



2021年

上海国家会计学院 学位与研究生教育质量报告

序言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要及教育部关于全面提高高等教育质量等相关文件精神，根据上海市教育委员会关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的意见，学院决定向社会公开发布《上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告（2021年）》。质量报告中涉及的研究包括全日制会计、审计、税务、金融硕士研究生、非全日制会计硕士研究生和留学生，不包括境外合作培养项目研究生。发布教育质量报告，既是学院主动承担高等教育教学质量信息公开等社会责任的具体体现，也是学院对上一年度研究生教育工作的全面总结。

我们期望《上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告（2021年）》能成为社会公众认识、理解与监督上海国家会计学院研究生教育质量的重要媒介和桥梁，也希望社会公众不吝向学院研究生人才培养工作提出宝贵的意见，以期切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

上海国家会计学院

2022年4月

目录 CONTENTS

一、专业学位研究生教育基本信息	6
二、专业学位研究生党建与思想政治工作	13
三、专业学位研究生培养情况	18
四、专业学位研究生教育改革	26
五、专业学位研究生教育质量评估与改进	32
六、国际留学生项目情况	37
学位与研究生教育质量年度报告支撑数据	48
结 语	68



学院概况

上海国家会计学院（SNAI）毗邻虹桥枢纽，于2000年9月正式组建。学院也是中国政府为促进区域能力建设而创设的亚太财经与发展学院（AFDI）所在地。学院是财政部直属事业单位，实行党委领导下的院长负责制。学院董事会主席由财政部部长担任。

学院以立德树人为根本任务，秉持朱镕基同志亲笔题写的“不做假账”校训，坚持高层次、国际化、应用型的办学理念，培育具有家国情怀、开阔视野和专业深度的高端人才。历经20年发展，逐步形成高端培训与学位教育齐头并进、人才培养与智库建设相辅相成、服务国内与面向国际融合互动的事业格局，积极服务财政中心工作，服务于现代化经济建设。学院打造了全国高端会计人才培养工程、全国大中型企事业单位总会计师培养（高端班）、国际化高端会计人才培养工程等一批品牌性人才培养项目。与香港中文大学联合推出我国第一个高级管理人员会计硕士学位项目（EMPAcc），与美国亚利桑那州立大学合作的EMBA项目名列英国《金融时报》全球排名前列。全日制研究生涵盖会计、审计、税务、金融四个专业，与上海财经大学联合培养会计学博士，并设有博士后科研工作站。学院年均线下培训学员约5万人次、招收学位教育学生300人，线上培训学员60万人次。

学院推动构建“政产学研”融通的会计发展生态。设有会计、审计、金融、企业管理和应用经济5个系，并与多个合作伙伴一起，发起设立了大数据与会计发展、智能财务、CFO领导力、医院运营管理等多个跨越组织边界和学科边界的研究中心，积极开展应用型研究。联手亚洲开发银行等合作伙伴，打造了亚洲评价周、管理会计年度论坛、会计基础设施助推“一带一路”等高端交流平台。

在国家领导人的关怀下，亚太财经与发展学院历经项目、中心、学院三个阶段，成长为财经领域重要的国际交流平台。年均培训境外学员1000多人次。学院承接商务部、教育部“发展中国家会计硕士专业学位项目”，主要面向发展中国家青年财经官员开展留学生培养工作，取得良好成效。

学院努力建设会计人的“精神家园”。运营会计人的网上家园中国会计视野网，加强以诚信教育为特色的职业道德教育，积极弘扬先进会计文化。上海国家会计学院教育发展基金会着力整合社会资源助力学院创新发展，促进校友终身学习。

面向未来，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，持续致力于发展成为中国财会领袖的培养摇篮、国家财经政策与企业财务运作的思想库、国内重要的财会信息集散中心以及财会领域重要的国际交流平台，加快建设国际知名会计学院，助力经济高质量发展。

一、专业学位研究生教育基本信息



（一）学科、学位基本情况

作为国家级高级财会管理人才培养基地，在学科建设方面，学院坚持“突出重点、全面创新，优化结构、注重创新，发挥优势、办出特色”的指导思想，循序渐进、有计划、分步骤地优化学科、学位项目结构，积极建设包括会计学、审计学、金融学、财政与税收、企业管理、公共管理等核心管理学科在内的学科与专业学位群。

截止目前，学院共有专业学位授权点四个，分别为会计硕士专业学位、审计硕士专业学位、税务硕士专业学位以及金融硕士专业学位。

上海国家会计学院专业硕士学位授权点分布

学科名称	授权类别	获得硕士学位点授权时间	获得博士学位授权点时间
会计硕士	硕士专业学位	2011年3月	无
审计硕士	硕士专业学位	2011年8月	无
税务硕士	硕士专业学位	2014年5月	无
金融硕士	硕士专业学位	2018年3月	无

学院充分发挥“理论联系实际，贴合市场需求”的比较优势，致力于培养具有国际化视野、金融与财务专长的高层次应用型人才，积极打造具有国家会计学院特色的研究生教育品牌。截至2021年12月，学院共培养在职硕士研究生十二期共661名（其中，学院与上海财经大学联合培养551名），非全日制硕士研究生五期共230名，全日制硕士研究生十期共1063名，研究生遍布全国，社会反响良好。

2021年，学院继续上海财经大学开展联合培养博士项目。学院与上海财经大学根据教育部与学位办有关博士生培养的要求，负责研究生在学期间的全过程培养工作，培养合格，达到研究生毕业和博士学位授予要求者，由上海财经大学颁发博士研究生毕业证书，并授予博士学位。目前，该项目共招收博士研究生12名，其中17级博士生1人、18级博士生3人、19级博士生5人、20级博士生3人，顺利毕业1人。

（二）研究生招生情况

为提升研究生生源质量，学院不断完善生源选拔评价机制，创新招生模式。在招生考试中，学院进一步加强对考生既往学业、一贯表现的评价比重；在自命题科目及复试各科目命题过程中，更倾向于“知识点分布广、考核面覆盖全”的方式；在复试面试等环节，更侧重开放式、个性化的考核。这些措施使整个考核评价体系更加全面、深入，能够更科学有效地为学院选拔适合培养的优质生源。

受疫情影响，2021年学院硕士研究生招生复试采用网络远程方式进行。学院根据上级部门相关部署要求，加强组织领导，健全保障措施，在确保考试工作的安全性、公平性和科学性的基础上，严格遵守考试招生各项制度，严格开展考务组织管理，依法依规做好信息公开公示，确保研究生招生考试录取工作平稳高效、规范有序。

2021年，学院共录取硕士专业学位研究生177人，其中会计硕士139人（全日制87人，非全日制52人），审计硕士15人，税务硕士10人，金融硕士13人。其中，2020年10月已录取推免生共11人，其中会计专业10人，税务专业1人。

2021年，学院网报总人数达901人，较上年增长7.65%。现场确认总人数达813人，较上年增长约5.58%。其中，审计专业第一志愿报录比最高，为893%，其报考量较上年增长也最多，达226.8%。会计专业（研究生部）第一志愿报录比为636%，报考量较上年持平。税务、金融专业因历年来招生规模较小，报考量也相对较少，第一志愿报录比分别为378%和277%。会计专业（会计系）报考人数为207人，较上年略有下降，第一志愿报录比为560%。

2021年学院选用学信网远程复试系统为复试平台，共实施线上复试14场，参与测试及正式复试共390人次，实际通过统考录取166人。会计（研究生部）、审计专业复试分数线分别为228分、224分，复录比分别为109%和127%。税务、金融专业复试分数线均为348分，一志愿上线生源略有不足，两专业并未调剂，未完成的招生计划全部调整给了生源充足的会计（研究生部）、审计专业。会计专业（会计系）复试分数线为179分，符合教育部相关政策要求。

2021年，学院研究生部招收的会计、审计专业仍旧保持了以往的高水平，生均入学初试分数分别达239分、234分。税务和金融专业无调剂生源，生均入学初试分数较上年略有下降，分别为359分、373分。会计系招收的会计专业生均入学初试分数为208分，较往年有较大提升。

2021年上海国家会计学院研究生招生统计汇总表

专业类别	研究生部				会计系
	会计硕士 (全日制)	审计硕士 (全日制)	税务硕士 (全日制)	金融硕士 (全日制)	会计硕士 (非全日制)
报考人数	490	134	34	36	207
录取人数	87	15	10	13	52
第一志愿录取人数	87	15	10	13	37
录取推免硕士生人数	10	0	1	0	0
第一志愿报录比	636%	893%	378%	277%	560%
复试分数线	228/60/120	224/60/120	348/49/74	348/49/74	179/46/92
录取最高分	260	252	372	393	242

（三）在校、毕业及就业情况

1. 在校生情况

截止2021年12月，学院共有研究生367人，其中全日制研究生249人，非全日制研究生118人。

2021 年上海国家会计学院专业学位研究生在校生、毕业生情况统计

专业	一年级	二年级	三年级及以上	毕业人数
总计	170	180	17	161
会计（全日制）	87	90	0	93
审计	15	16	0	2
税务	10	5	0	13
金融	13	13	0	15
总计（全日制）	125	124	0	123
会计（非全日制）	45	56	17	38

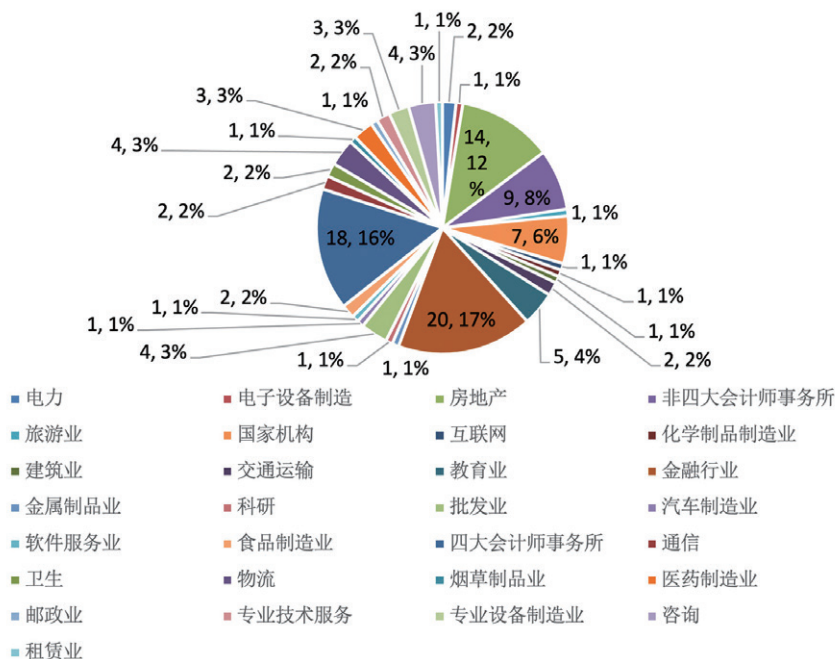
2. 就业情况

2021 年，学院共有全日制毕业生 123 人，其中会计专业 93 人，审计专业 2 人，税务专业 13 人，金融专业 15 人，116 人落实工作，6 人因意向以应届生的身份报考 2021 年国家公务员自愿放弃就业机会。本年度学院总体就业率为 95.1%，其中签订三方协议的比例为 93.4%，公务员录用比例为 5%。

（1）就业行业分布情况

学院毕业生签约单位行业流向广泛，其中国际四大会计师事务所、房地产业及金融服务业是毕业生的重点就业行业，占比为 52.5%。2021 届全日制研究生就业行业情况如下图所示。

2021 届全日制研究生就业行业情况



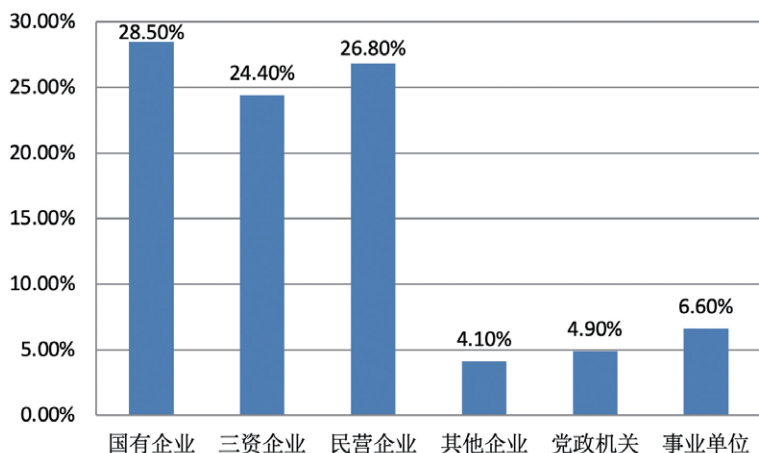
此外，国内会计师事务所的就业占比也相对较高。现代服务业是上海产业发展重点，上海的产业结构转

型为学院毕业生提供了广阔的发展空间。

（2）就业单位性质情况

学院毕业生签约单位性质多元化，但总体上集中于企业，企业签约率达到 83.7%。其中，三资企业占比为 24.4%，国有企业占比为 28.5%，民营企业占比 26.8%，其他企业占比 4.1%。国有企业就业人数相比往年略有增涨，如中国石化、中远海运租赁有限公司、浙江省烟草公司、中铁十局集团、中国船舶重工集团公司第七〇二研究所、国家电网公司、中国移动、上汽大通汽车有限公司、上海医药集团股份有限公司、上海宝钢国际经济贸易有限公司、港中旅（深圳）旅游管理有限公司等优质国有企业录用学院毕业生的人数有所增加。2021 届全日制研究生就业单位性质如下图所示。

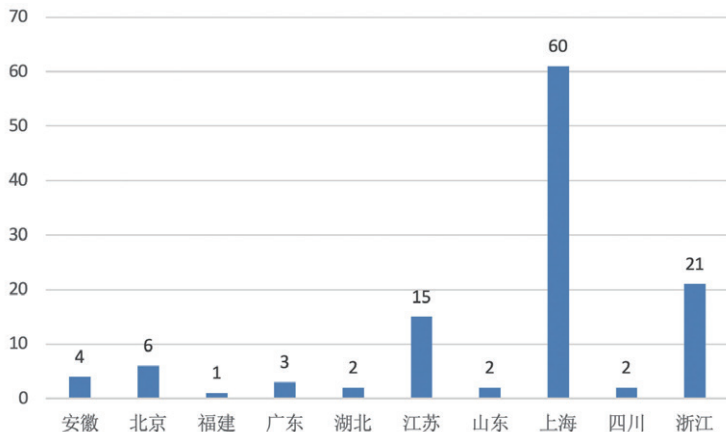
2021 届全日制研究生就业单位性质



（3）就业地区分布情况

学院毕业生签约单位主要以上海为主，其中留在上海工作的毕业生占比 50%，相比较 2019 年、2020 年毕业生留沪就业比率有所下降，选择返回原籍工作的毕业生人数增加。2021 届全日制研究生就业地区分布情况如下图所示。

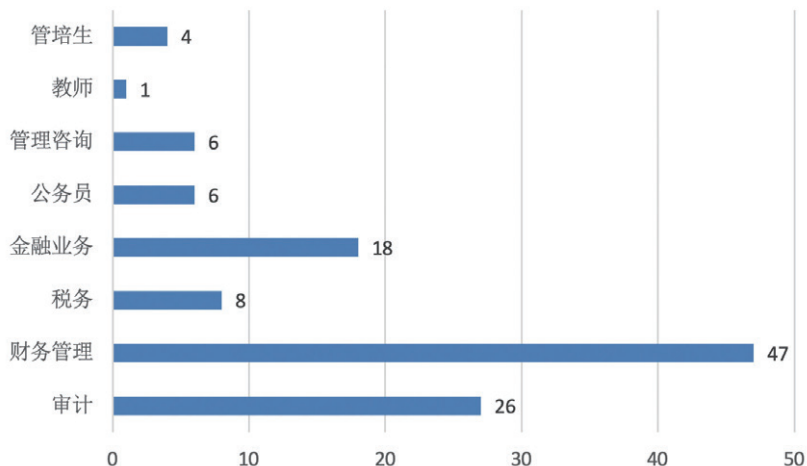
2021 届全日制研究生就业地区分布



（4）就业岗位分布情况

学院毕业生就业岗位集中度高，毕业生主要从事财务会计、审计工作。会计、审计专业毕业生就业岗位与所学专业完全匹配。2021 届全日制研究生就业岗位分布情况如下图所示。

2021 届全日制研究生就业岗位分布



学院积极推动落实“以学生为本、以应用为导向”的办学理念，不断改革创新，构建知识、能力与素质协调发展的人才培养模式，人才培养质量得到了社会各界的高度认可和赞赏。各专业硕士研究生培养较好地贴合国家与社会人才需求和科研创新的要求，受到用人单位的青睐。

（四）学位授予情况

2021 年，学院共授予硕士学位 161 人，其中非全日制会计硕士学位 38 人，全日制会计硕士学位 93 人，审计硕士学位 2 人，税务硕士学位 13 人，金融硕士学位 15 人。全日制硕士研究生如期取得学位率为 97.6%（延期毕业 3 人），无撤销学位人数。

2021 年，学院继续参加上海市学位办组织的 2020 届硕士学位论文抽检。根据上海市学位办反馈的抽检结果，学院被抽检的 4 篇学位论文全部通过。

2021 年，学院 2 篇学位论文荣获全国 MPAcc 优秀学位论文，同时，学院获得 2020 年全国 MPAcc 优秀学位论文组织奖。此外，学院评选出校级优秀硕士学位论文 14 篇，占毕业论文总数的 8.7%。

（五）学院师资队伍

1. 专职教师情况

目前，学院共有专职师资 50 人，其中教授 15 人、副教授 19 人、副研究员 1 人、高级工程师 1 人。2 名教师入选全国会计高端人才培养工程，1 名教师入选国际化高端会计人才培养工程，5 名教师享受国务院

特殊津贴。49 名教师拥有博士学位，占比 98%，45 周岁以下教师全部拥有博士学位。专职教师研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。为保证教学质量，学院为所有专业课程配备了副高及以上职称或有博士学位的师资力量，以充分利用其研究成果及实务实践经验。

截至 2021 年 12 月，在校专业学位研究生总数为 367 人（其中，非全日制研究生 118 人，全日制研究生 249 人），专职教师师生比约为 7.3:1。

2. 兼职教师情况

为提高课程教学质量，拓宽学生视野，学院积极邀请境内外知名教授和业界实务专家为学院研究生授课。根据研究生培养方案，学院每学年均会邀请亚利桑那州里大学、迈阿密大学、大阪市立大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资来院为研究生讲授《数据挖掘与商业智能》《金融市场与金融工具》《战略管理会计》、《大数据风险管理》《机器学习》等课程；邀请普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授《财务会计前沿》《大数据审计》《金融企业审计实务》等课程；邀请来自政府部门、企业等专家学者来院讲授《计算机审计》《企业税务风险管理》等课程。

3. 兼职导师情况

为加强研究生专业实践教育，学院根据主管部门要求，面向中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或 500 强跨国公司，选聘具有卓越的领导和管理能力，具有丰富管理思想和渊博知识结构的专家担任研究生兼职导师。

目前学院共有兼职指导教师 120 人，选聘兼职导师的学生数为 294 人（全日制研究生 249 人，非全日制研究生 45 人）为确保每位研究生得到充分的实践指导，学院明确规定，校外导师每届所指导学生人数不超过 3 人，校外导师师生比为 2.3:1。

二、专业学位研究生党建与思想政治工作



学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习宣传贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，坚持守正创新，着力推进体制机制建设和品牌建设，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，突出庆祝中国共产党成立100周年，认真开展研究生党史学习教育，着力通过颂扬先进形象、打造有效载体、营造浓厚氛围、激发爱国情感、利用重要仪式、激励使命担当等途径砥砺爱国情、报国志、强国行，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）多措并举，强化思想政治教育队伍建设

学院以构建全员全过程全方位思政育人大格局为主线，将“三全育人”与研究生教育相融合，在教学科研、人才培养、育人路径等方面，围绕专业硕士的培养特点，构建校内外、课堂内外、线上线下协同育人“立交桥”模式。统筹学院、家庭、社会三大育人阵地，整合学院党委、研究生学院、校内导师、校外兼职导师、教学管理者、班主任“六支育人队伍”协同育人，特别发挥研究生导师在研究生思想政治教育中的核心作用，加强研究生导师和思政管理者间的合力育人，推动学院研究生部两级、师生双方、课内课外、线上线下、学院小课堂和社会大课堂深度融合，努力构建“三圈三全十育人”的一体化育人体系。

学院不断强化思政课程教师和研究生教育管理人员的队伍建设。在强化自有思政课程教师队伍建设的同时，学院依据国家教材委员会发布的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》相关要求，对《中国特色社会主义理论与实务》《马克思主义与社会科学方法论》课程的教材、授课内容、考核方式等课程建设全环节进行监督，督促授课老师完善相关内容，鼓励思政课教师改革创新教学方式方法，增强课堂教学的吸引力、说服力和感染力，更好满足学生成长发展需求和期待，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，为培养社会主义建设者和接班人作出贡献。

学院组织研究生部（研究生教育管理队伍）及相关职能部门统筹推进研究生思政课程与课程思政建设调研，系统学习习近平总书记关于人才培养、思政教育的重要指示精神，汇编完成《高校思想政治工作重要讲话和文献选编（2016年12月—2021年9月）》（第一版）。

（二）合力育人，全面推进课程思政建设

全面推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的重要战略举措。学院积极推动推动教学创新和课程思政改革，从现有的综合素养课程（通识课）和专业课程中遴选部分开展课程思政试点，将通识教育、专业教育与思政教育有机结合，融入案例教学与分析，在探讨学术问题时开展诚信教育、国情教育和财经伦理教育。

2021年，学院完成对《商业伦理与会计职业道德》《财务会计理论与实务》《战略管理》三门课程思政示范课的课程开发。下一步，学院将全面推进课程思政建设，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，鼓励教师通过深化课程目标、内容、结构、模式、考核等方面的改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，促进研究生的自由全面发展，充分发挥教育教书育人的作用，构建全员全程全方位育人大格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学院在积极推动思政课程和课程思政改革的同时，依托“开学第一课”“SNAI 青年思政大讲堂”等项目推动学院领导班子成员为研究生讲授与“形势与政策”相关的思政课程；依托学院诚信馆资源开展“诚信教育”，打造具有学院特色的思政教育体系。

（三）党建引领，强化研究生理想信念教育

1. 深入开展研究生党史学习教育

“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。”根据《上海国家会计学院开展党史学习教育实施方案》的相关要求，学院多措并举，扎实推进党史学习教育。

学院积极组织全体研究生观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，深入学习习近平总书记在大会上的重要讲话精神，引导广大研究生以史为鉴，开拓未来，继承、发扬伟大的建党精神，将个人发展与国家发展紧密联系，以中华民族伟大复兴为己任，让青春绽放在党和人民最需要的地方。

学院积极推动思政教育品牌活动与党史学习教育深度融合，努力提升党史学习教育实际效果。充分利用“SNAI 青年思政大讲堂”、“青年红色讲堂”、红色资源现场教学、“围炉夜话”等品牌活动，引导研究生深入学习党史。2021 年，研究生党总支共举办“SNAI 青年思政大讲堂”10 期，“红色青年讲堂”6 期，“围炉夜话”2 期，赴国家安全教育馆、陈云纪念馆、大虹桥商务区等开展现场教学。

学院以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，不断探索创新党史学习教育形式。学院组织研究生成立青年理论学习小组，参与上海市市级机关“青年阅读马拉松超级赛”，开展“百校研究生颂百年”、党史知识竞赛、党建征文、录制“唱支山歌给党听”庆祝视频、红色健康跑等活动，通过创新学习形式与内容激发研究生党史学习教育的内在动力。

2. 健全组织学习制度

创新和丰富“三会一课”载体，充分利用“SNAI 青年大讲堂”、“党支部成员讲党课”等思政教育平台，让研究生充分参与到思政教育中，使学习形式由单向灌输变为双向互动。同时，努力做好疫情期间组织生活，将“三会一课”与网站、微信公众号等平台结合起来，深入开展“微会议、微党课”等活动，利用新媒体技术，实现基层党员师生的良性互动。此外，坚持推进“三会一课”实效化，坚持“学习一个专题，调研一个课题，解决一个问题，推动一项工作”，杜绝“三会一课”中存在的为学习而学习、为开会而开会的形式主义问题。

3. 打造特色校园文化

学院积极推进文化育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，引领社会风尚。学院利用“建党 100 周年”这一重大纪念日开展革命文化教育、社会主义先进文化教育活动，引导学生坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观；创新“校园文化推广工程”，挖掘校史校训教育作用，编辑出版《会计口述历史》等系列丛书；推进“诚信馆”建设，开设“初心之旅”现场教学，举办科学道德和学风建设宣讲教育报告会，发放《上海国家会计学院研究生诚信手册》，打造特色校园文化。

（四）润物无声，做好研究生日常教育管理

疫情常态化形势下，学院在继续严格做好疫情防控的同时，扎实做好研究生的人文关怀工作。一方面，学院通过线上线下相结合的方式，积极开展疫情防控相关知识培训，提升研究生疫情防控意识，坚持研究生每日健康打卡 100% 全覆盖，严格做好研究生外出报备管理，确保研究生疫情防控不出纰漏；另一方面，学院密切关注在校研究生身体状况和思想动态，通过座谈、谈心、调查等方式把握研究生需求，学工办、班主任手机保持 24 小时畅通，方便学生第一时间联系老师，及时解决研究生在学习、生活中出现的各种问题，帮助研究生排除后顾之忧。

学院认真落实国家奖助政策，建立资助育人长效机制，促进研究生全面发展。研究生部持续完善国家奖学金、国家助学金、学院各类奖学金、生源地贷款、勤工助学等奖助贷体系，并增设“上海国家会计学院全日制硕士研究生“思睿”大数据方向专项科研奖学金”，进一步凸显资助育人的导向作用。疫期期间，利用线上线上方式开展多项奖助评审工作，并坚持做到公开、透明、公证，力争将奖助工作落到实处。在多项奖学金评定过程中综合考察研究生的思想政治、学习成绩、社会活动、科研训练等各方面，进一步对研究生的思想素质、政治观念以及行为规范的培养、引导和教育。

2020-2021 学年上海国家会计学院研究生党建与思政教育活动统计

序号	活动名称	活动主题	举办时间（年月）
1	我为群众办实事	留沪过年新春研究生慰问活动	2021年2月12日
2	SNAI青年思政大讲堂·第三十二期	回顾党的百年奋斗历程，从党史中汲取不断前进的力量	2021年4月12日
3	红色青年讲堂·第一期	《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》读本分享	2021年4月21日
4	SNAI青年思政大讲堂·第三十三期	中国古代诗歌的文化精神和现代解读	2021年4月21日
5	党史专题学习	“不忘初心、筑梦安全”——上海国家安全教育馆参观学习	2021年5月19日
6	红色青年讲堂·第二期	《文献中的百年党史》读本分享	2021年5月24日
7	5月专题组织生活会	做好党员发展及评选工作	2021年5月25日
8	SNAI青年思政大讲堂·第三十四期	中国共产党建党100年的奋斗历程与宝贵经验	2021年5月25日
9	红色青年讲堂·第三期	《中国共产党简史》读本分享——“战神”粟裕	2021年6月4日
10	党史学习教育活动	“学党史，明诚信，强初心”——与上汽大通财务部党支部联建活动	2021年6月4日
11	6月专题组织生活会	研究生学院召开“四风”整治专题座谈会	2021年6月11日
12	党史学习教育活动	“学党史·颂百年”党史学习教育	2021年7月2日
13	党员大会	研究生学院召开庆祝建党100周年表彰大会	2021年7月2日
14	党史学习教育活动	“新时代青年人的使命担当”交流活动	2021年7月5日
15	党史学习教育活动	党史学习教育专题组织生活会	2021年7月12日
16	党史学习教育活动	【学党史、悟思想、办实事、开新局】2020级研究生党支部召开党史学习教育专题组织生活会	2021年7月13日
17	党史学习教育活动	教育部“百校研究生颂百年”庆祝建党100周年活动	2021年7月15日
18	党史学习教育活动	研究生党支部工作培训大会	201年9月12日
19	党史学习教育活动	新生党支部书记、委员培训会议	2021年9月16日
20	党史学习教育活动	走进大虹桥商务区——SNAI学子外出参观学习	2021年9月24日
21	SNAI青年思政大讲堂·第三十八期	初心与使命：陈云与中国共产党	2021年9月29日
22	思政教育基地学习活动	追寻红色足迹，走进陈云纪念馆	2021年9月29日
23	SNAI红色青年讲堂·第五期	分享红色故事，传承红色精神	2021年10月8日
24	SNAI红色青年讲堂·第六期	学习贯彻十九届六中全会精神	2021年10月8日
25	党史学习教育活动	学党史、悟思想、跟党走——2021年研究生党史知识竞赛	2021年10月9日
26	党史学习教育活动	红色寻根，健康乐跑——奔跑吧，Snaier!	2021年10月14日
27	我为群众办实事	学院举办研究生谨防网络诈骗宣讲会	2021年10月15日
28	围炉夜话	孟晚舟女士回国有感	2021年10月15日
29	SNAI青年思政大讲堂·第三十九期	中国共产党党费制度的形成与完善	2021年11月3日
30	SNAI青年思政大讲堂·第四十期	几个博弈论理论对青年的启示	2021年11月11日
31	SNAI青年思政大讲堂·第四十一期	理解社会主义市场经济体制	2021年11月18日

三、专业学位研究生培养情况



（一）强化双导师建设，打造高质量专兼职导师队伍

为更好适应国家经济社会发展对应用型高层次专门人才的需要，建立健全以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究等多环节的校内校外双导师制。学院结合自身实际情况，积极加强与各行业企业之间的人才交流与共享，建立了一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、专兼结合的导师队伍。

校内专职导师对研究生培养各个环节和培养质量负主要责任；校外兼职导师则主要在实习实践、实务能力提升和职业生涯规划等方面指导学生。学院高度重视校外导师队伍建设，选聘一大批优秀的企业及行业专家作为校外导师。校外合作导师在为研究生提供社会实践平台、指导研究生提高职业胜任能力、培养研究生良好的职业道德、开拓研究生专业领域视野等方面发挥了积极作用，已经成为学院研究生导师的重要组成部分。截至2021年12月，学院校外导师为120人。

截止2021年12月，学院共有研究生学位论文指导教师56人，其中教授17人、副教授21人、高级经济师2人，拥有博士学位的54人，占96%，具有高级职称者所占比例为73%，55周岁以下教师全部拥有博士学位，研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。

为保持校外导师工作积极性和持续性，学院不仅将其纳入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为授课教师、实践导师、讲座主讲人、实习报告评委、案例大赛评审专家、学位论文答辩委员等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。

进一步强化兼职指导教师管理，进一步规范校外导师与学生互动环节，同时加强学生宣贯，发挥学生积极能动性，学院审议修订了《上海国家会计学院兼职研究生指导教师遴选与管理办法》，定期要求研究生填写《研究生兼职指导教师指导情况反馈表》，积极发现并解决研究生与兼职指导教师联系中存在的问题。

（二）完善规章制度，提升师德师风建设成效

学院坚持以习近平总书记关于研究生教育和教师的系列重要讲话精神为指导，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，结合学院工作实际，建立起一整套师德师风建设长效机制，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1. 强化党建引领

学院坚持以党建为引领，健全党内学习制度、政治生活制度、“三会一课”制度，通过中心组（扩大）学习、“院士讲堂”、深入调研等学习方式，增进教师对中国特色社会主义的认同，坚定党员教师的初心与使命，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程。

2. 完善激励机制

学院不断完善师德师风激励机制，充分发挥其正向引导作用。在导师选聘、导师职称评审、“一流研究生教育引领计划”相关培育项目、荣誉评选等方面强化师德师风的考核。充分利用教师节、校友日等重大节日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

3. 健全监督机制

学院进一步完善学生评教机制，设计制作《教学效果测评表》，由研究生对每位授课教师的教学效果和教学态度进行打分和评估；建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，构建学院、部门、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。学院及时出台、修订研究生指导教师选聘及管理办法、研究生导师立德树人职责实施细则等相关制度文件，全面落实导师是研究生培养第一责任人在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。

（三）精准施策，不断完善学院研究生教育学科体系

1. 以评促建

学院根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）要求，学院制定《上海国家会计学位授权点合格评估工作方案》并报教育部学位中心，明确了评估机构、评估方式、评估内容、评估流程及时间安排等，有计划、分步骤地对会计、审计、税务、金融四个专业学位授权点开展相应的预评估、评估工作。通过开展预评估、评估工作，及时总结学院在学科建设方面的经验，分析存在的劣势与不足，以评促建，为学院学科建设提供决策支持。

2. 深化合作

自启动与上海财经大学合作培养会计学博士研究生项目以来，学院切实加强上海财经大学会计学院的交流与合作，积极组织学院博士生参与上财会计学院博士生面试、博士生学位论文答辩等工作，并在研究资源共享、博士生资助、博士生导师选配等方面做好组织协调工作。

2021年，根据两校合作培养框架协议精神，学院采取切实举措，积极搭建平台，完善机制，深化双方在师资队伍、学术研究、研究生培养等方面合作力度，举办了两期博士生阶段性成果汇报会、1期博士生座谈会，承办了1期内部研讨会，制定了博士生指导教师选聘办法等管理制度。交流机制的创建，有利于学院进一步积累经验，提升办学实力，为申报成为博士学位授予单位、开展会计专业博士培养工作做好准备。

3. 协同育人

根据学院研究生教育发展规划，学院于2021年组织开展第一届医院财务管理方向非全日制会计硕士专业学位研究生教学培养工作。为保证教学质量，提升研究生获得感，学院采取有力举措，积极搭建产融结合协同育人平台。学院在征询部分院内外专家意见基础上制定《上海国家会计学院医院财务管理方向会计硕士专业学位研究生培养方案》，致力于打造中国优秀的医院财务管理方向会计硕士专业学位项目，为我国医疗卫生管理行业培养一批高级财务管理人才。同时，学院积极邀请上海交通大学、复旦大学以及新华医院等单位高水平师资为研究生开发讲授《卫生经济学》《健康保险管理》等课程。此外，结合培养实际，学院第一次为非全日制研究生配备兼职指导教师，注重提升其理论联系实务能力。

（四）精益求精，持续完善研究生课程建设

1. 优化课程设置

研究生课程教学是研究生培养环节的基石，是实现研究生培养目标的重要过程，也是构建研究生知识体系结构和科研能力的基本框架。2021年，学院坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，在同毕业生与在读研究生访谈的基础上，结合用人单位对财会专业人才需求调查结果，依据《上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法》，对各专业培养方案进行调整优化，淘汰选修课程14门，验收实施小班化教学课程6门，规范课程教学大纲60余门，引入上海市青年东方学者1名，充实大数据与会计方向师资队伍。与此同时，学院继续深化人才培养模式改革，在课程建设上着力体现学科特色和学术前沿，突出个性化培养和分类培养，强化产教融合，加强研究生实践创新能力培养。

2. 全面实施小班化教学

为进一步提升研究生教学质量，学院对全日制选课人数超60人的课程全面实施小班化教学。截止2021年，小班化教学实施范围涵盖了《商务英语》《经济学》两门公共必修课，《商业伦理与会计职业道德》《财务会计理论与实务》《管理会计理论与实务》《审计理论与实务》《财务管理理论与实务》等五门专业核心课以及《财务报表分析》《数量分析方法》等两门选修课。推行小班化教学改革，强化了教师与学生之间的沟通交流，有利于授课教师针对学生的特点和个性因材施教，有利于授课教师开展多种形式的授课模式，显著提升了课堂教学质量。

此外，学院制订发布了《上海国家会计学院研究生课程组管理办法》，对任课教师不少于3人的研究生公共必修课、专业核心课与专业选修课设立课程组。课程组机制的建立，有助于进一步整合课程资源，深化课程体系和教学内容改革，营造浓厚教学研讨氛围，从而提高研究生培养质量和高水平科研成果的产出。

3. 完善课程开发机制

2021年，学院进一步完善新开设课程申报、审批机制，明确课程设置标准，坚持按需、按标准审查课程。对于申请新开设课程，从课程的目标定位、适用对象、课程内容、教学设计、考核方式、师资力量、预期教学效果等方面进行全面审查。2021学年，学院共召开两次学术委员会，对实施小班化教学的课程进行验收。2021年，学院共验收《经济学》《商业伦理与会计职业道德》等7门课程，新增3个全英文课程建设项目。

2021 年上海国家会计学院研究生课程开发建设情况

项目	课程名称	学分	学时	授课教师
验收课程	经济学	3	54	A班: 王琴、王蕾 B班: 王琴、徐丽芳 C班: 徐丽芳、赵敏
	商业伦理与会计职业道德	2	36	A班: 宋德亮、季周 B班: 位豪强、季周
	财务会计理论与实务	3	54	A班: 李琳、余坚 B班: 李琳、余坚 C班: 江百灵、苏宏通
	财务管理理论与实务	3	54	A班: 王怀芳、乔嗣佳 B班: 叶小杰、乔嗣佳
	财务报表分析	3	54	A班: 卢文彬、位豪强 B班: 郭永清、吕明晗
	审计理论与实务	3	54	A班: 袁敏 B班: 吴建友
	数量分析方法	3	54	A班: 郑德渊、苏宏通 B班: 赵春光、苏宏通

2021 年上海国家会计学院研究生全英文课程建设项目汇总表

项目名称	学分	学时	负责人
财务会计理论与实务（合并报表）	3	54	余坚
机器学习	2	36	林晓蕾
金融市场与金融工具	2	36	宿铁

（五）加强交流，夯实研究生学术素养

为探索和创新研究生培养模式，全面提高研究生培养质量，推动学院研究生教育更好地适应经济社会发展对高层次应用人才的需求，学院积极邀请行业、企事业单位等社会力量参与研究生培养，以期建立并完善政产学研合作平台。

2021 年，学院持续提升“思耐问道”学术品牌影响力，邀请来自政府、高校、企业、国际组织的知名专家学者来院讲学，举办高质量的研究生讲座、学术研讨会等活动；同时，积极带领研究生走出校门，走进企业，参与实践交流。这使得学院研究生学术交流在形式上实现了“国内与国际、学校与企业、理论与实务、面授与远程、定期与不定期、引进来与走出去”等多方面的有机结合，有效地延伸了课堂教学，扩大了研究生专业知识面和眼界，提升了研究生学术素养，成为研究生获取知识的第二课堂。

同时，学院发挥自身特色，依托学院高端培训项目和中外合作办学项目，邀请 EMPAcc、EMBA、MIM、国际化高端会计人才培养、全国注册会计师培养（高端班）、中注协会员培养（高端班）等项目优秀学

员为研究生做讲座，加强了不同项目间以及不同阅历学员间的交流互通，拓宽研究生实习就业渠道，扩充学院校外指导教师队伍。2021年，学院共组织研究生线下讲座22场，线上讲座5场，企业交流1场。

此外，为提升研究生人文素质教育，学院通过组织举办SNAI沙龙讲座，积极邀请我国著名文学作家、文化学者、知名教授来院讲授中华民族优秀传统文化。通过此类讲座，帮助研究生了解人文、历史、哲学、美学等其他学科知识，促进学科的交叉融合，拓宽研究生的文化视野，提升研究生的文化内涵。截至2021年12月，学院共举办SNAI沙龙讲座四期，广受学院研究生欢迎。

（六）深化合作，促进实习培养与人才使用有效结合

在研究生实习实践方面，学院坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重培养研究生的专业实践能力。2021年，研究生部继续深化与既有实践基地的合作，本年度共有85名研究生参加安永华明会计师事务所实践基地实习，合计实习人月数255人月。20名研究生参加天职国际会计师事务所实践基地实习，合计实习人月数60人月。学院研究生的专业表现得到了安永、天职国际的高度认可，根据2020级研究生实习鉴定情况统计，98%以上的学员实习鉴定意见为优，研究生实习鉴定成绩平均分达到了95分以上。2021年学院与安永华明会计师事务所续签5年共建研究生实践基地协议，与天职国际上海分所签订3年共建研究生实践基地协议，与既有实践基地合作更上新台阶。

学院以实践基地的实际需求为导向，开展定制式研究生实习培养，将实习培养与人才使用有效结合。2019级15名参加安永“寒假实习生计划”的研究生已在安永就业。2020级18名参加安永“寒假实习生计划”的研究生得到录用函，将在安永就业。定制化的培养理念，实现了人才培养与社会需求的对接，使研究生能够学以致用也为基地企业培养优秀应用型人才，同时成为学院实现较高就业率的重要保证。

为全力拓展新渠道，开辟实习实践新高地，研究生部继续加强与毕马威、德勤，以及立信、致同、天健等优质内资所全面合作，打造由四大到国内优质事务所的梯队式研究生实习路径，开拓有力，效果显著。

（七）形成合力，提升奖助育人成效

学院认真落实国家奖助政策，建立资助育人长效机制，促进研究生全面发展。学院持续完善国家奖学金、国家助学金、学院各类奖学金、生源地贷款、勤工助学等奖助贷体系，并增设上海国家会计学院全日制硕士研究生“思睿”大数据方向专项科研奖学金，进一步凸显资助育人的导向作用。疫期间，利用线上线上方式开展多项奖助评审工作，并坚持做到公开、透明、公证，力争将奖助工作落到实处。在多项奖学金评定过程中综合考察研究生的思想政治、学习成绩、社会活动、科研训练等各方面，进一步对研究生的思想素质、政治观念以及行为规范的培养、引导和教育。

为保证研究生顺利完成学业，提高财经人才培养质量，学院积极构建研究生奖助体系。目前，学院全日制研究生奖助体系主要包含七部分，即新生奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、综合奖学金、专项奖学金和勤工助学金。此外，学院为非全日制研究生设立了新生奖学金和学业奖学金。

2021年，全年发放各类奖助学金共计497.97万元，包括助学金218.79万元、国家奖学金8万元、综合奖学金22.5万元、学业奖学金19.75万元、专业奖学金3万元、新生奖学金218.3万元（全日制147.9万元、

非全日制 70.4 万元)、勤工助学工酬 7.63 万元。

上海国家会计学院研究生奖助体系

奖助类别		标准 (人民币)	范围
新生奖学金 (全日制、非全日制均适用)	一等奖	全额学费	7% (推免为12%)
	二等奖	半额学费	10.5% (推免为18%)
	三等奖	1/4额学费	17.5% (推免为30%)
国家奖学金 (非定向全日制适用)	奖励标准为每生 2 万元, 名额以当年公告为准		
学业奖学金 (全日制、非全日制均适用)	一等奖	1000元	7%
	二等奖	5000元	10.5%
	三等奖	2500元	17.5%
综合奖学金 (全日制、非全日制待修订)	一等奖	1000元	7%
	二等奖	5000元	10.5%
	三等奖	2500元	17.5%
专项奖学金 (全日制、非全日制待修订)	依据具体协议确定标准及名额		
国家助学金 (非定向全日制适用)	工作2年以下	每月800元	100%
	工作2-4年	每月820元	100%
	工作4年以上	每月840元	100%
勤工助学 (非定向全日制适用)	根据上海市最低工资标准动态调整		
国家助学金	每学年 16000 元 (2021 年 9 月更新)		

（八）规范管理，不断完善研究生管理制度

学院始终重视制度建设，依据《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，建立学院研究生人才培养和学位授予质量标准，建立以提高培养质量为核心的研究生教育资源配置机制，参照质量保障新理念，完善和制定一系列研究生教育规章制度，为依法治校提供了保障。

2021年，学院新增《上海国家会计学院博士生指导教师选聘办法》《上海国家会计学院全日制硕士研究生“思睿”大数据方向专项科研奖学金评比实施细则》等2项管理制度，修改完善《上海国家会计学院研究生学科竞赛奖励办法》《上海国家会计学院优秀研究生学位论文培育资助管理办法》《上海国家会计学院兼职研究生导师遴选与管理办法》《上海国家会计学院硕士研究生学业奖学金评比实施细则》等4项管理制度。

四、专业学位研究生教育改革



（一）深化会计专业培养改革，持续打造会计学科金字招牌

2021年，学院深入推进“人工智能时代会计硕士教育创新项目”建设，调动各项资源，强化学院在智能财务、业财融合、国际会计准则等领域的理论研究与实践研究，重构基于大数据思维的国际化会计人才培养体系，邀请香港中文大学（深圳校区）、复旦大学、上海大学等顶尖高校师资和来自安永、普华永道的实务专家参与课程教学，以期打造并引领人工智能时代下新的会计硕士研究生教育。

此外，学院于2021年组织开展第一届医院财务管理方向非全日制会计硕士专业学位研究生教学培养工作。学院在征询部分院内外专家意见基础上制定《上海国家会计学院医院财务管理方向会计硕士专业学位研究生培养方案》，致力于打造中国优秀的医院财务管理方向会计硕士专业学位项目，为我国医疗卫生管理行业培养一批高级财务管理人才。同时，结合培养实际，学院第一次为非全日制研究生配备兼职指导教师，注重提升其理论联系实务能力。

（二）推进课程教学模式多元化，强化研究生实务能力培养

为适应数字化时代变革，学院鼓励和支持授课教师大胆尝试与教学内容和教学对象相适宜的教学组织形式，如线上线下混合式（OAO）教学模式、现场教学、翻转课堂教学模式、探究式教学模式、沙盘模拟、体验式学习模式等。教学模式的多元化，全面提升了课堂的互动性，教师的角色已经从内容的讲解者转变为研究生学习的指导者，使学生带着问题走进课堂，带着更多思考离开课堂，整个教学过程更加注重“以学生为中心”，根据学生特征分析，制定教学目标和选取难度适宜的教学内容，力争教学效果的最优化。

目前，所有硕士专业课程与选修课程都有与内容相关的案例，案例教学比重实现100%。同时根据课程设置，每门课程在当次教学结束以后，均会以小组为单位进行案例讨论与展示，教学互动性良好，研究生参与度很高。

此外，学院也特别重视发挥现场教学的效用，将课堂搬到企业，让研究生深入企业一线参观、调研，由企业实务部门专家进行现场讲解，真正实现理论联系实际。2021年，学院新增上海发那科机器人公司、复星财务共享中心两个现场教学基地，采用现场教学模式的课程增加至6门，涵盖了专业核心课与选修课以及研究生讲座。

（三）落实教育创新计划，加强研究生实践创新能力培养

为了建立新型培养模式，优化资源配置，改善培养条件，建立优质教学资源共享体系，加强研究生实践创新能力培养，学院积极组织研究生参加研究生教育创新计划项目，通过举办研究生学术论坛、案例大赛等活动，加强研究生校际交流，拓宽研究生学术视野，激发研究生的创新热情，培养并提升研究生发现、分析、解决企业实际问题的能力。

为进一步鼓励学院在校研究生和教师积极参加各类学科竞赛，激发广大研究生和教师的创新实践与科学研究活力，提升学院在学科竞赛中的竞争力，学院修订《上海国家会计学院研究生学科竞赛奖励办法》，进一步完善学科竞赛奖励机制。

2021年,学院组织全日制研究生积极参加第七届中国MPAcc学生案例大赛、全国大学生英语竞赛、“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛,IMA(第十届)校园管理会计案例大赛,主办第三届“诚信杯”研究生案例大赛,承办全国MPAcc公益大讲堂。

(四) 持续推进一流研究生教育引领计划,提升学科竞争力

结合学院应用型学科建设方面所形成的比较优势,围绕新一代人工智能发展需求,学院重构基于大数据思维的国际化会计人才培养体系,打造并力争引领在人工智能时代下新的会计硕士研究生教育。根据学科发展及研究生人才培养方面的相关需求,学院在对2020年“一流研究生教育引领计划”实施情况进行总结基础上,继续面向院内外师生推行“高水平教学案例和教学成果奖培育计划”“科研项目培育支持计划”和“优秀研究生学位论文培育计划”,2021年度,共立项科研培育项目2项,优秀学位论文培育项目5项。同时,组织开展2019年已立项项目中期评审,其中4项通过评审,2项未通过。根据各项目进展情况,培育计划取得了初步成效。截止2021年12月,受计划支持课题1项已成功立项国家自然科学基金一般项目、2篇研究生学位论文获评2020年全国会计硕士研究生优秀学位论文。此外,各项目还取得阶段性研究成果28篇,其中CSSCI 5篇、SSCI 1篇、国内核心12篇、其他期刊10篇。

(五) 拓宽国际视野,提升研究生教育国际化水平

为拓宽研究生国际视野,提升研究生教育国际化水平,学院积极推行“请进来、走出去”战略,通过联合授课、师资培训、学分认可、学术研讨等形式,不断提升研究生教育的国际知名度和影响力。

学院积极邀请境内外知名教授为学院研究生授课或开设学术讲座。根据研究生培养方案,学院每学年均会邀请亚利桑那州立大学、迈阿密大学、大阪市立大学、香港中文大学、复旦大学等境内外知名高校优秀师资和普华永道、安永华明等国际知名企业高管来院讲授课程;邀请世界银行、亚洲开发银行、国际会计准则理事会、ACCA、CIMA、IMA、ICAEW等国际组织和知名团体的专家为研究生开设学术讲座,解读时事政策、指引研究方向,把握国际发展趋势。

同时,学院每年均会选派优秀师资前往亚利桑那州立大学、台湾政治大学、香港中文大学等境内外知名高校进行为期六个月的访学;同时,借助财政部组织的国家会计学院师资培训团,每年组织专任教师赴海外知名高校及国际组织进行学术研讨(近两年因受疫情影响暂缓)。此外,学院积极鼓励教师赴海外参加高质量学术会议,了解国际学术研究和实务工作前沿。目前,学院专任教师全部具有海外访学经历,多位教师在国际刊物上发表学术论文,部分教师长期从事与国际会计准则相关的研究工作。学院教师的海外求学经历与研究成果将会极大程度上提升教学的国际化水平。

为鼓励研究生主动学习国际课程,拓宽国际化视野,学院制定并发布了《上海国家会计学院关于研究生国(境)外学习课程的学分认定及成绩转换办法》,研究生可选修经学院学术委员会认定的国(境)外合作院校相关课程,经认定后记入总学分。此外,学院还鼓励研究生出国(境)留学或参加国际学术会议,增加国际交流的机会。

此外,学院还加强与国际职业资格机构的合作,充分利用这些机构的国际化人才培养经验与资源,开展

职业资格挂钩，探索国际化培养模式。目前，学院已与 ACCA、CIMA 签订了合作协议，在课程认定、课程开发、考试免考及资源共享等方面开展了系列合作。

（六）推进全流程管理，提升学术论文质量

在学位论文方面，学院提倡并鼓励每位研究生深入企业，研究具体的管理问题，以达到检验研究生学习效果的目的。

为充分调动研究生对学位论文写作的积极性，入学伊始，学院在入学教育时就指出了研究生学位论文写作过程中可能面临的困难和时间的紧迫性，督促研究生在平常学习中多留意选题，早做准备、尽早与导师沟通选题问题等。在论文写作每一个关键节点开始前，学研究生部均召开全体动员大会详细阐述该阶段的任务，学位论文写作要达到的要求等。

为了让研究生掌握撰写毕业论文的方法，提高论文质量，学院开设了《论文撰写专题》《数量分析方法》《机器学习》等选修课程，相继组织举办了“学位论文写作规范”等专题讲座以及万得数据库、国泰安数据库、超星数据库、中国知网、IBFD 荷兰国际财税文献局国际税务研究平台使用方法等技能培训。

学院进一步强化学位论文各环节设计，启用“开题—中期考核—预答辩—双盲评阅—答辩”程序和毕业论文检测工具，严把毕业论文关。其中，双盲评阅环节，学院明确要求学位申请者必须在预答辩通过且学位论文定稿后全部参加学院组织的研究生学位论文双盲评议，论文全部送出外审。论文评阅后，3 位专家中有 2 位以上（含 2 位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，认定为“存在问题学位论文”，将取消答辩申请资格。

学院依托“一流研究生教育引领计划”，制定优秀学位论文培育制度，为学生撰写高质量学位论文提供平台与支持。截止 2021 年，学院已有 2 篇学位论文获得全国 MPAcc 优秀学位论文，1 篇学位论文获得全国税务硕士优秀学位论文（三等奖）。



（七）持续完善研究导向型实习，强化研究生实践能力培养

作为专业学位研究生培养单位，学院高度重视研究生理论联系实际能力的培养。为真正实现理论性与应用性在研究生教育教学环节中的结合，学院积极践行务实性教学实践的多层互动，大力推行并持续完善“研究导向型实习”，即研究生在实习期间，按照规定，应完成一项应用课题，该课题由实习单位负责人结合本单位实际情况及实习岗位的工作需求提出。

为保证实习课题的顺利完成，研究生需积极参加学院和各实习单位所举办的各种任职培训、参观教学、交流研讨等活动，且需通过相应考核。为助力此项工作的顺利开展，本年度，学院进一步完善“研究导向型实习”流程，5月份组织校内外专家开展优秀实习报告的评选和表彰。同时，也为保证研究生实习工作的顺利开展，学院开展了“研究生实习教学环节设计”等项目，此项目的有力开展，进一步理顺了研究生实习各

环节，并有助于强化实习教学、监督与控制，切实提高研究生的实务操作能力。

实习流程设计



（八）提升定制式培养水平，创新校企联合培养模式

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行业企业集团实际需求，定制式开展研究生的培养与教学工作。校企合作共建实践基地是学院加强校企共建的一项有效举措。以实践基地为载体，企业依据学院培养研究生的目标和要求，选派实务经验丰富的师资辅导研究生实习，帮助他们在实习中学习解决实际问题的能力和方法；同时，学院根据行业企业的实际需求，聘请实务专家加入到学院的师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，实施教学，如来自普华永道、安永、海通证券等知名企业的师资团队所开发和讲授的课程，以其专业理论的应用性和便于掌握的灵活性赢得了研究生的广泛好评。

本年度，学院继续与安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）联合商定共同培养协议。安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）为学院全日制会计、审计、税务、金融专业硕士研究生提供实习岗位和就业机会。据统计，2020级53名全日制研究生进入安永寒假实习生计划，其中14人最终获得就业机会。另外安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）还安排高级合伙人来院参加招生复试、课程教学、学术讲座、实习报告评审、论文答辩等活动，促进和完善了学院政研产学研合作平台的搭建。

（九）利用信息技术手段，提升研究生管理服务水平

基于学院研究生培养管理工作实际情况，学院从研究生培养工作涉及的各个环节细化量化，借助信息化技术和互联网平台，整合研究生培养业务工作和信息技术深度融合，以“数据多跑路、师生少跑腿”为目标，提升研究生教育的信息化服务水平与工作效率。

2021年，SNAI校园研究生服务网上办事大厅移动端微信企业号和人脸识别考勤系统正式上线，实现了考勤的精准化，培养方案、课表、成绩绩点排名的实时查询，在读证明和成绩单的在线获取，获奖情况的及时填报等，改善了传统线下办事效率低、环节多、跑路难的弊端，解决了教学管理工作人员处理信息海量进出的难题，为学生与教师的对接交互，学生、教师与学院管理部门的信息互通、业务处理提供了更为自由和快捷的途径，提高了学院研究生管理水平和服务满意度。

五、专业学位研究生教育质量评估与改进



（一）专业学位研究生教育质量评估分析

2021年，学院继续健全以行业需求为导向、以实践能力培养为重点、以政产学研结合为特色的专业学位教育发展机制。结合自身办学特色以及社会对高层次会计人才的需求，依托学院作为国家级财经人才培养基地的优势，专业学位研究生教育在坚持“实务导向、职业导向”原则的基础上，努力把学生打造成能够解决实务问题，具有开阔视野、高度责任感和优秀领导力的商业界财会精英。

2021年，学院着力打造具有学院特色的研究生思想政治教育体系，持续完善会计、审计、金融、企业管理、应用经济等学科建设，持续优化专业学位研究生教育布局，加快推进会计、审计、税务、金融专业学位硕士研究生培养工作改革，取得良好成效。同时，与学院“国际知名会计学院”的办学目标相比，仍有需进一步提升与完善之处。

1. 学位与研究生教育层次、类别不够完善

学院致力于建设成为“国际知名会计学院”，在探索完善符合学院实际的“一流培训基地+知名商学院”特色发展模式的基础上，将学院发展成为中国顶尖的财会人才培养基地、国家财会政策与企业财务运作的重要思想库、全国性的会计信息集散中心以及重要的财会领域国际交流平台。

经过多年的发展，学院的专业学位研究生教育已经取得了较大成绩，在国内外影响力持续提升，但是专业学位总体学科布局不完善，学位与研究生教育层次有待提升的现状，一定程度上制约了学院战略发展目标实现。因此，建成与国际知名国家会计学院相适应的学位体系将是学院今后一段时期重点发展的方向之一。

2. 研究生培养质量仍需进一步提升

经过十几年的摸索与实践，学院研究生培养取得了长足的发展和进步，为区域经济建设和社会发展培养了一大批高层次应用型人才，但仍存在课程体系与职业需求联系有待进一步加强、教学监督有待进一步完善、学位论文质量有待进一步提升等不足。

3. 专业学位研究生教育国际化水平不足

目前，学院通过积极聘请国外知名教授为学院研究生授课、与ACCA、CIMA签订合作协议等方式，加强学院专业学位研究生教育的国内外合作与交流，并取得良好成效。但从学院建设国际知名会计学院发展目标来看，专业学位研究生教育国际化程度尚显不足，在课程建设、行业对接、国际交流等方面仍需继续扩大开放程度，提升研究生人才培养的国际化水平，推进学院研究生教育与国际接轨。

（二）持续改进计划

1. 优化学科布局，完善学院学科建设

根据《上海国家会计学院“十四五”发展规划纲要》， “十四五”期间，学院将坚持以高质量发展引领教育培训转型升级，更加主动地服务财政中心工作，深入推进OAO改革，着力加强教研核心能力建设，强

化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。

为此，学院将根据社会经济新变化和新要求，坚持“教育以育人为本，以学生为主体”的理念，密切围绕发展定位、发展目标和发展战略，以会计学、审计学为核心学科，财政学（含税务）、金融学、企业管理等学科为支撑，基本建成能够有效支撑学院履行使命的学科体系。力争使会计、审计学科进入全国先进行列，财政（含税务）、金融学科进入上海先进行列。力争成为第一批专业博士培养单位，获得博士专业学位授予点。力争建设2-3个市级以上重点实验室、基地或中心。把握数字化、智能化融合发展契机，充分利用智能财务研究院等跨专业研究机构的探索和积累，促进会计学科与其他学科交叉融合，拓展会计学科发展空间。

2. 坚持守正创新，开创研究生思政教育新局面

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，持续完善学院研究生思政教育体系，创新开展研究生思政教育工作新局面。学院将深化“课程思政”改革，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，继续深入落实立德树人根本任务，大力推进教师思想政治工作，持续加强思政队伍建设，推动思政课程和课程思政同向同行，树立“所有课程都具有育人功能、所有教师都负有育人职责”的理念，深挖各类课程的思政元素和德育功能，形成“思政课程”加“课程思政”的圈层效应，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。学院将坚持弘扬“不做假账”校训精神，组织依托全国首家诚信馆，开发一系列沉浸式课程，融合理论辨析、案例研讨、场景沉浸等教学形式，全面提升诚信教育效果，努力建成全国性的诚信教育基地，打造“诚信”特色思政教育品牌。

3. 做好科学选拔，提升研究生生源质量

学院将在总结上一年度复试相关经验的基础上，进一步优化多维标准评价体系，以期更完善的评价考生，更好地实现科学选拔。如可考虑在复试中的笔试环节紧扣专业学位的特殊性，适当加大对专业能力、实际解决问题与职业潜能等方面的测试力度，进一步检验考生是否具备必要的学术潜力、思维能力与创新能力；优化复试导师团队结构，结合专业学位硕士研究生的职业特殊性，汇聚教育主管部门、科研院所、企业、用人单位等各方资源，将各领域专家学者及行业一线人员，甚至心理学专家等吸收进来，共同组成复试导师团队，提升复试环节与专业学位硕士研究生培养目标和定位之间的契合度；及时收集研究生教育各阶段生源反馈情况，分析招生阶段的宣传措施、优质生源评判标准、生源选拔手段对后期研究生培养阶段的学习表现以及毕业生就业表现的影响，跟踪各类别研究生生源在后期学习及科研活动中的表现，通过汇总分析优质生源复试阶段的表现评价、培养过程中科研能力突出的学生情况、毕业就业的去向信息、毕业后学生对学院的反馈调查等，逐步形成有针对性的生源质量信息反馈体系，以对后期生源选拔工作进行监督和调控，从而进一步优化生源质量保障体系。

4. 推进教学改革，提升研究生课程质量

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学

与研究生职业需求的衔接。参照国际和国内一流学科，以尊重研究生培养规律为原则，改革和完善研究生培养方案；建设一批研究生精品课程，涵盖专业核心课、专业选修课、交叉学科课程、研究方法课程以及全英文课程；全面实施课程组、小班化教学，使更多的青年教师参与到研究生培养环节，构建以老带新、帮教帮学的“新老教师结对子”机制；加强 OAO 融合式学习、案例教学、现场教学、沙盘演练、探究式学习、翻转课堂、体验式学习、行动学习、咨询、研讨等教学方式的创新和运用，推进研究生教学模式的改革；引导教师重视教学设计，利用信息技术手段把握学生学习特征，从而确定课程内容难度，努力做到因材施教，满足学生个性化需求，同时努力将课程内容同研究生考证、就业等需求有机衔接，提升课程教学质量；此外，学院将紧密结合用人单位对各类高层次人才的总体需求和特殊需求，不断调整优化研究生培养目标和培养方案。

5. 强化过程管理，健全研究生教育质量监督机制

学院始终将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育改革发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关系。

学院将加强制度建设，在进一步优化研究生课程评教体系的基础上，推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化；继续完善研究生课程教学质量监控办法，通过期初、期中教学检查和期末教学评价等多种途径加强对授课质量的监测、评估及反馈。同时，实施研究生教育督导工作，设计研究生培养质量全周期监测体系，引入第三方机构充分参与到研究生教学质量的监督、检查、评估和指导工作中；建立毕业生动态跟踪信息库，对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬、社会评价等指标和数据进行研究分析，用以指导学院专业学位授权点的设置、课程建设以及教育教学改革；依托教育部学位中心关于会计、审计、税务、金融等专业学位水平评估指标体系，以评促建，以评促改，不断完善研究生教育质量评价机制，并据此明确提升研究生培养质量的建设路径。

6. 狠抓全流程管理，进一步提升学位论文质量

针对当前学院研究生学位论文中存在的问题，学院将进一步强化全流程管理，力争全面提升学位论文质量。学院将继续依托“一流研究生项目”加大优秀学位论文培育力度，为研究生撰写高质量学位论文提供足够的支持与帮助；将进一步完善《论文撰写专题》《数量分析方法》《机器学习》等课程建设，帮助学生掌握撰写论文的方法与技能；将尝试打造“教授面对面”、“学术讨论班”等系列专题讲座，帮助学生解决论文写作方面遇到的问题；进一步强化“开题—中期考核—预答辩—双盲评阅—答辩”程序和毕业论文检测工具，严把毕业论文关，以期全面提升学位论文质量。

7. 创新就业服务模式，拓宽就业渠道

学院将继续做好毕业生就业指导 and 就业服务工作，确保毕业生高质量百分百就业率，实现从成功就业到优质就业的转变。

学院将充分整合校友资源，按照行业排名、地域分布、企业规模、毕业生录用情况及与学院合作领域等方面，建立优质企业数据库，做到有针对性的就业推荐。组织多样化的职业辅导系列活动，活动内容包括就

业形势政策报告、大学生就业心理辅导报告、企业家报告、企业沙龙活动、国考辅导讲座、模拟面试、职业生涯规划讲座等，提升学生就业竞争力。进行分类就业调查工作，通过问卷调查，了解学生就业过程中存在的问题以及就业指导工作的效果，并对调查结果做出详细分析，为下一步有针对性地开展就业指导工作和提高就业指导服务质量提供依据。开展就业单位满意度测评工作，客观评价毕业生就业情况，进一步提升研究生的培养质量。加强就业工作宣传力度，充分利用媒体及各校友平台、宣传学院就业工作，树立学校良好的社会形象，同时强化对内宣传，努力形成人人关心、支持、参与就业工作的良好局面。

8. 拓展交流合作，提升研究生教育国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生教育国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。

六、国际留学生项目情况



为更好地推动南南合作，宣传中国发展理念，服务“一带一路”倡议和“人类命运共同体”建设，逐步培养“知华、友华、爱华”人士，在商务部、财政部、教育部和上海市教委等相关部门的大力领导与支持下，学院于2015年开始承办由商务部和教育部共同主办的“发展中国家会计硕士专业学位项目”。

2021年是“十四五”开局之年，项目发展步入第七个年头。严峻的新冠肺炎疫情形势为项目工作的正常开展带来了巨大挑战。在市教委的正确指导下，学院留学生部一方面严格执行各上级部门和学院疫情防控领导小组的相关规定，把疫情防控作为各项工作任务的基础和前提，筑牢疫情防控防线；另一方面积极灵活转变工作思维和模式，积极谋划，转危为机，利用线上线下相结合（OAO）的方式，继续保持项目高质量发展。

现将有关情况总结如下：

（一）项目基本情况

2021年，全球新冠疫情的蔓延对项目的招生、培养和管理等各方面工作带来了巨大的冲击和影响。面对困难和挑战，留学生部始终以培养“知华、友华、爱华”的发展中国家中青年官员为目标，充分结合项目实际，主动应对疫情挑战，不断创新优化培养和管理模式，积极推进各项工作线上转型升级，确保留学生培养高质量高水准。

2021年7月，2019级三十名留学生在经历了半年线上学习后，圆满完成论文撰写与答辩任务，顺利毕业。9月，来自老挝、柬埔寨、埃塞俄比亚、津巴布韦、卢旺达、博茨瓦纳、塞拉利昂、纳米比亚等八个国家的二十名2020级留学生入学，并按照商务部和教育部的相关政策，暂时以线上方式开展学习。

2021年攻读会计硕士专业学位留学生人数

专业名称	在校留学生人数		
	二年级（2019级）	一年级（2020级）	合计
会计硕士专业学位	30	20	50

（二）主要工作举措

1. 积极稳妥重启招生，创新灵活做好管理

（1）积极筹划，稳妥推进，全面恢复启动招生工作

受全球疫情影响，2020级项目招生在暂停一年后，于3月在商务部、国际发展合作署的牵头下启动恢复。历经四个月的招生宣传、申请和初审等工作，并经中国驻各国大使馆经商处推荐，共有三十七位候选人入围。经我院招生评审委员会审核，最终正式录取二十四名留学生。后因厄立特里亚线上教学条件不成熟，经使馆与商务部协调，该国三名留学生放弃入学。又有一名埃塞俄比亚留学生违反考勤纪律，屡劝无效，学院上报使馆和商务部后依照有关规定给予其开除学籍处分。故目前在读2020级留学生共二十名，分别来自柬埔寨、老挝、埃塞俄比亚、卢旺达、纳米比亚、津巴布韦、塞拉利昂、博茨瓦纳等八个发展中国家，正

按照我院既定的培养方案进行在线学习。

此外，2021级项目招生在商务部统一部署下于9月初正式启动，并于11月末结束。9月还完成了2022年项目承办意向的反馈工作，向商务部提交了项目承办实施方案及项目建议书。留学生招生工作正全面恢复并顺利推进。

（2）创新灵活，加强协调，顺利开展云毕业与云开学典礼

受新冠疫情影响，2019级项目有十八名留学生在第一学期寒假回国后未能返华，而2020级项目所有留学生均未能来华，因此2019级项目毕业典礼和2020级项目开学典礼均采用OAO方式举行。由于涉及全球十多个国家，近百名学生、家属和嘉宾代表，线上线下全球多点位开展典礼的流程极为复杂，且面临在线Zoom平台中英同传等技术挑战。留学生部积极筹划，制定了详细的分工表、流程表和应急预案等，并与各发言代表和海外学生进行多次测试与演练，最终确保两次云典礼顺利举行，受到相关领导嘉宾、学生及家属的高度肯定和赞赏。

（3）严格要求，规范管理，妥善做好留学生毕业离华工作

新冠疫情的不可预见性致使2019级滞留海外无法返校的十八名留学生留存了大量行李在宿舍。留学生部积极统筹协调，研究各项政策，制定相应规范，积极组织在院2019级留学生担任志愿者，与海外同学联系和落实行李打包事宜。最终安全寄送行李三十余箱，确保每位海外留学生收到其宿舍内的行李物品。此外，为解决学位学历证书及学籍档案寄送这一“急难愁盼”问题，在商务部培训中心的协调下，留学生部积极与中国驻留学生所在国大使馆联系，及时将学历学位证书及学籍档案以国际快递方式寄送至使馆，由使馆代为发放。

疫情反复之下，国际航班的班次和航线大幅减少，各航空公司和目的国的防疫政策各不相同，为2019级十二名在华留学生的离华工作带来挑战。留学生部积极协调沟通，按照商务部培训中心制定的毕业生“应走尽走”的方针，尽早确定留学生回国行程，积极做好政策告知和提醒，提醒留学生在规定时间内做好核酸检测。十二名留学生中，除一人留华工作，其余均于7月底前顺利离华。

（4）巧解难题，开创新局，切实保障线上开学顺畅有序

由于2020级项目留学生均无法来华，留学生部根据在线培养需求，认真筹划，精心布局，全面更新与完善了新生入学手册，以图文并茂的方式，帮助新生尽快熟练掌握在线学习所需的各类软件系统和工具。

此外，为使新生进一步学习与了解学院相关规章制度，规范行为，适应教学，留学生部精心准备，统筹安排了一周的在线入学教育周活动，组织各类主题讲座近十场，全面系统地介绍了学院情况、教学纪律、培养计划、数据库资源使用、论文导师情况等。

2. 科学有序推进在线教学课程，多措并举完善在线培养工作

针对新冠肺炎疫情对留学生正常开学和课程教学造成的影响，留学生部依照财政部、商务部、教育部和上海市教委相关指示和指导意义，积极贯彻学院疫情防控系列文件精神，精心筹划留学生OAO教学安排，持续提升OAO培养成效，确保疫情常态下留学生培养工作的平稳有序开展。

（1）严格教学计划，积极开展OAO教学，科学稳步完成培养工作

为保证学院留学生教育教学进度和教学质量，留学生部面向2019级和2020级留学生，继续以Zoom为主要授课平台，以展视（Gensee）为课程回看平台，积极开展线上教学，有序推进线上教学的顺利实施，

并形成多项可复制、可推广的在线教学经验。2021 全年共计为留学生开设了九门线上课程, 涉及线上教学工作日八十天, 共组织留学生参加线上讲座九场次, 按计划圆满完成了年度留学生的教学与培养任务。

为确保留学生培养质量的不断提升, 留学生部严格按照教学计划做好课程组织安排工作, 同时还积极发挥在线教学的优势, 不断丰富教学内容与方式。在前期有序实施线上教学且收效良好的基础上, 以 OAO 方式面向 2019 级留学生推出了《财经专题讲座》和《汉语口语拓展课 IV》, 为 2020 级留学生推出了《现代汉语 I》《汉语口语拓展课 I》《中国概况 I》《会计学原理》《财务会计理论与实务》《宏观经济学》《国际金融合作》和《学术英语写作》等多门课程。

(2) 规范教学制度, 创新教学模式, 留学生教学管理不断适应时局

一是进一步完善线上教学相关管理制度。在 2020 年线上教学试点和开展的基础上, 2021 年留学生部针对疫情常态情况下的在线培养相关制度进行系统梳理总结和查漏补缺, 同时根据上级主管部门的要求和学院留学生教学工作实际, 制定了《上海国家会计学院外国留学生线上教学管理规定》《上海国家会计学院外国留学生线上教学应急预案》和《上海国家会计学院外国留学生线上考试应急预案》等制度文件, 对在线教学及考试的组织与开展、留学生在线考勤与课堂纪律管理、意识形态管理、在线教学突发事件处置措施与流程等内容做出了更加详细且明确的规定。此外, 对总计十六万余字的《留学生手册》上的其他相关培养制度也进行了进一步细化与优化更新, 使之更加贴合线上教学管理的实际。

二是面向全体留学生师生, 做好在线教学的培训与辅导工作。2020 级留学生因为疫情无法来华参加面授学习, 入学、培养、论文等工作全部在线上实施, 给相关各方带来极大挑战。为帮助授课教师和留学生充分做好思想准备, 尽快熟悉并适应线上教学, 确保线上课程能收到良好效果, 留学生部对全体师生进行了系统的培训与辅导。

首先, 为三十余名授课教师、助教和留学生安排了专门的线上教学操作技能培训, 帮助师生熟悉 Zoom 软件、展视平台、留学生管理信息系统、双机位在线考试操作等, 手把手教留学生在线提交作业与考卷、共享屏幕进行线上 PPT 汇报, 帮助他们尽快熟练掌握线上学习与考试相关必备操作技能, 为留学生线上课程的顺利实施奠定基础。

其次, 为了让 2020 级留学生对未来两年的学习安排有更加清晰的认识, 帮助留学生更好地制定学习规划, 留学生部对项目培养方案、线上学习与考试、论文写作与答辩等安排做了细致全面的介绍。此外, 还对留学生专项奖学金评定办法做了详细介绍, 以引导和激励 2020 级留学生在未来两年的时间里全身心投入学习, 不断求索创新。

最后, 针对在线教学电子资源缺乏的问题, 留学生部为 2020 级留学生举办了关于学院图书馆电子资源使用的讲座, 介绍了图书馆的 EBSCO 数据库、超星数据库、亚洲开发银行资料库等多个电子资源的检索与使用技巧, 并手把手地教留学生在云端同步操作。同时, 为每位留学生采购了四本课程相关全英文电子教材, 并远程指导每位留学生安装应用程序、开启在线阅读, 为课程的开展保驾护航。

三是对照制度严抓落实, 切实加强在线教学质量考核工作。为进一步了解留学生的学术基础, 帮助留学生授课教师进行更有针对性的线上教学设计, 同时也让留学生了解学院对留学生学习与考试的高标准与严要求, 在 2020 级留学生入学伊始, 留学生部便为他们举行了严格的入学摸底考试, 并针对每个留学生的薄弱环节给出一对一的学习反馈建议。在课程期末考试与考核环节, 留学生部严格以相关管理制度为依归组织线上考试, 对任何学术不端行为零容忍, 为 2020 级留学生树立了良好的学风学纪。

在日常教学过程中，留学生部紧盯学生每日上课出勤和课堂表现情况，对缺勤的留学生及时进行督促提醒，对屡教不改者进行严肃处理，严格按照学院留学生考勤管理制度进行管理。为解决线上教学沟通不便的弊端，留学生部积极鼓励留学生与授课教师进行线上实时互动交流，还通过微信群、电子邮件、Zoom 等多种媒介组织课外在线答疑，架设留学生与授课教师之间无障碍沟通的桥梁，保证有感必解、有问必答。

此外，在每门课程结束之后通过教学测评收集留学生对课程及授课教师的反馈，并在 2019 级留学生毕业之际组织留学生对两学年的所有课程进行综合测评，以评促教，不断提升线上教学质量与学习效果。

四是组织 OAO 教学实践师资交流会，及时总结沉淀经验。为进一步交流探讨留学生 OAO 教学相关实践经验，深化发展留学生 OAO 培养模式，切实提高培养质量，3 月留学生部以 OAO 方式举办了 2021 年留学生 OAO 教学实践师资交流会。授课教师与助教团队围绕授课内容的选择与安排、线上授课形式与技巧、课堂讨论与互动、作业布置与成绩考核、课件讲义编写等主题展开了热烈讨论和经验分享。通过讨论交流，每位授课教师就如何进一步优化 OAO 课程设计、丰富 OAO 教学模式、改进线上教学考核机制、进一步提升线上教学效果、打造留学生精品课程有了更加明确的思路 and 方向。

会后，留学生部根据会议精神，一是继续多方协作，抓好留学生 OAO 培养管理工作；二是继续深入推进 OAO 融合战略，切实提升每一门课程的 OAO 教学效果；三是进一步优化课程体系，精炼慕课等线上课程，引导授课教师利用线上资源为线下教学赋能；四是探索将 OAO 模式拓展到留学生管理的全过程，增进留学生与学院之间超越时空的情感纽带连接。留学生 OAO 教学实践师资交流会的举办，也为学院留学生培养 OAO 模式的深化发展和项目的高质量发展指明了前进的道路。

（4）完善培养方案，优化师资力量，持续强化教书育人内涵

一是持续推进教学方案体系的优化与完善。对 2020 级留学生培养方案进行了进一步优化更新，拟定了《留学生课程师资评聘办法》，组织了《会计学原理》《金融市场与金融工具》和《文献检索与论文写作指导》三门课程师资的重新招投标，在全院范围内选拔优秀师资，扩充留学生授课师资团队，使留学生项目的师资力量和课程方案体系进一步得到优化。

二是高度重视面向留学生的教书育人工作。为全面提升援外学历学位教育项目教育教学水平，不断深化培养成效，增进留学生对中国基本国情、发展道路、价值观念、内外政策的了解和认识，做好面向留学生的“教书育人”工作，更好地实现留学生项目培养目标，促进留学生项目高质量发展，留学生部于 11 月以 OAO 方式举办了 2021 年留学生培养及教书育人研讨会。留学生课程师资与助教团队就留学生培养与教书育人工作的侧重点和方式方法进行了深入研讨和交流。

会上，留学生课程师资统一了对留学生“教书育人”工作的认识，并明确了相关工作开展方向：一是在授课的过程中，注意加强专业知识、语言技能与中国文化和发展理念的有机融合；二是注意加强对留学生系统、客观看待中国相关问题以及独立思考能力的培养；三是在课程中更多更好地利用中国相关的正面案例，注重理论与实际相结合，更生动有效地传递好中国理念；四是在方式方法上注重多元化，在课堂内外通过多种生动活泼的形式向留学生展现真实、立体、全面的中国。

3. 创新探索优化论文管理工作，持续赋能不断提升论文质量

（1）答辩模式探索创新，论文工作如期完成

由于 2019 级三十名留学生中有十二名留学生在校，十八名留学生滞留海外无法返华，留学生部采用

OAo 方式开展论文工作。一方面，鼓励在院学生积极与导师现场沟通，积极开展论文写作、修改和定稿工作，面对面地听取专家意见与建议，确保论文质量；另一方面，积极协调海外留学生通过网络、微信、电邮、Zoom 等平台工具，完成论文相关工作，确保过程管理不放水，论文要求不降低。

由于国际疫情的复杂性，2019 级滞留海外的留学生无法返华参加现场答辩，留学生部继续以 Zoom 为平台开展 OAo 论文答辩。在保证答辩质量、要求、规范和效果的同时，将留学生分为三组开展答辩。其中，在校的十二名留学生于上午在学院现场答辩，海外十八名留学生于下午通过 Zoom 平台线上答辩，以尽可能帮助海外留学生克服时差，顺利答辩。海外留学生排除地域差异和网络不稳定等干扰因素，在全球各地连线学院，精心陈述论文，认真回答答辩委员提出的每一个问题。

答辩过程中，来自复旦大学、上海财经大学、华东师范大学、上海市社会科学院等高校、科研机构的专家学者和学院教师组成的答辩委员会以《上海国家会计学院硕士研究生学位论文写作规范（外国留学生）》等相关制度为依据，从论文选题、研究内容、研究成果和写作规范等多个方面对外国留学生学位论文进行评议，并针对论文存在的问题提出修改意见。最终经委员会评议，2019 级留学生全体通过答辩。

（2）细化优化过程管理，论文质量显著提高

一是严格过程管理，确保论文工作顺利高效。论文选题与开题报告、论文中期考核、学术不端行为检测、第一次预答辩、第二次预答辩、答辩等环节的执行，确保了留学生和导师对论文工作的高度重视。“2019 级留学生论文工作时间节点”和“2019 级留学生学位论文答辩工作安排”等文件的发布、执行和落实，确保了留学生和导师虽分散在世界各地，也能按时按要求完成论文答辩各项工作。

据答辩委员会专家反馈，经过第一次预答辩和第二次预答辩，正式答辩时的学位论文质量有显著提升。这表明过程管理的强化有助于提升留学生学位论文质量。

二是答辩成绩喜人，论文工作收效明显。总体来说，2019 级留学生论文工作克服了重重困难，过程顺利，成效明显。留学生部克服半数以上海外留学生无法接受导师面对面论文指导以及留学生学术基础和专业背景差异较大、汉语能力较差等客观困难，精心组织设计相关培养和学位工作，帮助 2019 级三十名留学生于 7 月底顺利通过答辩并提交学位申请。其中，四人成绩优秀，七人成绩良好及以上。

（3）加强导师队伍建设，赋能论文工作持续高水准

在 2020 年留学生线上论文答辩、相关论文管理和学历学位授予等工作顺利开展、相关制度流程建立的基础上，留学生部总结经验，继续对 OAo 模式下的论文与学位工作相关制度流程进行优化完善，更好地保障留学生论文与学位工作在线上的开展，减少过程风险，以制度、规范与流程为依归，稳步推进留学生论文工作的开展。

为促进 2020 级二十名留学生与论文指导教师相互熟悉了解，更好地推进线上师生互选与日后的论文指导工作，在 2020 级留学生入学伊始，留学生部通过 Zoom 组织了论文导师与留学生的云端见面会。会上，每位导师向留学生详细介绍了各自的专业领域与研究方向以及对留学生论文指导的要求。此外，2020 级留学生与论文导师的线上师生互选与匹配工作首次尝试通过留学生管理信息系统进行并顺利完成。后续将按照留学生论文工作的统一部署安排进入论文选题与开题报告等阶段。

为确保留学生论文工作的顺利开展，留学生部继续充实留学生论文指导教师队伍，新增李琳、徐丽芳、乔嗣佳三位留学生论文指导教师，使得留学生论文指导教师队伍人数增至二十五人，有力保障了留学生论文指导工作的顺利开展。同时，为促进留学生导师队伍内的经验交流与分享，促进留学生线上论文指导实践经

验的有效“传帮带”，留学生部组织全体论文导师召开了论文相关工作经验交流会，就日常留学生论文指导的方式方法等具体内容展开了热烈讨论与经验交流，帮助新加入的论文导师更好地了解论文指导相关工作流程与经验，也为日后留学生论文整体水平的进一步提升奠定了坚实基础。

4. 持续推进学工品牌建设发展，深化内涵提升学生工作质量

为进一步推进留学生项目的高质量发展，留学生部在学院党委领导下，着力实施品牌战略，提升留学生培养效果。经过多年拓展、深化和提炼，初步形成“Reading China”中国国情教育品牌系列和“We Care”人文关爱品牌系列两大类品牌，全面打造留学生培养特色，逐渐形成重质量、重内涵、创精品的人才培养新思路，努力实现留学生教育的可持续发展。

（1）夯实“Reading China”中国国情教育品牌建设，构筑中国与世界沟通的桥梁

一是积极组织中国改革与发展现场教学，讲好中国故事。留学生部积极践行商务部“课堂学习、论文写作与现场教学”齐头并进的要求，围绕培养目标积极组织开展了多次现场教学活动，打造具有学院特色的留学生现场教学体系，促进留学生工作的转型升级。

4月，2019级在沪留学生赴青浦金泽镇莲湖村进行学习，了解中国乡村振兴和美丽乡村建设等有关情况。6月，2019级在沪留学生赴崇明花博会进行参观学习，系统认识中国生态文明建设的经验，直观和生动地体验绿色中国梦的成就。

留学生部以现场教学为重要载体，将现场体验转化为思考、启迪、借鉴，引导留学生了解中国，理解并认同包括“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念在内的中国发展理念，帮助留学生深入了解中国的发展道路、模式、方法。

二是积极开展我爱说中文（Fun with Chinese）相关活动，提升留学生语言技能。留学生部继续致力于打造全方位、立体化、体验式的现代汉语培养体系。针对留学生“说好中文”的强烈需求，真正地寓“Fun”于“Chinese”，全年共组织《汉语口语拓展课》二十四次授课，进一步巩固了《现代汉语》课程的学习成果，并在语言和文化维度进一步向外拓展延伸，使留学生的汉语学习成效更为显著。同时，通过汉字起源、中国人的姓名、传统节日、民族音乐、四大名著、八大菜系、十二生肖等极具中国特色的教学内容，进一步加深留学生对中国文化的理解，宣传中国文化的价值与理念，为“培养知华、友华青年财经官员”这一培养目标的达成做出贡献。

三是创新开展与中国同行（Go along with China）相关活动，云端再续精彩。受新冠疫情影响，“与中国同行（Go along with China）”系列活动考虑到在线办学对线下学生活动的制约，创新推出《七十年在路上（70 years on the road）》和《数字中国（Looking past the numbers）》系列中国通识宣传，通过新媒体应用和微信平台，向身在海外的留学生们介绍中国的风土人情和文化习俗。

于国庆期间推出《七十年在路上（70 years on the road）》系列宣传视屏，通过新媒体应用和微信平台，聚焦新中国七十二光辉历程，集中展示中国改革开放所取得的光辉成就。短片共八集，包含国庆特辑一集和新中国发展历程展示七集。其中，国庆特辑全景展示了中国各地民众喜迎国庆的欢快场面，新中国发展历程系列视频则涵盖了通信技术、农业、金融服务、绿色发展、交通基础设施、文娱、医疗卫生等七大主题，从多个角度生动再现了新中国成立以来的发展历程。系列短视频一经发布便得到了留学生们的广泛关注和一致好评，共收到留学生反馈一百三十余条。不少留学生表示，系列视频进一步加深了他们对中国的了解，让

他们对中国的发展有了更清晰的认识。

11月,《数字中国(Looking past the numbers)》中国通识宣传系列视频正式发布。该系列选取了十八个有代表性的主题,以视频、图片为主,文字为辅,生动地向留学生们全方位介绍中国历史、文化、政治、经济、地理和国家建设等各个领域,配合《现代汉语》和《中国概况》等课程的开展,让留学生们直观了解中国,增进对华友好。该系列视频的发布,是采用OAO模式开展学生活动的创新尝试,同时也是讲好中国故事、传播中国声音的良好举措。

四是继续推进诗词咏华夏(Chinese Poem Recitation)相关工作,取得历史佳绩。留学生部在汉语拓展教学中,为增强留学生对汉语美感和中国古典文学的体悟,以诗词教学为抓手,鼓励留学生组成朗诵小组,通过穿汉服、诵诗词的方式,加深留学生对中国文化的体验与热爱,深受学生欢迎。系列活动不仅检验和展示了留学生部开展汉语教学的阶段性成果,提升了留学生汉语学习的信心和热情,也丰富了留学生们的课余生活,增强了集体凝聚力。

上半年,留学生部组织2019级留学生参加了第三届“诵读中国”经典诵读大赛上海赛区比赛,经过激烈角逐,由博少先和丽塔录制的诗朗诵作品《水调歌头·重上井冈山》在二十八组参赛作品中入围前十名,获得留学生组三等奖的历史最好成绩。

(2) 深化“We Care”人文关爱品牌建设,用心构筑和谐校园

为更好地掌握留学生心理动态和学习生活情况,留学生部推出了“We Care”人文关爱计划,确保每位在校留学生都有自己的对口谈心负责人,尽早沟通并解决困难、问题和矛盾,增进师生互信,防范潜在风险,构筑和谐校园。为更好地支持留学生的在华学习生活,促进留学生身心全面发展,提升留学生对学院的归属感和凝聚力,留学生部在“We Care”人文关爱计划原有谈心工作的基础上延伸拓展,推出了一系列学生工作微品牌。

一是伙伴计划(Buddy Scheme)。上半年,受疫情和家庭压力影响,2019级留学生楚乐飞出现心理健康问题。留学生部及时注意到了这一情况,并迅速启动应急预案,一方面及时上报相关情况,另一方面密切跟踪事态进展。在与楚乐飞本人充分沟通的基础上,留学生部通过“伙伴计划(Buddy Scheme)”招募两名2019级留学生为志愿者,全天候陪伴楚乐飞,陪同就医,并协助留学生部开展谈心开导工作。“伙伴计划(Buddy Scheme)”的实施最终取得良好效果,楚乐飞的精神状态得到了明显改善,顺利毕业,并在回国后很快回归工作岗位,表现良好。

二是学生大使计划(Student Ambassador)。留学生部在每年新生入学之际,会通过“学生大使计划(Student Ambassador)”邀请学业成绩优异的留学生校友作为学生大使,和新生们分享来华学习的心得体会以及学习中的小窍门和经验方法。9月,留学生部在入学教育中安排2019级优秀校友博少先和丽塔就如何更好地进行线上学习、如何学好中文、如何完成一篇优秀的论文、SNAI的校园生活等主题,有针对性且细致地向2020级新生们进行了经验分享和传授。

三是心相聚校友计划(United We Care)。近几年,得益于OAO模式的更广泛应用,“We Care”人文关爱计划进一步延伸拓展,覆盖至已毕业的留学生校友,在传统微信、邮件联络的基础上,新增了SNAI在线大事件转播、视频校友会等活动内容,经常性维持与校友们的联络,跟进校友现状,为校友工作的开展打下基础。下半年,留学生部应商务部要求完成了对2015~2019级一百三十四留学生校友的信息统计工作,对校友现单位、现职务、联络方式等信息进行了跟踪更新。从更新情况来看,我院留学生培养卓

有成效，校友在毕业归国后均有不同程度晋升发展，成为其所在国财会领域的中高层领导。其中，2015级二十名留学生中有十一人升职，晋升率55%，校友 REBECCA YOUNGER MCGILL 被任命为利比里亚财政部行政副部长；2016级二十五名留学生中有十三人升职，晋升率52%；2017级二十九名留学生中有十人升职，晋升率34.4%；2018级三十名留学生中有四人升职，晋升率13.3%；2019级三十名留学生中有三人升职，晋升率10%。此外，有五名留学生毕业归国后选择继续深造，其中两人再次选择了中国院校攻读博士学位。

四是我们的声音（Our Voice）。自援外培训学历学位教育项目设立以来，留学生部从服务国家外交大局出发，高度重视，精心打造学历学位项目品牌，在落实领导人倡议及承诺，服务国家对外战略，促进对外交流合作方面取得了一定的成绩。新冠疫情以来，校友们纷纷发来祝福和鼓励，积极主动讲述中国经历和中国故事。根据4月商务部培训中心的要求，留学生部集中组织开展校友后续跟踪工作，梳理项目执行亮点及教培成果，上报了项目承办情况等材料共计一万两千余字。

5. 周密部署，落细落实防疫举措，严守疫情防控底线不放松

留学生部全年继续深入贯彻党中央、国务院关于新冠肺炎疫情防控工作的指示，切实落实财政部联防联控机制工作总体要求，结合商务部、教育部和上海市教委等相关指示精神和指导意见，严格执行疫情防控的各项规定，始终把留学生身心健康放在第一位。上半年，留学生部主动落实部门主体责任，号召2019级海外及在沪留学生做好个人防护，尽量减少外出，并通过“体温日报”和“健康周报”等方式，准确、全面并及时掌握留学生健康动态。

同时，针对在沪的十二名2019级留学生，留学生部一方面积极宣讲学院疫情防控文件的相关规定，要求留学生配合进行体温测量，并严格实行凭证出入校园和出行报备制度。另一方面，切实做好后勤保障工作。一是在其入住奥林匹克花园期间，留学生部积极联系信息部，为每位校外住宿学生提供WiFi机器，并将WiFi流量套餐扩容，大大增加上网时间，便于留学生在线学习、减少外出；二是协调后勤部提供耳温枪，方便留学生每日早晚两次上报体温，做到全方位防控不留死角；三是积极发挥留学生协调人的作用，在假期保持和留学生的沟通，并及时协调解决生活上遇到的困难。

3月，在上海市放开外国人新冠疫苗接种之后，留学生部积极宣传，并帮助对疫苗有兴趣的留学生在健康云APP进行预约，截至7月底离华前，2019级在沪的十二名留学生中除四人因身体原因无法接种，其余八人全部完成新冠疫苗接种。

6. 加强调研总结，提升管理水平，宣传项目实效

（1）认真总结细致梳理，做好项目总结工作

留学生部根据《关于印发〈援外学历学位教育项目管理规定（试行）〉的通知》和《关于报送2021届援外学历学位教育项目总结评估与结算材料的通知》要求，整理汇编2019级项目工作总结、重要活动汇编、学生感言汇编、开学毕业典礼领导讲话汇编、学员通讯录、学员鉴定表、学员项目评价及翻译等材料四万余字。

（2）积极配合主管部门，做好项目管理工作

为配合开展疫情常态化下的援外人力资源合作工作，商务部培训中心主管的援外系统升级更新了多个应用模块。留学生部于9月参加了全国援外培训管理信息系统培训，通过新系统顺利录入了2020级项目相关

信息。因新规定要求在招生环节引入教育部前置审核系统，留学生部协调上海市教委，顺利获得该前置审核系统权限，按要求对所有拟录取人员进行了前置审核。

此外，留学生部还积极配合上海市教委定期上报留学生疫情防控信息，并完成教基 3046 国际学生基本情况表、“留学中国”网站、SH202 上海高校来华留学数据统计等多个口径的数据统计和文件上报。

（3）积极宣传项目实效，形成项目良好口碑

4 月，商务部培训中心及上海市商委来院考察援外工作情况。留学生部积极筹备，全面展示近些年援外培训成果，并安排在读留学生、留学生校友与主管部门的 OAO 对话活动。在读留学生和留学生校友对我院留学生项目课程安排、后勤安排以及项目管理给予了高度评价。

商务部培训中心也对我院留学生项目给予高度评价，在文件草拟时多次请我院研提意见建议，我院应邀对《援外学历学位教育项目线上教学与管理规定》和《关于规范援外学历学位教育项目公共课的指导意见》等文件提出了相应意见建议。

留学生部还高度重视舆情引导，定期通过微信群、留学生官网等联络渠道向留学生及校友发布中国文化、校园时事、社会热点等讯息。撰写的稿件《爱无间，心相聚——上海国家会计学院 2019 级发展中国家会计硕士专业学位项目毕业侧记》在我院 2021 年院刊及 10 月 1 日印刷的《中国会计报》上刊登。此外，全年共进行内网新闻宣传发布二十余次，英文外网新闻、视频和留学生稿件发布十余次，制作并上报工作简报两期，并向教育部留学服务中心主办的“留学中国 Study in China”海外社交媒体矩阵投稿四篇。

（4）深入开展留学生培养大调研，多渠道宣传留学生培养实效

寒假期间，留学生部根据院内大调研的要求，开展了“知华、友华”留学生培养工作调查，通过问卷分析的方式，围绕留学生对学院和中国的所思、所想、所盼开展了深度调研，共计发放英文问卷三十份，翻译学生问卷反馈近三千多字，为“十四五”期间的工作创新奠定了基础，并提出多点切实可行的建议，包括探索实施“知华讲堂”和“知华实践”微品牌建设，切实提高课程思政实效；以学院诚信馆为依托，进一步做好校史校情教育和校友工作；进一步推进项目管理团队转型，争做跨文化领域的研究者和实践者。该调研报告在财政部财政工作“优秀调研报告”评选中获得优秀奖。

（三）持续改进计划

2022 年，新冠疫情带来的风险和不确定性依然存在，特别是境外疫情输入的风险和压力仍然巨大，后疫情时代疫情防控工作常态化、持久化，势必会对项目工作带来持续挑战。留学生部将继续在财政部和学院指导下，在学院各相关部门的支持下，积极主动应对复杂局面，加强工作方式方法创新，大力发展线上培养模式，拓展整合国内外资源，推动项目质量再上新台阶。

1. 持续加强创新，推动转型升级

未来一年国际交通或将依旧处于半停滞状态，在疫情常态化大背景下，留学生部将对招生、入学、培养、论文、毕业等各项工作带来的困难和挑战做充分预期，并制定全面系统的应对预案。同时，将继续深化 OAO 模式应用，进一步总结归纳 OAO 教学和管理经验，不断优化疫情防控常态化形势下的留学生培养和管理模式，持续提升教学质量，做强项目品牌，扩大项目国际国内影响力。

2. 加强部门团队建设，助推各项工作转型升级

留学生部将持续加强学习型组织建设，多渠道多方式开展各类学习活动，不断加强部门团队资源整合优化，提升团队工作能力和水平，提高应变能力和创新水平，积极应对后疫情时代各项新形势和新挑战。

学位与研究生教育质量 年度报告支撑数据



一、学位点数量及结构

上海国家会计学院硕士专业学位授权点分布情况

学科名称	授权类别	获得硕士学位点授权时间	获得博士学位授权点时间
会计硕士	硕士专业学位	2011年3月	无
审计硕士	硕士专业学位	2011年8月	无
税务硕士	硕士专业学位	2014年5月	无
金融硕士	硕士专业学位	2018年3月	无

二、研究生招生及生源情况

2021 年上海国家会计学院研究生招生及生源情况汇总表

专业类别	研究生部				会计系
	会计硕士 (全日制)	审计硕士 (全日制)	税务硕士 (全日制)	金融硕士 (全日制)	会计硕士 (非全日制)
报考人数	490	134	34	36	207
录取人数	87	15	10	13	52
第一志愿录取人数	87	15	10	13	37
录取推免硕士生人数	10	0	1	0	0
第一志愿报录比	636%	893%	378%	277%	560%
复试分数线	228/60/120	224/60/120	348/49/74	348/49/74	179/46/92
录取最高分	260	252	372	393	242

三、研究生规模及结构

专业	一年级	二年级	三年级及以上	总计
总计	170	180	17	367
会计（全日制）	87	90	0	177
审计	15	16	0	31
税务	10	5	0	15
金融	13	13	0	26
总计（全日制）	125	124	0	249
会计（非全日制）	45	56	17	118

注：1. 本年度无退学研究生。

四、研究生教育教学资源情况

1. 科研项目情况

2021 年上海国家会计学院科研项目统计

类别	项目数	经费数（万元）
纵向课题	6	18
横向课题	25	1178.46
总计	31	1196.46

2. 实习基地建设情况

2021 年上海国家会计学院实习基地建设情况

实习基地单位名称	实习 岗位	合作期 (年月~年月)		近三年 提供实 习机会 (个)
安永（中国）企业咨询有限公司	税务	2015年4月	2026年4月	2
浪潮通用软件有限公司	会计、审计	2017年3月	2022年3月	0
安永华明会计师事务所 (特殊普通合伙)上海分所	会计、审计	2018年8月	2026年8月	80
海通证券股份有限公司	金融	2016年7月	2022年7月	1
天职国际会计师事务所	会计、审计	2016年7月	2022年7月	22

五、研究生教育经费投入情况

1. 研究生奖助资金总额

2021 年上海国家会计学院研究生奖助情况

项目	获奖人数	总奖助金额（万元）
新生奖学金	58	218.3
国家奖学金	4	8
国家助学金	247	218.79
学业奖学金	42	19.75
综合奖学金	44	22.5
专项奖学金	7	3
勤工助学金	84	7.63
总计	486	497.97

2. 获各类奖学金研究生人次

2021 年上海国家会计学院各类奖学金获奖情况

奖学金类别	专业	人数
新生奖学金	会计	31
	审计	6
	税务	4
	金融	4
国家奖学金	会计	1
	审计	1
	税务	1
	金融	1
学业奖学金	会计	32
	审计	5
	税务	1
	金融	4
综合奖学金	会计	34
	审计	1
	税务	5
	金融	8
专项奖学金	会计	3
	审计	1
	税务	2
	金融	1

六、研究生课程建设情况

2021 年上海国家会计学院研究生课程情况

专业类别	开设研究生课程总门数	开设研究生课程总门次
总计	72	139
会计（全日制）	25	37
审计	26	26
税务	24	24
金融	27	27
会计（非全日制）	25	25

注 1. 关于课程总门数的计算，全日制会计、审计、税务、金融专业同一课程（相同课程代码）并未重复计算；
2. 关于课程总门次的计算，全日制会计、审计、税务、金融专业同一课程（相同课程代码）累计计算，同一课程不同班次累计计算。

七、研究生学术交流情况

2021 年上海国家会计学院研究生学术报告统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间（年月）	面向对象	授课方式
1	2021年中国宏观经济支行的逻辑	讲座/报告	2021年3月26日	研究生 在校学员	面授
2	“十四五”税制改革热点与趋势	讲座/报告	2021年3月29日	研究生校友	线上
3	会计数据与企业价值	讲座/报告	2021年3月19日	研究生校友	线上
4	中国古代诗歌的文化精神和现代解读	讲座/报告	2021年4月21日	研究生	面授
5	近期资本市场热点解析	讲座/报告	2021年4月30日	研究生校友	线上
6	金融机器与君子不器	讲座/报告	2021年5月24日	研究生	面授
7	大数据分析在现代财务会计中的应用	讲座/报告	2021年5月26日	研究生	面授
8	互联网商业模式创新	讲座/报告	2021年5月27日	研究生	面授
9	《世说新语》与魏晋风度	讲座/报告	2021年6月4日	研究生	面授
10	SNAI学子对话传奇人物蔡磊	讲座/报告	2021年6月16日	研究生	线上
11	大数据在社会经济管理中的应用研究	讲座/报告	2021年7月2日	研究生	面授
12	研究生论文写作公益讲座	讲座/报告	2021年8月19日	研究生	线上
13	财务管理新世界	讲座/报告	2021年9月15日	研究生	面授
14	行走在唐诗的街道上	讲座/报告	2021年9月23日	研究生	面授
15	全球新产业体系下新估值	讲座/报告	2021年9月26日	研究生	面授
16	CSMAR：实证研究新视界	讲座/报告	2021年9月29日	研究生	面授
17	新经济-组合对冲投资策略 ——企业资本战略&胜率交易管理	讲座/报告	2021年10月16日	研究生	面授
18	IBFD荷兰国际财税文献局国际税务 研究平台现场培训	讲座/报告	2021年10月18日	研究生	面授
19	是什么决定了世界的品质	讲座/报告	2021年10月21日	研究生	面授
20	国泰安数据库现场培训	讲座/报告	2021年10月23日	研究生	面授
21	IPO过程中税务风险	讲座/报告	2021年12月12日	研究生	面授
22	会计的旋律	讲座/报告	2021年12月15日	研究生	面授

2021 年上海国家会计学院研究生就业讲座统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间（年月）	面向对象	授课方式
1	招聘官眼中的中国职场	讲座/报告	2021年4月29日	研究生	面授
2	修炼职场竞争力 揭秘金融行业求职	讲座/报告	2021年5月31日	研究生	面授
3	社交礼仪与职场形象塑造	讲座/报告	2021年6月25日	研究生	面授
4	扬帆起航赢在职业起跑线上	讲座/报告	2021年9月25日	研究生	面授
5	职业规划与求职经验分享	讲座/报告	2021年9月22日	研究生	面授
6	注册会计师的职业选择与职业发展	讲座/报告	2021年9月26日	研究生	面授
7	公司财务职业规划的交流与分享	讲座/报告	2021年10月27日	研究生	面授
8	如何把握职业发展的确定和不确定性	讲座/报告	2021年11月23日	研究生	面授

八、研究生导师

2021 年上海国家会计学院研究生指导教师情况

职称	人数	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上	博士生导师	硕士生导师	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
正高	17	2	11	4	4	13	15	17
副高	23	11	11	1	0	23	23	23
中级	16	11	4	1	0	16	16	16
合计	56	24	26	6	4	52	54	56
研究生师生比						3.2:1		
学位论文指导教师中博士学位获得者所占比例						96%		
学位论文指导教师中具有高级职称者所占比例						71%		

注：1.2021 年，学院共有 7 位院外（兼职）论文指导教师，共指导 18 名学生。

2. 学院与上海财经大学有联合培养博士项目，故有博士生导师。

2021年上海国家会计学院行业（兼职）导师情况

职称	人数	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
正高	23	4	17	2	9	22
副高	65	7	43	15	22	64
中级	32	11	19	2	5	21
合计	120	22	79	19	36	107
研究生生师比					2.3:1	
行业（兼职）指导教师中博士学位获得者所占比例					30.0%	
行业（兼职）指导教师中具有高级职称者所占比例					73.3%	

九、学位授予情况

2021年上海国家会计学院学位授予情况

专业类别	取得学位人数	如期取得学位率
会计	93	96.8%
审计	2	100%
税务	13	100%
金融	15	100%
会计（非全日制）	38	69.8%

注：1. 学院研究生实施弹性学制，全日制研究生学习年限为2-4年；非全日制研究生学习年限为2.5-4年。全日制研究生学位2年内、非全日制研究生2.5年内取得硕士学位视为如期取得学位。

2021年上海国家会计学院取得学位人员学习年限情况

专业类别	2年以下	2-2.5年	2.5年-3年	3-4年
会计		93		
审计		2		
税务		13		
金融		15		
会计（非全日制）		30	4	4

十、研究生教育管理与服务

1. 研究生教育管理制度

2021 年上海国家会计学院专业学位研究生教育管理制度

序号	制度名称
1	上海国家会计学院硕士研究生招生工作纪律
2	上海国家会计学院关于加强硕士研究生招生考试中保密工作的暂行规定
3	上海国家会计学院硕士研究生入学考试复试命题纪律
4	上海国家会计学院硕士研究生入学考试复试笔试命题和评卷工作要求
5	上海国家会计学院硕士研究生入学考试复试考场规则
6	上海国家会计学院硕士研究生入学考试监考员守则
7	上海国家会计学院硕士研究生入学考试评卷员守则
8	上海国家会计学院硕士研究生入学考试复试面试工作人员守则
9	上海国家会计学院硕士研究生入学考试面试评委守则
10	上海国家会计学院硕士研究生入学考试面试人员守则
11	上海国家会计学院关于接受同等学力者报考硕士研究生条件的规定
12	上海国家会计学院接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法
13	上海国家会计学院硕士研究生新生奖学金评定办法
14	上海国家会计学院研究生招生考试自命题工作管理办法
15	上海国家会计学院研究生招生考试工作突发事件应急处置预案
16	上海国家会计学院研究生招生考试涉密人员保守秘密责任书
17	上海国家会计学院硕士研究生管理规定
18	上海国家会计学院硕士研究生学籍管理办法
19	上海国家会计学院硕士研究生证和校徽管理办法
20	上海国家会计学院硕士研究生考试管理规定
21	上海国家会计学院硕士研究生考场规则
22	上海国家会计学院硕士研究生课程考查管理办法
23	上海国家会计学院硕士研究生中期考核及筛选办法
24	上海国家会计学院关于研究生参加学术活动的规定
25	上海国家会计学院硕士研究生实习管理办法
26	上海国家会计学院硕士研究生实践基地建设及管理办法
27	上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法
28	上海国家会计学院研究生奖学金管理暂行办法

- 29 上海国家会计学院研究生新生奖学金评定办法
- 30 上海国家会计学院研究生学业奖学金评比实施细则
- 31 上海国家会计学院研究生综合奖学金评比实施细则
- 32 上海国家会计学院全日制硕士研究生“易爱蟠龙”科研专项奖学金评比实施细则
- 33 上海国家会计学院研究生国家助学贷款办理细则
- 34 上海国家会计学院研究生勤工助学管理办法
- 35 上海国家会计学院优秀学生干部评选办法
- 36 上海国家会计学院优秀毕业生评选办法
- 37 上海国家会计学院研究生违纪处分规定
- 38 上海国家会计学院研究生院内申诉办法
- 39 上海国家会计学院校园治安秩序管理规定
- 40 上海国家会计学院研究生节假日安全工作细则
- 41 上海国家会计学院研究生宿舍管理办法
- 42 上海国家会计学院研究生医保管理办法
- 43 上海国家会计学院保健室工作范围规定
- 44 上海国家会计学院研究生“校园一卡通”使用办法
- 45 上海国家会计学院研究生计算机网络使用管理规定
- 46 上海国家会计学院研究生上网账号管理办法
- 47 上海国家会计学院研究生集体户口管理办法
- 48 上海国家会计学院研究生人事档案管理暂行规定
- 49 上海国家会计学院研究生图书馆使用管理规定
- 50 上海国家会计学院学位授予工作细则
- 51 上海国家会计学院学位评定委员会工作条例
- 52 上海国家会计学院研究生学位论文工作程序规定
- 53 上海国家会计学院研究生论文中期考核办法
- 54 上海国家会计学院学位论文预答辩管理办法
- 55 上海国家会计学院关于硕士学位论文“双盲”抽检工作的规定
- 56 上海国家会计学院研究生学术不端行为检测办法
- 57 上海国家会计学院研究生优秀学位论文评选办法
- 58 上海国家会计学院研究生指导教师管理办法
- 59 上海国家会计学院研究生指导教师选聘办法
- 60 上海国家会计学院兼职研究生导师遴选与管理办法
- 61 上海国家会计学院研究生“三好学生”评选办法
- 62 上海国家会计学院毕业生就业管理办法
- 63 上海国家会计学院学术委员会章程

- 64 上海国家会计学院研究生国内外学术交流资助管理办法
 - 65 上海国家会计学院研究生学科竞赛奖励办法
 - 66 上海国家会计学院研究生学科竞赛指导教师管理办法
 - 67 上海国家会计学院研究生学籍学历电子注册管理办法
 - 68 上海国家会计学院关于研究生国（境）外学习课程的学分认定及成绩转换办法
 - 69 上海国家会计学院全日制硕士研究生国家奖学金评选办法
 - 70 上海国家会计学院全日制硕士研究生国家奖学金评比实施细则
 - 71 上海国家会计学院优秀研究生学位论文培育资助管理办法
 - 72 上海国家会计学院学位论文开题管理办法
 - 73 上海国家会计学院高水平教学案例和教学成果奖培育计划
 - 74 上海国家会计学院科研项目培育支持计划
 - 75 上海国家会计学院博士生指导教师选聘办法
 - 76 上海国家会计学院全日制硕士研究生“思睿”大数据方向专项科研奖学金评比实施细则
-

2. 研究生教育管理人员情况

2021年，学院共有17名在编在岗专业学位研究生教育专职管理人员，其中研究生部10人，留学生部7人。

十一、国际留学生项目情况

1.2019 级留学生课程体系

2019 级留学生课程体系

课程类型	课程名称	学分	学期1	学期2	学期3	学期4
公共核心课	现代汉语	8	√	√	√	√
	中国概况	3	√	√		
	小计（2门课）	11				
专业必修课	财务会计理论与实务	2	√			
	财务管理理论与实务	2		√		
	审计理论与实务	1		√		
	管理会计理论与实务	2			√	
	国际会计准则与比较	2		√		
	宏观经济学	2	√			
	财经专题讲座	2	√	√	√	√
	中国改革与发展现场教学	4	√	√	√	√
	文献检索与论文写作指导	2	√	√		
	小计（9门课）	19				
专业拓展课	国际金融合作	2	√			
	金融市场与金融工具	2	√			
	战略管理与领导力	2		√		
	发展经济学	1			√	
	中国金融改革	2		√		
	国际商务	2			√	
	亚洲开发银行发展系列讲座	2			√	
	小计（7门课）	13				
选修课	会计学原理	1	√			
	小计（1门课）	1				
合计		44	毕业应修总学分不得低于42学分			

2.2020 级留学生课程体系

2020 级留学生课程体系

课程类型	课程名称	学分	学期1	学期2	学期3	学期4
公共核心课	现代汉语	8	√	√	√	√
	中国概况	3	√	√		
	小计（2门课）	11				
专业必修课	财务会计理论与实务	2	√			
	财务管理理论与实务	2		√		
	审计理论与实务	1		√		
	管理会计理论与实务	2		√		
	国际会计准则与比较	2		√		
	宏观经济学	2	√			
	财经专题讲座	2	√	√	√	√
	中国改革与发展现场教学	4	√	√	√	√
	文献检索与论文写作指导	2	√	√	√	
	小计（9门课）	19				
专业拓展课	国际金融合作	2	√			
	金融市场与金融工具	2			√	
	战略管理与领导力	2		√		
	发展经济学	1			√	
	中国金融改革	2			√	
	国际商务	2			√	
	亚洲开发银行发展系列讲座	2			√	
	小计（7门课）	13				
选修课	会计学原理	1	√			
	小计（1门课）	1				
合计		44	毕业应修总学分不得低于42学分			

3.2021 年为留学生开设课程及授课情况

2021 年留学生开设课程及授课情况

序号	课程名称	教师	学分	授课对象	授课天数	授课形式
1	财经专题讲座	学院师资团队	2	2019级留学生	4	线上直播
2	汉语口语拓展课Ⅳ	陈宝莲、许柯楠	/	2019级留学生	6	线上直播
3	现代汉语Ⅰ	金志军	3	2020级留学生	6	线上直播
4	汉语口语拓展课Ⅰ	许柯楠	/	2020级留学生	6	线上直播
5	中国概况Ⅰ	赵红军	2	2020级留学生	4	线上直播
6	宏观经济学	张敏	2	2020级留学生	4	线上直播
7	会计学原理	李琳	1	2020级留学生	2	线上直播
8	财务会计理论与实务	朱暖晖、刘庆华	2	2020级留学生	4	线上直播
9	国际金融合作	Robert Wihtol	2	2020级留学生	4	线上直播
	总计		14		40	

4.2021 年为留学生开设的学术讲座

2021 年留学生学术讲座情况

序号	日期	主题	演讲嘉宾	所属机构及职务	讲座类型	参加对象	天数
1	2021/4/22	Introduction and implementation of Capital Budgeting (资本预算介绍和实施)	刘曜渠	学院师资	留学生 专题讲座	2019级 留学生	0.5
2	2021/4/29	Public Debt Sustainability (公共债务可持续性)	徐丽芳	学院师资	留学生 专题讲座	2019级 留学生	0.5
3	2021/5/13	CFO + - What is the role of CFOs in the future? (财务总监+ - 会计在未来的角色会是什么?)	刘曜渠	学院师资	留学生 专题讲座	2019级 留学生	0.5
4	2021/5/20	Empirical Research in Finance and Accounting: Methodology and Data Analysis (金融、会计中的实证研究- 方法与数据分析)	乔嗣佳	学院师资	留学生 专题讲座	2019级 留学生	0.5
5	2021/5/27	Corporate Management: In the perspective of Ancient Chinese Management Philosophies (公司管理: 以中国古代管理哲学为视角)	刘曜渠	学院师资	留学生 专题讲座	2019级 留学生	0.5
6	2021/6/3	Current Developments of IFRS (国际财务报告准则发展前沿)	李琳	学院师资	留学生 专题讲座	2019级 留学生	0.5
7	2021/09/ 06-10	2021 AEW: Transformational Evaluation: Moving from Uncertainties to Resilience 学院论坛	多名 专家	财政部、亚行等 政府及国际机构	学院论坛	留学生 校友	4
8	2021/10/24	Webinar on Accounting in Economic Cooperation: Opportunities and Challenges	多名 专家	学院、中亚 学院、德勤等	学院论坛	2020级 留学生及 留学生校友	0.5
9	2021/11- 2022/01	Academic Writing for Thesis (OAO学术英语写作)	Marilia Resende	厦门大学 外籍教授	在线慕课	2020级 留学生	2
总计							9.5

5.2021 年留学生活动情况表

2021 年留学生活动情况表

序号		参与情况
1	国家留学基金委“感知中国，我们的抗疫故事”征文	投稿3篇
2	教育部“我与中国的美丽邂逅”系列征文	投稿1篇
3	国务院扶贫办“我所经历的脱贫攻坚故事”征集展示	投稿3篇
4	绿色SNAI植树节活动	2019级
5	组织学习中国歌曲《少年》	2019级
6	元旦期间组织学生包饺子迎新年、学习书法与国画	2019级
7	清明、端午期间线上学习中国文化	2019级
8	两首作品参加上海市教委“经典诗文诵读大赛”	2019级
9	《七十年在路上（70 years on the road）》系列中国通识宣传	2020级及校友
10	《数字中国（Looking past the numbers）》系列中国通识宣传	2020级及校友

6.2021 年留学生项目品牌建设情况



7.2019 级对外援助培训项目学员评估汇总表

2019 级对外援助培训项目学员评估汇总表

序号	学员姓名	培训	管理	综合	总分
1	LUAL, AGAK KUOL	45	35	20	100
2	SOK, MAKARA	36	28	16	80
3	DOUANGKEO, XAISAVANH	36	29	18	83
4	WESSEH, TERRY BLAMOH	42	34	20	96
5	CONTEH, OSMAN ANGELES	45	35	20	100
6	MAY EI MYAING	45	35	20	100
7	NENPHATTHANA, VEOMANY	35	31	16	82
8	BROBBEY, FRANK	44	35	20	99
9	ROS, SOKUN	43	35	20	98
10	THAE SU HLAING	42	35	20	97
11	SITHPHAXAY, SITHIDETH	41	34	20	95
12	DUT, MAKOL TOR ISAAC	45	35	20	100
13	BOULOM, KHAMSAMAI	41	34	20	95
14	GBORIE, JOSEPH JEMBEH	45	33	19	97
15	HENG, DARY	45	35	19	99
16	WHITEMAN, CASSANDRA CAMELE	40	32	15	87
17	THAT, TEVONEATH	40	33	19	92
18	NGULWA, ROSE JASSEL	45	35	20	100
19	XAYASOUK, KITTIPHONG	41	34	20	95
20	CHOMROEUN, CHANTHOU	43	32	18	93
21	NEGASH KELIL BUSHURA	42	35	20	97
22	NAMBIINGA, LEENA NAMUTENYA	40	34	19	93
23	ODATT, FRED PETER	35	29	16	80
24	KEOPHANTHAVONG, OULAVIENG	36	29	18	100
25	LATSAVONG, SISUPHANH	41	34	20	95
26	TIN ZAR LAT	35	31	16	82
27	SOR, SOKUNCHANNIKA	41	32	16	89
28	CHUON, RATHKAROLIN	37	31	18	86
总分					2610.0
均分					93

8. 留学生教育管理制度体系

留学生教育管理制度体系

序号	制度名称
1	上海国家会计学院外国留学生管理规定
2	上海国家会计学院外国留学生签证和居留管理试行办法
3	上海国家会计学院外国留学生购买保险试行办法
4	上海国家会计学院学籍管理办法
5	上海国家会计学院考勤办法
6	上海国家会计学院商务部奖学金管理试行办法
7	上海国家会计学院中国政府奖学金年度评审办法
8	上海国家会计学院留学生专项奖学金评定试行办法
9	上海国家会计学院学生违纪处分条例
10	上海国家会计学院留学生院内申诉办法
11	上海国家会计学院发展中国家会计硕士专业学位项目研究生培养方案
12	上海国家会计学院外国留学生线上教学管理规定
13	上海国家会计学院外国留学生线上教学应急预案
14	上海国家会计学院外国留学生线上考试应急预案
15	上海国家会计学院外国留学生课程成绩评定与管理暂行办法
16	上海国家会计学院外国留学生考试管理规定
17	上海国家会计学院外国留学硕士研究生课程考查管理办法
18	上海国家会计学院留学生考场规则
19	上海国家会计学院外国留学硕士研究生试卷评阅及存档办法
20	上海国家会计学院外国留学硕士研究生课程助理工作管理办法
21	上海国家会计学院关于外国留学硕士研究生参加学术活动的规定
22	上海国家会计学院外国留学硕士研究生学术交流资助管理办法
23	上海国家会计学院硕士研究生学位论文工作程序规定
24	上海国家会计学院研究生论文中期考核办法
25	上海国家会计学院研究生学术不端行为检测办法
26	上海国家会计学院关于硕士学位论文“双盲”抽检工作的规定
27	上海国家会计学院学位论文预答辩管理办法
28	上海国家会计学院硕士学位授予工作细则
29	上海国家会计学院学位论文作假行为处理办法实施细则
30	上海国家会计学院研究生优秀学位论文评选办法

31	上海国家会计学院研究生学位论文写作规范
32	上海国家会计学院“校园一卡通”使用办法
33	上海国家会计学院研究生宿舍管理办法
34	上海国家会计学院上网账号管理办法
35	上海国家会计学院计算机网络使用管理规定
36	上海国家会计学院图书馆使用管理规定
37	上海国家会计学院外国留学生安全常识
38	上海国家会计学院校园治安秩序管理规定
39	上海国家会计学院留学生节假日安全工作细则
40	上海国家会计学院留学生因私出国（境）管理办法
41	上海国家会计学院保健室工作范围规定
42	上海国家会计学院留学生档案管理暂行规定
43	上海国家会计学院关于留学生婚育的规定
44	上海国家会计学院留学生异地移动课堂教学须知
45	上海国家会计学院外国留学生服务指南

结束语

回顾过去一年，学院在研究生教育工作上对标国际和国内一流，取得了累累硕果。展望未来，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，积极对接国家科教兴国、人才强国战略，加强党对学院各项事业的领导，统筹推进政治建设与学院发展，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。坚决落实习近平总书记“一定要办好”的重要指示精神，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个核心命题，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入学位与研究生教育过程中，全面压实导师责任，深化专业学位研究生教育综合改革，健全研究生学术道德和学术规范教育长效机制。继续以服务国家重大战略需求为己任，以立德树人为根本任务，以提高培养质量和内涵为根本宗旨，坚持以高质量发展引领学位教育转型升级，更加主动地服务财政中心工作，深入推进 OAO 改革，着力加强教研核心能力建设，强化国际化发展顶层设计，注重机制改革、资源整合、品牌建设和风险防范，提升整体运作效率和再创业热情，进一步加快国际知名会计学院建设步伐。



上海国家会计学院 学位与研究生教育质量报告

2021年