盲评阅—答辩”程序和毕业论文检测工具，严把毕业论文关。其中，双盲评阅环节，学院明确要求学位申请者必须在预答辩通过且学位论文定稿后全部参加学院组织的研究生学位论文双盲评议，论文全部送出外审。论文评阅后，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，认定为“存在问题学位论文”，将取消答辩申请资格。

六、学科建设情况

（一）强化政产学研融合，突出实务能力培养

学院充分发挥自身优势，多措并举，不断强化政产学研融合，为应用型人才培养提供更多资源保障。学院充分发挥高端学位和培训项目优势，将其与研究生教育深度融合。一

方面，学院教师通过承担 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等高端学位和培训项目的授课任务提升对理论前沿和实务问题的关注；一方面，学院研究生通过与其他相关高端项目的课程共享、学员交流提升对专业学习和职业发展的认知。

围绕课程思政、产学研融合以及案例教学，组织开展研究生教育综合改革，探索研究生培养新机制、新模式和新举措。项目《融合·深化·提升——基于课程思政建设的高层次财会人才培养探索与实践》成功立项 2023 年上海市研究生教育改革项目。同时，结合调研成果和学院实际，进一步优化研究生课程设置，强化专业基础课程和会计元素，增设《中级财务会计》和《财务会计前沿》等课程，修改完善《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》等课程，淘汰选修课程 6 门，优化各专业课程设置。

学院通过举办高质量论坛、研究生讲座、学术研讨会等活动，邀请来自政府、高校、企业、国际组织的知名专家学者来院讲学，同时通过强化现场教学、企业调研等活动带领研究生走出校门，走进企业，实践交流，在形式上实现了“国内与国际”、“学校与企业”、“理论与实务”、“面授与远程”、“定期与不定期”、“引进来与走出去”等多方面的有机结合，为研究生营造学术交流的氛围和平台，有效延伸课堂教学，

拓宽研究生学术视野和实务认知。

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行业企业实际需求，定制式开展研究生的培养与教学工作。学院与实习实践基地深度合作，积极邀请实务专家加入学院师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，实施教学活动。同时，学院先后与普华永道中天会计师事务所（普通特殊合伙）、安永（中国）企业咨询有限公司、安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）建立了联合培养机制，真正实现将实践性与应用性落实到研究生教学和实习环节中，将为研究生提供行业更广泛、职位更切合、更有价值的实习机会。

（二）提升师资队伍建设，提高研究生教学质量

为进一步提升学院师生科研水平，部门于10月16日邀请上海财大曾庆生教授做主题为“*Sell-by-Plan Mandate and Opportunistic Insider Selling*”的学术讲座；于11月14日邀请肯塔基大学谢宏教授做主题为“*Constituency statutes and voluntary disclosure: Evidence from major customer identities*”的学术讲座；于12月1日邀请中国财政杂志社财务研究编辑部主任孙蕊做主题为“从期刊编辑角度看财会论文写作”的学术讲座。

为拓展智库公共关系，学院组织教师赴中国浦东干部学院参加“中国特色新型智库建设高层论坛（2023）”；与中国

财政科学研究院就智库建设经验交流召开座谈会；并与上海财大科研处、等高校及研究机构开展协作交流。为建立与国际知名智库交流合作机制，开展国际合作项目研究，学院积极参与国际智库平台对话，组织教师 10 余人次参加国际财金研究专家工作室月度论坛第 2 讲至第 7 讲。

案例教学是学院研究生教育的主要教学方法，也是实现研究生培养目标的重要路径。2023 年，学院积极组织学院教师参与各专业教学案例大赛，力图通过案例大赛提升学院教学案例建设水平。2022 年，学院教师多篇案例获奖。叶小杰副教授、杨伽伦博士撰写的《ST 洲际：魔幻的脱口秀概念股》与马长峰副教授撰写的《“小”预算缘何引发“大”崩盘？》获评全国优秀教学案例荣誉，并入选中国金融专业学位案例中心。学院叶小杰副教授撰写的《硅谷银行挤兑风云》、吉瑞副教授撰写的《上市公司破产重整模式研究-以澄星股份为例》荣获第六届上海市金融硕士案例征集活动优秀案例荣誉，入选上海市金融专业学位教学案例库。

（三）推进新型智库建设，赋能研究生培养

深入推进教研改革。聚焦培育高水平智库成果和高质量论文，探索新型财经智库建设路径，修订《优秀科研成果奖励办法》《智库项目资助办法》《教师教学与科研考核管理办法》《横向科研项目管理办法》，加强研究方向引领，突出结果导向奖励，加强有组织科研、智库活动，引导教师“把论

文写在祖国大地上”。提高青年博士入院科研启动基金标准，加强《决策参考》全周期管理，建立选题机制，完善评审程序，激励更多教师参与智库建设。

创建并实施“科研+智库+教学”一体化模型，打造以低碳发展会计与财税政策研究中心、智能财务研究院、注册会计师行业创新发展中心等新型智库，积极开展应用型研究。按照服务财政中心工作要求，有针对性地研究中国宏观经济周期规律、结构化困境和产业转型、政府债务风险化解、政府采购规则、会计准则修订、内控制度指引、管理会计指引、数据资产入表等现实问题，提出政策建议。服务长江三角洲区域一体化、上海国际资本市场建设、国家级数据交易平台建设、专精特新产业和企业培育，为国家战略提供人才支撑和智力支持。

（四）增强国际化水平，建设研究生国际学术交流平台

为拓宽研究生国际视野，提升研究生教育国际化水平，学院积极推行“请进来、走出去”战略，通过联合授课、师资培训、学分认可、学术研讨等形式，不断提升研究生教育的国际知名度和影响力。

学院积极邀请境内外知名教授为学院研究生授课或开设学术讲座。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚利桑那州里大学、迈阿密大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资和普华永道、安永华明等国际知名

企业高管来院讲授课程；邀请世界银行、亚洲开发银行、国际会计准则理事会、ACCA、CIMA、IMA、ICAEW 等国际组织和知名团体的专家为研究生开设学术讲座，解读时事政策、指引研究方向，把握国际发展趋势。

同时，学院每年均会选派优秀师资前往亚利桑那州立大学、台湾政治大学、香港中文大学等境内外知名高校进行为期六个月的访学；同时，借助财政部组织的国家会计学院师资培训团，每年组织专职师资赴海外知名高校及国际组织进行学术研讨（近两年因受疫情影响暂缓）。此外，学院积极鼓励教师赴海外参加高质量学术会议，了解国际学术研究和实务工作前沿。目前，学院专职师资全部具有海外访学经历，多位教师在国际刊物上发表学术论文，部分教师长期从事与国际会计准则相关的研究工作。学院教师的海外求学经历与研究成果将会极大程度上提升教学的国际化水平。

为鼓励研究生主动学习国际课程，拓宽国际化视野，学院制定并发布了《上海国家会计学院关于研究生国（境）外学习课程的学分认定及成绩转换办法》，研究生可选修经学院学术委员会认定的国（境）外合作院校相关课程，经认定后计入总学分。此外，学院还鼓励研究生出国（境）留学或参加国际学术会议，增加国际交流的机会。

此外，学院还加强与国际职业资格机构的合作，充分利用这些机构的国际化人才培养经验与资源，开展职业资格挂钩，

探索国际化培养模式。目前，学院已与 ACCA、CIMA 签订了合作协议，在课程认定、课程开发、考试免考及资源共享等方面开展了系列合作。

七、教育质量评估与改进

（一）教育质量评估分析

1. 会计专业学科建设有待完善

经过多年的发展，学院的会计专业学位研究生教育已经取得了较大成绩，在国内外的影响力持续提升，但是会计专业学科建设仍需持续加强，一方面进一步完善培养方案和课程设置，进一步推动人工智能、数智化与会计学科的深度融合，提升数字化思维培养；另一方面要持续推进“政产学研”深度融合，突出学院应用型、实务型特色，打造具有鲜明市场特色的会计专业教育品牌。

2. 研究生培养质量仍需进一步提升

经过十几年的摸索与实践，学院研究生培养取得了长足的发展和进步，为区域经济建设和社会发展培养了一大批高层次应用型人才，但仍存在课程体系与职业需求联系有待进一步加强、教学监督有待进一步完善、学位论文质量有待进一步提升等不足。

3. 研究生教育国际化水平不足

目前，学院通过积极聘请国外知名教授为学院研究生授课、与 ACCA、CIMA 签订合作协议等方式，加强学院专业

学位研究生教育的国内外合作与交流，并取得良好成效。但从学院建设国际知名会计学院发展目标来看，专业学位研究生教育国际化程度尚显不足，在课程建设、行业对接、国际交流等方面仍需继续扩大开放程度，提升研究生人才培养的国际化水平，推进学院研究生教育与国际接轨。

（二）持续改进计划

1. 优化学科布局，完善学院学科建设

根据《上海国家会计学院“十四五”发展规划纲要》，“十四五”期间，学院将坚持以高质量发展引领教育培训转型升级，更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。

为此，学院将根据社会经济新变化和新要求，密切围绕发展定位、发展目标和发展战略，以会计学、审计学为核心学科，财政学（含税务）、金融学、企业管理等学科为支撑，基本建成能够有效支撑学院履行使命的学科体系。力争使会计、审计学科进入全国先进行列，财政（含税务）、金融学科进入上海先进行列。力争成为第一批专业博士培养单位，获得博士专业学位授予点。力争建设 2-3 个市级以上重点实验室、基地或中心。把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促

进会计学科与其他学科交叉融合，拓展会计学科发展空间。

2.注重内涵式发展，提升研究生培养质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，持续完善学院研究生思政教育体系，创新开展研究生思政教育工作。

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学与研究生职业需求的衔接。学院将持续推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化，继续完善研究生课程教学质量监控办法，设计研究生培养质量全周期监测体系，引入第三方机构充分参与到研究生教学质量的监督、检查、评估和指导工作中

学院将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育改革发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关系。

学院将不断优化学位论文全流程管理，依托《论文撰写

专题》《数量分析方法》《机器学习》等课程建设、教授“面对面”、“学术讨论班”等系列专题讲座强化学位论文撰写指导；建立毕业生动态跟踪信息库，对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬、社会评价等指标和数据进行研究分析，用以指导学院专业学位授权点的设置、课程建设以及教育教学改革；依托全国会计教指委关于会计专业硕士教育质量认证体系，以评促建，以评促改，不断完善研究生教育质量评价机制，并据此明确提升研究生培养质量的建设路径。

3.拓展交流合作，提升研究生教育国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生教育国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。