

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

专业学位	名称：会计
	代码：1253

2023 年 11 月

一、学位授权点基本情况

根据国务院学位委员会《关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知》（学位办〔2004〕28号）的有关规定，学院于2004年启动上海财经大学—上海国家会计学院联合培养会计硕士专业学位项目。2011年3月，经国务院学位委员会第28次会议审议，学院被增列为硕士专业学位授予单位，并开展会计硕士专业学位研究生教育工作。经全国会计专业学位研究生教育指导委员会认证，学院于2015年和2020年两度通过会计硕士专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称AAPEQ），获评A级成员单位。

学院充分发挥“理论联系实际，贴合市场需求”的比较优势，致力于培养具有国际化视野、金融与财务专长的高层次应用型人才，积极打造具有国家会计学院特色的研究生教育品牌。截至2022年12月，学院累计招收在职MPAcc研究生661人（其中，与上海财经大学联合培养551名），非全日制MPAcc研究生275人，全日制MPAcc研究生791人；在读MPAcc研究生274人，其中全日制171人，非全日制103人；联合培养会计学博士研究生15人。研究生遍布全国，社会反响良好。

二、招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

（一）招生情况

学院针对学科专业特点和办学特色，精心设计考核内容和形式，侧重综合性、开放性的能力型试题，着重加强对考生既往学业、一贯表现、科研能力、综合素质和思想品德等情况的全面考查。在复试流程方面，学院结合学信网远程复试平台和腾讯会议等工具的功能特点，一方面通过“两识别”、“四比对”等措施加强考生身份审核，严防替考，运用“双机位”、“防缩屏”等技术手段提高防范作弊水平，另一方面通过“三随机”等流程设置加强复试过程管理，严肃考风考纪。得益于准确的预判能力和“统筹”目标下的细致准备，本年度复试工作在疫情防控最严峻时期得以平稳有效的实施，招生计划圆满完成。

2022 年，学院共录取会计硕士专业学位研究生 133 人(全日制 81 人，非全日制 52 人)，其中，2021 年 10 月已录取推免生 15 人。

（二）在校生、毕业及学位授予情况

2022 年，学院共有会计硕士专业研究生 272 人，其中全日制研究生 169 人，非全日制研究生 103 人。

2022 年，学院会计硕士专业学位研究生共毕业 144 人，授予会计硕士学位 144 人，其中非全日制 57 人，全日制 87 人。

（三）就业情况

学院积极推动落实“以学生为本、以应用为导向”的办

学理念，不断改革创新，构建知识、能力与素质协调发展的人才培养模式，人才培养质量得到了社会各界的高度认可和赞赏。各专业硕士研究生培养较好地贴合国家与社会人才需求和科研创新的要求，受到用人单位的青睐。

2022 年，学院共有全日制会计专业毕业生 88 人，除 6 人因意向以应届生的身份报考 2022 年国家公务员自愿放弃就业机会外，其余 82 人全部就业，就业率达到 93.2%。

学院毕业生签约单位行业流向广泛，其中国际四大会计师事务所、房地产业及金融服务业是毕业生的重点就业行业，占比为 46.3%。毕业生在沪就业率 60.5%。

三、党建与思想政治教育

（一）切实加强理想信念教育

学院坚持以立德树人为根本任务，以学习党的二十大精神为契机，积极开展多种形式的思想政治教育活动，强化研究生理想信念，牢固树立研究生担当强国使命的责任感和荣誉感。党的二十大会议召开前后，学院研究生党、团总支组织师生认真学习领会党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，积极开展“喜迎二十大”、热议“二十大报告”、征文演讲比赛等系列主题活动，提升对党史、国家政策方针的了解和认识。在二十大主题学习教育系列活动中，学院组织了包括支部专题学习主题党日活动、与市税务局第二稽查局党总支开展主题教育联学联建活动，为研究生

开设二十大专题学习教育讲座两场，参加党委举办的各类专题学习教育活动五场。

（二）全面落实“大思政”课建设

2022年，学院颁发《上海国家会计学院关于全面加强思政教育工作实施方案（试行）》，全面加强和改进学院思政教育工作，进一步深化“大思政课”建设和“课程思政”教学创新实践。

学院坚持思想政治工作贯穿教育教学全过程，树立“所有课程都具有育人功能、所有教师都负有育人职责”的理念，深挖各类课程的思政元素和德育功能，形成“思政课程+课程思政”的圈层效应，实现全程育人、全方位育人。在学院党委的指导下，研究生部与教研部合力推动教学创新和课程思政改革，从现有的综合素养课程（通识课）和专业课程中遴选部分开展课程思政试点，将通识教育、专业教育与思政教育有机结合，融入案例教学与分析，在探讨学术问题时开展诚信教育、国情教育和财经伦理教育。同时，为进一步加强思政课程建设，学院在调研国内知名高校思政课程建设的基础上，从课程体系、师资队伍、教学组织形式、考试考核方式等环节提出提升学院思政课程教学质量，建立全员参与、全课程的大思政教育体系，实现全方位、全过程、全员立体化育人格局的路径。

（三）切实做好思政教育队伍建设

学院以建设政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四强”党支部为目标，全面推进党总支标准化规范化建设，着力解决一些存在的弱化虚化边缘化问题，推动党总支全面进步、全面过硬。在支部架构优化方面，学院依据党章及有关规定完成研究生部党总支任期届满换届选举工作。新一届党总支委员会相比上一届做出较大人员调整与分工，进一步优化党支部层级架构，明确党总支工作职责范围，为下一步开展研究生党建工作提供了组织保障。

在加强规范支部工作方面，学院研究生部党总支对新进的研究生党支部认真开展党务工作培训与指导，着力把好发展党员“质量关”，坚持高质量发展研究生党员，充分挖掘参与疫情防控的优秀研究生，识别先进分子，并向各位积极入党的优秀研究生及时明确党员入党流程，保证党员队伍规模适量，严格按照党章规定的党员条件培养、教育和考察入党积极分子，帮助其增强党性、提高素质，在研究生群体中发挥先锋模范作用。

（四）全面推进党建业务互融互进

2022年，学院为新一阶段研究生培养工作提质升级开篇布局，围绕培养研究生高质量教育为目标，积极谋划、开展调查研究，全面推进党建业务互融互进。

学院先后组织开展七场研究生教育工作座谈会，与在院研究生、毕业生、指导教师、实习就业单位负责人等深

入交流研讨，收集近 60 条意见与建议；与财科院、北京国家会计学院、厦门国家会计学院等兄弟单位就研究生党建、招生、培养、学位授予等相关问题进行深入探讨，为下一阶段研究生培养质量提升提供可靠参考依据。研究生部党总支坚持将主题教育与业务工作相结合，努力把调研发现的问题转化为推动工作的重要切入点，加快推进调研成果转化应用，提升工作效能。

（五）积极打造学院特色校园文化

学院始终注重发扬“不做假账”的校训精神，积极打造学院特色校园文化。学院依托“开学第一课”、“SNAI 青年思政大讲堂”等项目积极推动学院领导班子成员为研究生讲授与国情、社情、院情相关的思政讲座；依托学院诚信馆资源开展“诚信之旅现场教学”，依托《商业伦理与会计职业道德》《审计职业道德》等专业课程开展职业诚信教育。

同时，学院为研究生量身定制多样化的特色诚信教育活动，如举办科学道德和学风建设宣讲教育报告会，编制发放《上海国家会计学院研究生诚信手册》，组织广大研究生学习《研究生学术行为规范读本》，举办全日制研究生诚信辩论赛等，帮助学生牢固树立“不做假账”的理念，强化责任意识和职业精神，积极打造具有学院特色的诚信文化。

（六）扎实做好研究生日常教育管理

疫情常态化形势下，学院在继续严格做好疫情防控的同

时，踏实做好研究生的人文关怀工作。一方面，学院通过线上线下相结合的方式，积极开展疫情防控相关知识培训，提升研究生疫情防控意识，坚持研究生每日健康打卡 100%全覆盖，严格做好研究生外出报备管理，确保研究生疫情防控不出纰漏；另一方面，学院密切关注在校研究生身体状况和思想动态，通过座谈、谈心、调查等方式把握研究生需求，学工办、班主任手机保持 24 小时畅通，方便学生第一时间联系老师，及时解决研究生在学习、生活中出现的各种问题，帮助研究生排除后顾之忧。

学院将思政教育融入研究生教育管理各个环节，充分利用入学教育、“一对一谈话”、座谈会、班团会、就业帮扶等活动将解决思想问题与解决实际问题相结合，使思政教育贴近生活、贴近现实，切实提升育人实效。

四、师资队伍建设

（一）强化双导师建设，打造高质量专兼职导师队伍

为更好适应国家经济社会发展对应用型高层次专门人才的需要，建立健全以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究等多环节的校内校外双导师制。学院结合自身实际情况，积极加强与各行业企业之间的人才交流与共享，建立了一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、专兼结合的导师队伍。

目前，学院共有专职师资 52 人，其中教授 16 人、副教

授 20 人、高级经济师 2 人。3 名教师入选全国会计高端人才培养工程，1 名教师入选国际化高端会计人才培养工程，1 名教师入选上海市“浦江人才”工程，5 名教师享受国务院特殊津贴。50 名教师拥有博士学位，占比 96%，45 周岁以下教师全部拥有博士学位。专职教师研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。为保证教学质量，学院为所有专业课程配备了副高及以上职称或有博士学位的师资力量，以充分利用其研究成果及实务实践经验。

为提高课程教学质量，拓宽学生视野，学院积极邀请境内外知名教授和业界实务专家为学院研究生授课。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚利桑那州里大学、迈阿密大学、大阪市立大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资来院为研究生讲授《数据挖掘与商业智能》《金融市场与金融工具》《大数据风险管理》《机器学习》等课程；邀请普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授《财务会计前沿》《大数据审计》等课程；邀请来自政府部门、企业等专家学者来院讲授《计算机审计》《企业税务风险管理》等课程。

为加强研究生专业实践教育，学院根据主管部门要求，面向中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或 500 强跨国公司，选聘具有卓越的领导和管理能力，具有丰富管理思想和渊博知识结构的专家担任研究生兼职导师。目

前学院共有兼职指导教师 117 人。

为确保每位研究生得到充分的实践指导，学院明确规定，校外导师每届所指导学生人数不超过 4 人，其中全日制研究生最多 3 名，非全日制研究生最多 2 名。

（二）强化师德师风建设，打造高质量专兼职导师队伍

学院坚持以党建为引领，健全党内学习制度、政治生活制度、“三会一课”制度，通过中心组（扩大）学习、“院士讲堂”、深入调研等学习方式，增进教师对中国特色社会主义的认同，坚定党员教师的初心与使命，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。学院不断完善师德师风激励机制，充分发挥其正向引导作用。在导师选聘、导师职称评审、“一流研究生教育引领计划”相关培育项目、荣誉评选等方面强化师德师风的考核。充分利用教师节、校友日等重大节庆日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

为保持校外导师工作积极性和持续性，学院不仅将其纳入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为授课教师、实践导师、讲座主讲人、实习报告评委、案例大赛评审专家、学位论文答辩委员等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。同时，学院为进一步强化校外指导教师管理，规范校外导师与学生互动，发挥教师主观能动性，学院审议

修订了《上海国家会计学院兼职研究生指导教师遴选与管理
办法》,定期了解研究生兼职指导教师指导情况,及时发现并
解决研究生与兼职指导教师联系中存在的问题。

五、研究生培养情况

（一）拓展课程教学资源，提升研究生培养质量

研究生课程体系建设是研究生教育培养的基石，也是构建研究生知识能力体系的基本框架。2022年，学院依据《上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法》，持续对各专业培养方案进行调整优化，淘汰选修课程6门，规范课程教学大纲60余门。同时，学院组织召开多场座谈会，分别与在校生、毕业生、各专业教师代表就课程体系建设、教学模式优化等内容进行深入沟通，了解当前市场和学生需求，对相关专业培养方案指导性意见的调整展开研讨，为进一步优化培养方案、优化课程体系奠定坚实基础。

学院不断完善线上线下相融合的教学模式，根据疫情防控形势的变化及时、灵活调整教学方式，确保研究生教学计划按时完成，确保教学质量不下滑。学院制定出台《上海国家会计学院研究生线上课程巡课暂行方案》，强化对线上教学情况的了解，确保线上线下教学同标准、同质量。在此基础上，学院汇总收集听课反馈，积极与授课教师沟通交流，授课教师根据反馈意见及时进行反思、处理和改进，提高课

堂教学水平。

学院积极邀请政府、高校、企事业单位、行业专家等社会力量参与研究生培养，来院或者在线讲学，扩宽研究生学术视野。学院积极组织金融专业学生参与以上海国际金融与经济研究院为平台，由上海财经大学、复旦大学及上海交通大学联合开展卓越金融人才培养项目，组织会计专业学生旁听 MIM 会计（数据分析）硕士项目班《大数据技术在会计、商业领域的应用案例分析》课程，为在校研究生提供与院内高端项目如 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等项目优秀学员的沟通交流机会。

学院积极组织研究生参加研究生教育创新计划项目，通过举办、组织研究生参与学术论坛、学科竞赛等活动，加强研究生校际交流，拓宽研究生学术视野，激发研究生的创新热情，培养并提升研究生发现、分析、解决企业实际问题的能力。2022 年，学院组织在校全日制研究生参加 2022 年（第八届）中国 MPAcc 学生案例大赛、2022 年全国大学生英语竞赛、2022 年“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛、第一届金融科技大赛、2022 年（第四届）“诚信杯”研究生案例大赛等学科竞赛。在院研究生获得全国大学生英语竞赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；获得“华为杯”第

十九届中国研究生数学建模竞赛三等奖 2 项。

（二）深化校企合作，促进实习培养与人才使用有效结合

学院坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重培养研究生的专业实践能力。2022 年，学院继续深化与既有实践基地的合作，超过 60%以上的同学在实践基地获得实习机会。学院研究生的专业表现得到了安永、天职国际的高度认可，根据 2021 级研究生实习鉴定情况统计，98%以上的学员实习鉴定意见为优，研究生实习鉴定成绩平均分达到了 95 分以上。

学院以实践基地的实际需求为导向，开展定制式研究生实习培养，将实习培养与人才使用有效结合。2020 级、2021 级多名参加安永“寒假实习生计划”的研究生已在或即将在安永就业。定制化的培养理念，实现了人才培养与社会需求的对接，使研究生能够学以致用也为基地企业培养优秀应用型人才，同时成为学院实现较高就业率的重要保证。

为全力拓展新渠道，开辟实习实践新高地，学院继续加强与毕马威、德勤，以及立信、致同、天健等优质内资所全面合作，打造由四大到国内优质事务所的梯队式研究生实习路径，开拓有力，效果显著。

（三）推进全流程管理，提升学术论文质量

为充分调动研究生对学位论文写作的积极性，入学伊始，学院在入学教育时就指出了研究生学位论文写作过程中可能面临的困难和时间的紧迫性，督促研究生在平常学习中多留意选题，早做准备、尽早与导师沟通选题问题等。在论文写作每一个关键节点开始前，学研究生部均召开全体动员大会详细阐述该阶段的任务，学位论文写作要达到的要求等。

学院进一步强化学位论文各环节设计，不断优化完善“开题—中期考核—预答辩—双盲评阅—答辩”程序和毕业论文检测工具，严把毕业论文关。其中，双盲评阅环节，学院明确要求学位申请者必须在预答辩通过且学位论文定稿后全部参加学院组织的研究生学位论文双盲评议，论文全部送出外审。论文评阅后，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，认定为“存在问题学位论文”，将取消答辩申请资格。

六、学科建设情况

（一）推行“学科攀登计划”，完善研究生教育学科体系

结合在应用型学科建设方面所形成的比较优势，学院以“人工智能时代会计硕士教育创新项目”为引领，加强对大数据与会计、会计与财务管理、会计理论与实务等研究方向

的建设，打造并力争引领在人工智能时代下新的会计硕士研究生教育。截止 2022 年 12 月，受计划支持项目共获得国家社会科学基金一般项目 1 项、上海哲社一般课题 1 项、全国会计硕士研究生优秀学位论文 2 篇、上海市优秀教学成果一等奖 1 项。此外，各项目还取得阶段性研究成果 31 篇，其中 CSSCI 7 篇、SSCI 3 篇、国内核心 13 篇、其他期刊 10 篇。

学院切实加强上海财经大学会计学院的交流与合作，参与并组织学院博士生导生参与上财会计学院博士生面试、博士生学位论文答辩等工作，并在研究资源共享、博士生资助、博士生导师选配等方面做好组织协调工作。为适应党和国家对会计审计人才培养的需求，探索高端会计审计人才在博士层次的培养模式，经多次协商，并征询博士生导师意见后，学院与上海财经大学优化合作培养会计学博士方案，定于 2023 年开始招收非全日制会计学专业博士研究生。

根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号）和《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）（以下简称“《通知》”）要求，学院有步骤开展会计、审计、税务三个学位授权点的合格评估工作，以评促建，不断提升学院学科建设水平。

（二）深化会计专业建设，持续打造会计学科金字招牌

为适应党和国家对会计审计人才培养的需求，探索高端会计审计人才在博士层次的培养模式，经多次协商，并征询

博士生导师意见后，学院与上海财经大学优化合作培养会计学博士方案，定于 2023 年开始招收非全日制会计学专业博士研究生，名额为 5 人。招生简章发布后，引起社会高度关注。

同时，为做好联培博士生的教学培养工作，研究生部及学院博士生导师参与“上财-上国会联培会计学博士研究生招生方案改革及培养方案研讨会”，拟定《2023-9 级会计学-首席审计官方向上财会计学院-上海国家会计学院联合培养博士研究生（非全日制）培养方案》（草稿）。根据方案设置，学院共负责其中三门 7.5 学分的课程讲授工作。

围绕学院在学科发展及研究生人才培养方面的需求，学院在对 2021 年“一流研究生教育引领计划”实施情况进行总结基础上，继续面向院内师生推出“高水平教学案例和教学成果奖培育计划”、“科研项目培育支持计划”、“优秀研究生学位论文培育计划”，力争在 2-3 个研究方向形成特色并保持引领地位。

（三）助力教师能力提升，提高研究生教学质量

为不断提升学院教师的专业水平与教学技巧，进而提升研究生教学质量，学院积极组织、助力学院教师参加各类培训。2022 年，学院组织教师参加“案例研发与教学”“财务管理理论与实务师资培训班”“中国案例建设国际研讨会”“商业伦理和会计职业道德课程师资培训班”“税务师资培

训班”“MPAcc 教育发展论坛”等培训，有效提升师资的业务水平和教学质量。在 2022 年上海市优秀教学成果奖评选中，上海国家会计学院作为成果第一完成单位共 2 项成果获奖，其中由刘勤教授领衔的智能财务教学团队完成的《理论创新与实践引领——智能财务教学模式的探索与实践》荣获一等奖；季周博士、李扣庆教授领衔的商业伦理与会计职业道德教学团队完成的《诚信教育新实践：〈商业伦理与会计职业道德〉课程思政建设》荣获二等奖。李扣庆教授参与的教学成果《应用型财经人才培养“立信模式”的创新与实践》荣获特等奖，获奖数量和等级创造新高。

案例教学是学院研究生教育的主要教学方法，也是实现研究生培养目标的重要路径。2022 年，学院积极组织学院教师参与各专业教学案例大赛，力图通过案例大赛提升学院教学案例建设水平。2022 年，学院教师多篇案例获奖。叶小杰副教授撰写的《青山控股：“妖镍”逼空为哪般？》和马长峰副教授撰写的《青山控股：做镍反被“妖镍”》教学案例荣获全国优秀教学案例奖并入选中国金融专业学位案例中心第八届（2022 年）案例征集活动入库名单；宋航教授、叶小杰副教授、乔嗣佳博士与研究生分别合作撰写的《基础设施 REITs 的会计处理研究》、《成大生物：IPO 破发“梦魇”何时休》、《污染企业发行碳中和债券是漂绿还是深绿？——以国电 GN002（可持续挂钩）为例》三篇教学案例获得上海

市优秀金融硕士教学案例奖（入库）荣誉。

（四）强化政产学研融合，突出实务能力培养

学院充分发挥自身优势，多措并举，不断强化政产学研融合，为应用型人才培养提供更多资源保障。学院充分发挥高端学位和培训项目优势，将其与研究生教育深度融合。一方面，学院教师通过承担 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国总会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等高端学位和培训项目的授课任务提升对理论前沿和实务问题的关注；一方面，学院研究生通过与其他相关高端项目的课程共享、学员交流提升对专业学习和职业发展的认知。

学院陆续成立智能财务研究院等 14 个热点问题研究中心（院），聚焦智能财务、会计与大数据、会计与区块链、阿米巴管理会计、CFO 领导力数字化税务、上市公司年报、中小企业发展等众多具有前瞻性项目的理论研究、政策研究、企业咨询、案例开发与课程建设；成立会计信息调查中心，聚焦经济和财会热点，为会计行业积累“数据富矿”。

学院通过举办高质量论坛、研究生讲座、学术研讨会等活动，邀请来自政府、高校、企业、国际组织的知名专家学者来院讲学，同时通过强化现场教学、企业调研等活动带领研究生走出校门，走进企业，实践交流，在形式上实现了“国内与国际”、“学校与企业”、“理论与实务”、“面授与远程”、

“定期与不定期”、“引进来与走出去”等多方面的有机结合，为研究生营造学术交流的氛围和平台，有效延伸课堂教学，拓宽研究生学术视野和实务认知。

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行业企业实际需求，定制式开展研究生的培养与教学工作。学院与实习实践基地深度合作，积极邀请请实务专家加入学院师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，实施教学活动。如来自上海证券交易所、普华永道、海通证券、安永中国等知名企业的师资团队所开发的《上市公司会计审计案例》、《财务会计前沿》、《金融企业审计实务》等课程。同时，学院先后与普华永道中天会计师事务所（普通特殊合伙）、安永（中国）企业咨询有限公司、安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）建立了联合培养机制，真正实现将实践性与应用性落实到研究生教学和实习环节中，将为研究生提供行业更广泛、职位更切合、更有价值的实习机会。

（五）拓宽国际视野，提升研究生教育国际化水平

为拓宽研究生国际视野，提升研究生教育国际化水平，学院积极推行“请进来、走出去”战略，通过联合授课、师资培训、学分认可、学术研讨等形式，不断提升研究生教育的国际知名度和影响力。

学院积极邀请境内外知名教授为学院研究生授课或开设学术讲座。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚

利桑那州里大学、迈阿密大学、大阪市立大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资和普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授课程；邀请世界银行、亚洲开发银行、国际会计准则理事会、ACCA、CIMA、IMA、ICAEW 等国际组织和知名团体的专家为研究生开设学术讲座，解读时事政策、指引研究方向，把握国际发展趋势。

同时，学院每年均会选派优秀师资前往亚利桑那州立大学、台湾政治大学、香港中文大学等境内外知名高校进行为期六个月的访学；同时，借助财政部组织的国家会计学院师资培训团，每年组织专职师资赴海外知名高校及国际组织进行学术研讨（近两年因受疫情影响暂缓）。此外，学院积极鼓励教师赴海外参加高质量学术会议，了解国际学术研究和实务工作前沿。目前，学院专职师资全部具有海外访学经历，多位教师在国际刊物上发表学术论文，部分教师长期从事与国际会计准则相关的研究工作。学院教师的海外求学经历与研究成果将会极大程度上提升教学的国际化水平。

为鼓励研究生主动学习国际课程，拓宽国际化视野，学院制定并发布了《上海国家会计学院关于研究生国（境）外学习课程的学分认定及成绩转换办法》，研究生可选修经学院学术委员会认定的国（境）外合作院校相关课程，经认定后计入总学分。此外，学院还鼓励研究生出国（境）留学或参加国际学术会议，增加国际交流的机会。

此外，学院还加强与国际职业资格机构的合作，充分利用这些机构的国际化人才培养经验与资源，开展职业资格挂钩，探索国际化培养模式。目前，学院已与 ACCA、CIMA 签订了合作协议，在课程认定、课程开发、考试免考及资源共享等方面开展了系列合作。

七、教育质量评估与改进

（一）教育质量评估分析

1. 会计专业学科建设有待完善

经过多年的发展，学院的会计专业学位研究生教育已经取得了较大成绩，在国内外的影响力持续提升，但是会计专业学科建设仍需持续加强，一方面要持续深化“大数据与会计”专业方向建设，进一步推动人工智能、数智化与会计学科的深度融合，另一方面要持续推进“政产学研”深度融合，突出学院应用型、实务型特色，打造具有鲜明市场特色的会计专业教育品牌。

2. 研究生培养质量仍需进一步提升

经过十几年的摸索与实践，学院研究生培养取得了长足的发展和进步，为区域经济建设和社会发展培养了一大批高层次应用型人才，但仍存在课程体系与职业需求联系有待进一步加强、教学监督有待进一步完善、学位论文质量有待进一步提升等不足。

3. 研究生教育国际化水平不足

目前，学院通过积极聘请国外知名教授为学院研究生授课、与 ACCA、CIMA 签订合作协议等方式，加强学院专业学位研究生教育的国内外合作与交流，并取得良好成效。但从学院建设国际知名会计学院发展目标来看，专业学位研究生教育国际化程度尚显不足，在课程建设、行业对接、国际交流等方面仍需继续扩大开放程度，提升研究生人才培养的国际化水平，推进学院研究生教育与国际接轨。

（二）持续改进计划

1. 优化学科布局，完善学院学科建设

根据《上海国家会计学院“十四五”发展规划纲要》，“十四五”期间，学院将坚持以高质量发展引领教育培训转型升级，更加主动地服务财政中心工作，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。

为此，学院将根据社会经济新变化和新要求，密切围绕发展定位、发展目标和发展战略，以会计学、审计学为核心学科，财政学（含税务）、金融学、企业管理等学科为支撑，基本建成能够有效支撑学院履行使命的学科体系。力争使会计、审计学科进入全国先进行列，财政（含税务）、金融学科进入上海先进行列。力争成为第一批专业博士培养单位，获得博士专业学位授予点。力争建设 2-3 个市级以上重点实

验室、基地或中心。把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促进会计学科与其他学科交叉融合，拓展会计学科发展空间。

2.注重内涵式发展，提升研究生培养质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，持续完善学院研究生思政教育体系，创新开展研究生思政教育工作。

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学与研究生职业需求的衔接。学院将持续推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化，继续完善研究生课程教学质量监控办法，设计研究生培养质量全周期监测体系，引入第三方机构充分参与到研究生教学质量的监督、检查、评估和指导工作中

学院将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关

系。

学院将不断优化学位论文全流程管理，依托“一流研究生项目”、《论文撰写专题》《数量分析方法》《机器学习》等课程建设、教授“面对面”、“学术讨论班”等系列专题讲座强化学位论文撰写指导；建立毕业生动态跟踪信息库，对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬、社会评价等指标和数据进行研究分析，用以指导学院专业学位授权点的设置、课程建设以及教育教学改革；依托全国会计教指委关于会计专业硕士教育质量认证体系，以评促建，以评促改，不断完善研究生教育质量评价机制，并据此明确提升研究生培养质量的建设路径。

3.拓展交流合作，提升研究生教育国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生教育国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。